

طلوبنا

العدد الأول - ديسمبر ٢٠١٦

طلاب اليوم .. مستقبل الغد

سمو الأمير

مخاطبا طلاب جامعة قطر:

فيكم استثمرت قطر ..

وبكم تعلو وتزدهر

الافتتاحية

يسر أسرة مجلة طلابنا بجامعة قطر أن تضع بين أيديكم العدد الأول لمجلة طلابنا، وذلك في صورة مطبوعة وإلكترونية، ففي الوقت الذي انقلبت فيه تداول العلوم والمعارف في العالم رأساً على عقب بفضل تكنولوجيا المعلومات، كان لا بد أن تكون لمجلتنا مجلة إلكترونية متاحة لأنامل الشباب الذي جعل الهواتف الذكية جزءاً من حياته، ولا يتصور حياته بدونها.

مجلتنا مجلة طلابية تعني بالطلاب وبكل ما يتعلق بهم، وتحرص على الجيل الجديد من الطلاب، وتنشر المجلة التقارير وأهم الأخبار والفعاليات والتحقيقات التي تخص الطالب، واشتملت المجلة على عدد من المقالات واللقاءات والموضوعات الهامة، كما تهتم بصوت الطالب ونشر القضايا الطلابية.

وقد اشتمل عددنا هذا على عدد من الأبواب الصحفية التي عادة ما تحويها كل مجلة، نقدمها لك -قارئنا العزيز- راجين أن تجد فيه فائدةً وممتعةً، وبالإضافة إلى الإبداعات، التي تسعى هذه المجلة إلى نشرها وتحقيقها، وكذلك تهدف إلى تقديم مقالات الطلاب الشباب وإبراز مواهبهم في شتى المجالات؛ منها التصوير والرسم... وغيرها، كما يسعدنا أن نعرب لكم عن استعدادنا جميعاً لتقبل أي مقترحات وأفكار ومدخلات على المجلة أو المواد المنشورة فيها.

وهذه المقترحات والمدخلات سوف تؤخذ بعين الاعتبار من قبل هيئة التحرير. كما نتطلع لإسهاماتكم الجادة والفاعلة في تعزيز الجهود التي يطمح إلى تحقيقها أعضاء هيئة تحرير المجلة.



قطر الخيرية
QATAR CHARITY



وجوه تستحق

للتبرع #قرية_رحماء

للتبرع عبر الـ SMS	50 ر.ق	100 ر.ق	500 ر.ق	1000 ر.ق
أرسل الرمز "RN"	92632	92642	92428	92429
للتبرع عبر الانترنت	www.qcharity.com/rohama			
نقاط تحصيل فروع جمعية قطر الخيرية	4466 7711			
للاستفسار: للنساء 33331632 - للرجال 55067767				

 <h3>المسجد</h3> <p>يتكون من ثلاثة مباني منفصلة مع التأسيس اللازم والتهوية والأنارة بالطاقة الشمسية وهي: 1- مبنى المصلى 2- مبنى المنارة 3- مبنى للوضوء والحمامات عدد 6 حمامات عدد المستفيدين: 600 شخص المساحة الاجمالية: 200 متر مربع</p> <p>إجمالي التكلفة: 12,400 ريال قطري</p>	 <h3>المدرسة</h3> <p>120 فصل دراسي مكتبة معمل كمبيوتر مخزن 120 حمام مع المغاسل جناح للإدارة وهيئة التدريس والعاملين</p> <p>إجمالي التكلفة: 968,800 ريال قطري</p>	 <h3>المزرعة</h3> <p>ويتوفر فيها: البذور والسماد والمعدات الزراعية ووسائل السقي والتدريب، وتوفير مساحة لكل عائلة • توفير نشاط يدوياً على العائلة للاعتماد على أنفسهم في كسب قوتهم • تدريبهم على ممارسة الزراعة وتربية المواشي بالطرق العلمية الصحيحة</p> <p>عدد المستفيدين: 170 عائلة (حوالي 1,900 شخص)</p> <p>إجمالي التكلفة: 1,783,100 ريال قطري</p>	 <h3>بيوت الفقراء</h3> <p>عدد البيوت والمستفيدين: 100 بيت، عائلة واحدة بما لا يقل عن 7 أشخاص لكل بيت.</p> <p>تكلفة البيت الواحد: 44,370 ريال قطري</p> <p>إجمالي التكلفة: 4,437,000 ريال قطري</p>
 <h3>المطحنة</h3> <p>عدد المستفيدين كل سكان القرية بما يقارب 12,000 شخص المساحة الاجمالية: 40 متر مربع</p> <p>إجمالي التكلفة: 40,000 ريال قطري</p>	 <h3>المياه</h3> <p>بئر ارتوازي مع خزان 30 متر مكعب • مضخة تعمل بالطاقة الشمسية • توصيلات تغطي احتياجات القرية بالكامل ويستفيد منها رواد المسجد وطلاب المدرسة وتخفف من أزمة الوصول لمياه الشرب</p> <p>إجمالي التكلفة: 106,300 ريال قطري</p>	 <h3>المستوصف</h3> <p>40 عيادات عدد 2 حمام مطبخ صغير (أوفيس) صيدلية صغيرة المساحة الاجمالية: 200 متر مربع</p> <p>إجمالي التكلفة: 170,000 ريال قطري</p>	

التكلفة الاجمالية لـ (قرية رحماء): 7.680.872 ريال قطري

محتوي العدد

- ٤ تغطية لزيارة
سمو الأمير لجامعة قطر
- ٨ تكريم الطلبة المتفوقين بكلية المجتمع
- ١٢ انطلاق فعاليات دوري الجامعات
بنسختها الرابعة
- ١٨ رئيس جامعة قطر يعقد لقاء مفتوحا
مع الطلبة
- ٢٢ الإرشاد الأكاديمي بجامعة قطر يشهد
تطورا ملحوظا
- ٣٢ أرصفة الطرقات بجامعة قطر تتحول
إلى مواقف للسيارات والمخالفات
المرورية تطال الطلاب
- ٣٦ مسبح سكن طالبات جامعة قطر
وضرورة توفير إجراءات السلامة



replace many drugs.
ever replace movement.

قام حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى يوم الأربعاء الموافق ١٩ أكتوبر ٢٠١٦، بزيارة تفقدية لجامعة قطر حرصا منه على المسيرة التعليمية في الجامعة الوطنية والوقوف على أبرز المشاريع والمراكز والمسارات التربوية والتعليمية والخطط المستقبلية للجامعة، بما يتماشى مع المعايير العالمية التي حققتها، وبما يحقق رؤية قطر الوطنية واحتياجاتها الحالية والمستقبلية، وكان في استقبال سموه، سعادة الشيخ الدكتور عبد الله بن علي آل ثاني نائب رئيس مجلس أمناء جامعة قطر، والدكتور حسن راشد الدرهم رئيس الجامعة.

سمو الأمير مخاطبا طلاب جامعة قطر: فيكم استثمرت قطر .. وبكم تعلو وتزدهر

تغطية : عبدالله البرديني



مصدر الصورة وكالة الأنباء القطرية



وقد أطلع الباحثون سمو الأمير على الابتكارات وأبرز المشاريع الحالية والمستقبلية والبرامج الاستراتيجية لطلاب الكليات بالجامعة المتعلقة بالجانب الأكاديمي والبحثي وخدمة المجتمع، وتحدث سموه مع الطلبة حول أفكارهم ومشاريعهم الحالية ووجه سموه بعض النصائح لأبنائه الطلبة بضرورة استثمار طاقاتهم العلمية والمهنية فيما يخدم مجتمعاتهم ويعود على وطنهم بالنفع ويعزز مسيرة العلم ويحقق الريادة لدولة قطر في هذا الميدان، وأشاد سموه بدور الشباب وأنهم الأساس في تقدم أوطانهم وأنهم المساهمين في رفعتها.

كما التقى سموه بعمداء كليات الجامعة وقدم كلمة للشباب أكد فيها على أن «الإنسان هو أهم لبنات بناء الوطن، وأعظم استثماراته» وخاطب سموه الطلاب قائلاً: «فيكم استثمرت قطر، وبكم تعلو ومنكم تنتظر»، وفي ذلك إشارة إلى مكانتهم ودورهم في الإسهام في بناء الوطن، وأهمية العلم في إنجاح المسيرة المستقبلية لدولة قطر.

مصدر الصور وكالة الأنباء القطرية



واختتم سمو الأمير زيارته بمجمع البحوث، واطلع على معرض الأبحاث الذي نفذته الجامعة بالتعاون مع طلبتها وأساتذتها والذي استفادت منه الدولة في بعض المشروعات الحيوية.

بدأ سمو الأمير زيارته بكلية التربية في مبنى البنات والتقى عدداً من أعضاء الهيئة التدريسية بالكلية وبعض الطلبة وأطفال مركز الطفولة المبكرة، كما حضر إحدى المحاضرات الدراسية فيها ثم انتقل سموه لكلية الهندسة للبنين واطلع على نظم التعليم المتقدمة وعلى المختبرات والمعامل التابعة للكلية ومنها مختبر الميكانيكا ومختبر التشغيل العالي وأنظمة التحكم الميكانيكية، واطلع سموه على بعض المشاريع المختلفة للطلاب والتي قدم عدد من أساتذة الكلية والطلاب شرحاً عنها.

وشملت الزيارة كذلك كلية الطب حيث اطلع على مختبر المهارات الإكلينيكية بالكلية واستمع إلى جانب من المحاضرات العملية وتفقد التجهيزات الحديثة والتقنيات المتطورة المستخدمة في طرق التدريس،





تكريم الطلبة المتفوقين بكلية المجتمع

تغطية: عبدالرحمن شاهين

كرمت كلية المجتمع الطلاب والطالبات المتفوقين والمدرجين على قائمة العميد وقائمة الشرف للفصل الدراسي ربيع ٢٠١٦ في حفلين منفصلين، وبلغ عدد الطلبة المتفوقون ٣٢٥.

مصدر الصور موقع كلية المجتمع



وعبر الطلبة المكرمون عن شكرهم وامتنانهم للكلية لتنظيم هذا التكريم، حيث اعتبروا هذا التكريم حافزا لبذل المزيد من العطاء والتفوق في مسيرتهم الدراسية في الكلية، وأنها نوع من التقدير لجهودهم في الدراسة.

حضر حفل التكريم رئيس كلية المجتمع الدكتور إبراهيم النعيمي وعميد الكلية الدكتور عبدالله الهزايمة ومساعده العميد وأعضاء هيئة التدريس.

الجدير بالذكر أن إدراج اسم الطالب ضمن قائمة العميد بكلية المجتمع يتطلب أن يكون معدله الفصلي بين ٣,٥-٤، أما إدراجه ضمن قائمة الشرف فيجب أن يكون معدله الفصلي يتراوح ما بين ٣-٣,٥.

**الطلبة:
التكريم حافز
لبذل المزيد من
التفوق**



ونوه السيد نصر أبو نبوت - سكرتير أول في السفارة السورية - على أهمية العمل الجماعي رغم الأفكار الشائعة حول نجاح العمل الفردي، وضرب أمثلة للنجاح كرابطة المهندسين ورابطة الأطباء وان كل النجاحات تأتي بالعمل الجماعي.

وكشف ماجد حديد عن وجود خطة مكتوبة تتضمن الرؤية والرسالة والأهداف والتي هي موضوعة ويتم العمل عليها على خطة معينة وستتبلور في المستقبل بصورتها النهائية من خلال النقاشات والفعاليات القادمة.

تخلل الندوة عرض فيديو يشرح فيه دور الرابطة وأهميتها، بالإضافة إلى التعريف باللجان الإعلامية والاجتماعية والثقافية وما هو دور كل لجنة.

وأوضح الطالب ماجد حديد المتحدث باسم الرابطة بأن الانضمام للرابطة هي فرصة لتمثيل الطلبة السوريين بصورة رسمية، إضافة إلى أنها نافذة لصقل مهارات وزيادة خبرات منتسبي الرابطة.

وأوضح ماجد أن الرابطة تسير وفق خطة محكمة يقوم عليها كل منتسبيها، من خلال توزيعهم على اللجان لقيامهم بالمهام الموكلة لهم.

في حين قال المهندس ايمن صوي -رئيس مجلس الرابطة السورية- إن هذه الرابطة ليست إلا حلقة وصل لإنجاح مؤسسة الجالية السورية في دولة قطر لأنها تملك طاقات كبيرة تنجح عمل الرابطة.

وأكد المقداد-نائب رئيس المجلس التمثيلي- على أهمية وجود لجنة للمبادرات تستهدف بشكل مباشر فئة الطلاب، من خلال الأندية الطلابية أو مركز التطوع داخل الجامعة وخارجها، بالإضافة إلى التواصل مع إدارة الأنشطة.

تشكيل رابطة الطلاب الجامعيين السوريين في دولة قطر

تغطية: مؤيد وليد

دشن مجموعة من
الطلبة السوريين
بجامعة قطر رابطة
الطلاب الجامعيين
السوريين وذلك
بهدف تمثيل الطلبة
وزيادة الترابط
والتعاون بينهم.



الطالب ماجد حديد أثناء التعريف بالرابطة



مصدر الصورة موقع الاتحاد القطري لكرة القدم

في الساعة السابعة مساءً من نفس اليوم الخميس. وكان هذا الترتيب وفقاً للقرعة التي أجريت قبل البطولة وجرت بتاريخ ١٣ أكتوبر بالمركز الترفيهي بمؤسسة قطر، وتم توزيعها على مجموعتين بواقع أربع فرق لكل مجموعة وتجري القرعة في كل موسم ليتم تحديد المجموعات وترتيبها ضمن جدول المباريات. وتأتي النسخة الرابعة لدوري الجامعات لتؤكد على التعاون المثمر والتميز مع مؤسسة قطر كونها شريك متميز في تنظيم هذه المسابقة حيث إنها تعزز ثقافة ممارسة كرة القدم وهي اللعبة الأكثر شعبية في العالم بين الشباب على مستوى الجامعات.

والجوائز المالية، وأيضاً الجوائز الخاصة، وسيحصل الفريق الحائز على المركز الأول على جائزة مالية قدرها ٤٠,٠٠٠ ريال قطري، في حين سيحصل الفائز بالمركز الثاني ٣٠,٠٠٠ ريال قطري، أما الفائز بالمركز الثالث فسيحصل على جائزة مالية قدرها ٢٠,٠٠٠ ريال قطري. وتشتمل منافسات دوري هذا الموسم ٢٠ مباراة، بما فيها المباراة النهائية. ويتضمن دعم الاتحاد القطري لكرة القدم للمسابقات، توفير الحكام الرسميين لإدارة المباريات وفقاً لقواعد دوري الجامعة واللوائح المنظمة للمسابقات، وسيقدم الاتحاد الميداليات والجوائز النقدية للفائزين، كما سيتم توفير ٦٥ كرة من كرات القدم للمساعدة في تدريب فرق دوري الجامعات قبل المباريات.

ويحسب ما تم إعلانه فإن دوري الجامعات يشهد رعاية متميزة هذا الموسم بتواجد العديد من الأسماء الراعية المتميزة، حيث هناك اللجنة العليا للمشاريع والإرث - الراعي الاستراتيجي الرسمي -، ونايك، قناة الكاس، ومصرف قطر الوطني (QNB)، وشركة Ooredoo - شريك الاتصالات الرسمي - والتي ترعى دوري الجامعات هذا الموسم للمرة الأولى منذ إنطلاقه. وبدأ الموسم هذا العام بمباراة بين جامعة قطر و كلية قطر لعلوم الطيران الساعة السادسة من مساء يوم الخميس الموافق ٢٠ أكتوبر ٢٠١٦. والمباراة الثانية فكانت بين جامعة تكساس أي اند إم، مقابل جامعة كارنيجي ميلون،

University League
Sports Season 2016/2017



دوري الجامعات
موسم ٢٠١٦/٢٠١٧

٢٠ أكتوبر ٢٠١٦ - ١٢ يناير ٢٠١٧
20 October 2016 - 12 January 2017



جامعة جورج تاون
GEORGETOWN UNIVERSITY QATAR



NORTHWESTERN
UNIVERSITY
IN QATAR



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY



UNIVERSITY OF
CALGARY
QATAR



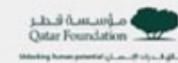
COLLEGE OF THE
NORTH
ATLANTIC
QATAR



Carnegie
Mellon
University
Qatar



ATM
TEXAS A&M
UNIVERSITY OF QATAR



مؤسسة قطر
Qatar Foundation



الاتحاد القطري لكرة القدم
Qatar Football Association

انطلاق فعاليات دوري الجامعات بنسختها الرابعة

تغطية : عبدالله البرديني

الجامعات هذا الموسم ليكون امتداداً لمنظومة التعاون المثمر والمستمر بين الاتحاد القطري لكرة القدم ومؤسسة قطر، والتي بدأت في العام ٢٠١٣.

ويشارك في هذه النسخة ثمان فرق من مختلف الكليات والجامعات من جميع أنحاء قطر، وهي جامعة كارنيجي ميلون، وكلية قطر لعلوم الطيران، وجامعة قطر، وجامعة تكساس أي اند إم، وكلية شمال الأطلسي، وجامعة كالجارى، وجامعة جورج تاون، وجامعة نورث ويسترن، حيث تتنافس الفرق فيما بينها للفوز باللقب الرابع

انطلقت يوم الخميس فعالية دوري الجامعات الرياضي للعام الرابع على التوالي لعام ٢٠١٦/٢٠١٧ وذلك ضمن فعاليات مؤسسة قطر. حيث ستقام المباريات في المركز الترفيهي التابع لمؤسسة قطر. يوم الخميس من كل أسبوع في السادسة والسابعة مساءً بالملاعب رقم ١ وتستمر المباريات حتى ٢٤ من نوفمبر.

تنظم هذه البطولة من قبل الاتحاد القطري لكرة القدم بالتعاون مع مؤسسة قطر.

ويأتي انطلاق منافسات النسخة الرابعة من دوري



بدأت الورشة بطرح سؤال من قبل العنزي عن أرقى أشكال التعامل الإنساني، واختلفت الإجابات من قبل الحاضرين، إلا أن الحديث والتواصل مع الآخرين كانت الإجابة الصحيحة.

وأضاف المدرب العنزي أن أهمية الذكاء الاجتماعي يكمن من خلال طرح مثال من واقعنا الحالي وهو التعامل اللفظي مع الأهل في المنزل، وأشار على أهمية عدة أمور منها العمل على تطوير التحكم في النفس وتشجيعها على التفوق في المواقف اليومية.

وقد تخللت الجلسة عدة نشاطات منها الإجابة على الأسئلة التي تبين النواحي النفسية للشخص بالإضافة إلى النشاط الحركي داخل القاعة المقامة بها الورشة. وشدد على أهمية التفكير الإيجابي والبعد عن التفكير الخاطئ وبناء أفكارنا الخاطئة على أخطاء.

وذكر المدرب محمد العنزي أثناء الورشة أن هناك أفكار لاعقلانية تمنع التواصل مع الآخرين، ومنها أن يكون الإنسان محبوباً وقادر على الاهتمام بالآخرين ويكون ذو تحصيل عالي حتى يشعر بقيمته، وان الشهادات والتحصيلات ليست سبيلاً لمنع التواصل مع الآخرين.

وحظيت الورشة العديد من التفاعل من الطلبة المشاركين بالإضافة إلى التفاعل مع مقدم الورشة الذي فتح المجال أمامهم لطرح الأسئلة والاستفسارات.



المدرب محمد العنزي أثناء تقديمه الورشة



برعاية جامعة قطر الخدمات المهنية تنظم ورشة فن التواصل مع الآخرين

تغطية: مؤيد وليد

نظم قسم الخدمات المهنية بجامعة قطر ورشة حول فن التواصل مع الآخرين، قدمها المدرب محمد العنزي، وشارك فيها عدد من الطلاب المهتمين بتطوير الذات.



جامعة قطر

بعدسة الطالب: خالد الشبلي



نظمت إدارة جامعة قطر في قاعة ابن خلدون لقاء للطلبة مع رئيس الجامعة الدكتور حسن راشد الدرهم تحدث فيه عن كافة القضايا التي تتعلق بشؤون الطلاب.

استهل رئيس الجامعة اللقاء بكلمة ذكر فيها إن اللقاء مع الطلبة يهدف إلى تعزيز التواصل بين الطالب والجامعة بغية إيجاد الحلول للقضايا المختلفة ووضعها في سياقها، مؤكداً أن إدارة الجامعة تسعى لتوفير بيئة صحية لطلابها.

وأكد الدكتور الدرهم على تفهمه لمشكلات الطلاب ومحاولته حلها، كما كشف عن بعض التغيرات التي تصب في مصلحة الطالب، ومنها أنه سوف يتم تحويل قسم الإعلام بكلية الآداب والعلوم إلى كلية مستقلة، مشيراً إلى إحداث تطوير شامل لمناهج العلوم الإنسانية والاجتماعية في مختلف الكليات، وأضاف "إننا نسعى إلى تطوير المطاعم في الجامعة، فقمنا بطرح مناقصة كبرى لاختيار أفضل المطاعم والكافيتريا في الحرم الجامعي لخدمة الطلبة"، مؤكداً اهتمام إدارة الجامعة بإجراءات الصحة والسلامة في كافة مرافقها وحرصها عليها.

وأوضح الدرهم أن الحوار مع طلبة الجامعة سيعطي الفرصة للطلبة للتعبير عن آرائهم بشكل مباشر وطرح وجهات نظرهم تجاه القضايا المختلفة التي تهمهم بحرية ومسؤولية وإيصالها إلى المسؤول بشكل مباشر، سواء أكان الأمر يتعلق بالشؤون الأكاديمية أو بالخدمات الطلابية، مؤكداً عزمه على توفير الظروف الملائمة للطلاب من أجل تلقي العلوم المختلفة في جو مناسب ولتظهر الجامعة في أفضل صورها.

الدكتور حسن الدرهم:
العمل على طرح
مقررات مسائية
وفقاً لحاجة الطلاب

الاهتمام بإجراءات
الصحة والسلامة في
مرافق الجامعة

رئيس جامعة قطر
في لقاء مفتوح مع
الطلاب:

نتفهم مشكلات
الطلاب ونعمل
على حلها

تحويل قسم
الإعلام إلى كلية

تغطية : عبد الله البرديني



مصدر الصور موقع جامعة قطر



الخريج عبدالهادي القحطاني: التحديات يتغلب عليها الخريج بالسؤال والاجتهاد

ومن طرف زملائي، كنت قد شاركت في مشروع السيارة المشاركة في سباق «شل ماراثون»، بالإضافة إلى برنامج مؤسسة قطر لأبحاث الطلاب في مرحلة البكالوريوس، كما ساهمت إضافيا في نشرورقتين علميتين على مستوى دولي. وكل ذلك الإنجاز في المرحلة الثانية يمكن إعادته إلى نقطة تغير واحدة وهي النظرة نحو العملية التعليمية بعيدا عن التقدير لكل مقرر.

إن أسباب التراجع الرئيسية في نظري من خلال هذه التجربة يعود إلى أن المدارس الثانوية لا تؤهل الطلاب لتقبل نوعية الحياة الجامعية الجديدة، حيث يكون الطالب مسؤولا وبشكل رئيسي عن تحصيله العلمي دون غيره، بالإضافة إلى أن العمل بالنظام المدرسي في حصد التقديرات دون الطموح المباشر لحصد المعرفة يعوق من بلوغ أي من الاثنين، فالتقدير العالي لن يأتي دون معرفة حقيقية، ولو جاء فهو لن يكون ذا فائدة تذكر على المستوى البعيد. بالإضافة إلى ذلك فإن اختيار الرفقة الحسنة -ولو أنها تبدو نصيحة لصغار السن من الشباب- تلعب دورا محوريا في إكمال الحياة الجامعية بطريقة مثالية، فمن دون هذه الرفقة تتأثر رغبات الطالب وكذلك توجهاته، خاصة وأن الحياة الجامعية فيها من الضغوط ما لا يقارن بالمراحل السابقة، والضغط الرئيسي فيها هو الضغط المتعلق بالمسؤولية الذاتية وتحملها، ودون هذه الرفقة بالإمكان أن تتراجع وتنخفض إلى مستويات مؤثرة في المرحلة الجامعية، وأخيرا وليس آخرا، فإن تشكيل الشخصية في المرحلة الجامعية له أبعاد الأثر على المستوى البعيد، فدون التقديرات يستطيع المرء أن يتفهم وجهات النظر المختلفة بين ذوي الشهادات العليا ويتقبلها ويستفيد منها قدر الإمكان، فالفرص في الحياة الجامعية هي أكبر بكثير من أن تقارن بتلك التي كانت في المرحلة الثانوية.

وبالحديث عن تجربتي الشخصية فيمكن وصفها بأنها مثمرة جدا وتستحق التكرار رغم ما شابها من إشكاليات بسيطة وتحديات كان بالإمكان تجاوزها بقليل من السؤال والاجتهاد. فالسنة الأولى والتي ذهبت بشكل كامل في البرنامج التأسيسي كان بالإمكان أن أتجاوزها وذلك بقليل من السؤال أو التوعية في مرحلة الثانوية العامة، فالامتحانات التي كنت بحاجة إليها لتجاوز البرنامج التأسيسي ليست بالتعجيزية أو الصعبة على خريجي المرحلة الثانوية في قطر، بل هي في مستوى المعقول والمقبول، إلا أنه عدم الوعي بطبيعة هذه الامتحانات جعل الذهاب إليها مجرد تجربة انتهت لكنها كلفتني سنة كاملة من حياتي الجامعية.

وبعد ذلك جاءت الأربع سنوات ضمن برنامج البكالوريوس والساعات المتعمدة ضمن البرنامج، وفي هذه المرحلة يمكن تقسيمها إلى جزئين رئيسيين، حيث كان الجزء الأول مرتبطا بالرغبة الشخصية فقط في الحصول على تقديرات مرتفعة دون الالتفات بشكل أكبر إلى المعرفة، وهو ما جاء بأثر في المراحل اللاحقة من الدراسة، كما أن هذه المرحلة اتسمت بعدم المعرفة الكاملة للفرص الموجودة بالجامعة وخاصة خارج المحتوى المتعلق بكل مادة، فكانت الجامعة أشبه بالمدرسة ولكن بنظام فيه حيز حرية أكبر من ناحية الحضور والانصراف، ويمكن القول بأن هذه المرحلة كانت فقيرة من ناحيتي الخبرة والفائدة مقارنة بالمرحلة الثانية، والتي جاءت بالكثير من المعرفة وفتحت أبوابا للاطلاع والتطوير والتقدم. المرحلة الثانية كانت المرحلة التي كبر فيها الوعي المعرفي عن الحاجة للتقديرات العالية إلى الحاجة إلى المعرفة الصحيحة، وهو ما جعل الرؤية للتجربة الجامعية أكبر في الصورة، مما قدم إلى الاستفادة من أكثر من تجربة. ففي هذه المرحلة إلى جانب المشاريع الداخلية في التخصص والأعمال الإضافية فيها من طرفي



عدم الوعي بالاختبارات
كلفتني سنة إضافية

المدارس الثانوية لا تؤهل
الطلاب للانخراط في
الحياة الجامعية

فرص الحياة الجامعية
أكبر بكثير من المرحلة
الثانوية

حاوره: عبدالله البرديني

تجربتي الجامعية امتدت لمدة خمس سنوات بجامعة قطر، أمضيت جزءا من السنة الأولى في البرنامج التأسيسي، ولحققتها بعد ذلك أربع سنوات كما هو معتمد في برنامج البكالوريوس للهندسة الكهربائية.

قالت السيدة شروق القحطاني رئيس مكتب الإرشاد الأكاديمي في كلية الآداب والعلوم ان عملنا بالمكتب يتميز بتقديم المشورة والنصيحة بالدرجة الأولى، وان الغرض من وجودنا هو القيام بتوفير بيئة تعليمية للطلاب من خلال تقديم النصح والإرشاد ونرشدهم إلى الطرق المثلى وكما نوفر لهم كافة الفرص التعليمية حتى يقومون بتنفيذها على أكمل وأفضل وجه.

وأضافت رئيس المركز أننا نجحنا بصورة كبيرة في مساعدة الطلاب على مواصلة مسيرتهم التعليمية بصورة سهلة، وقد حقق المركز نجاحاً أكبر حسب الإحصائيات والتقارير للشريحة المعرضة للخطر، حيث كانت هناك نسبة كبيرة من الطلبة معرضين للطرد من الجامعة، لكن في ظل وجود الإرشاد الأكاديمي استطاع إخراجهم من منطقة الخطر ووصولهم إلى التخرج من الجامعة، ويعد هذا أكبر نجاح للمركز.

وأضافت المرشدة الأكاديمية ميسون عبدالرحمن نوفر في مركز الإرشاد الأكاديمي عدة خدمات منها توفير قاعدة ثابتة وراسخة في المركز للطلاب المستجدين لانتقالهم من البيئة المدرسية إلى البيئة الجامعية، ويتم تعريف الطالب بالخدمات المتوفرة له في الجامعة، بالإضافة إلى توفير المعلومات الأكاديمية والتكنولوجية ومعلومات عن سياسات الجامعة بطريقة مبسطة وسهلة، ونقوم بتعليمه المهارات الأساسية وكيفية التواصل مع الهيئة التدريسية بصورة مهنية وتوجيهه نحو التميز في حياته الجامعية.

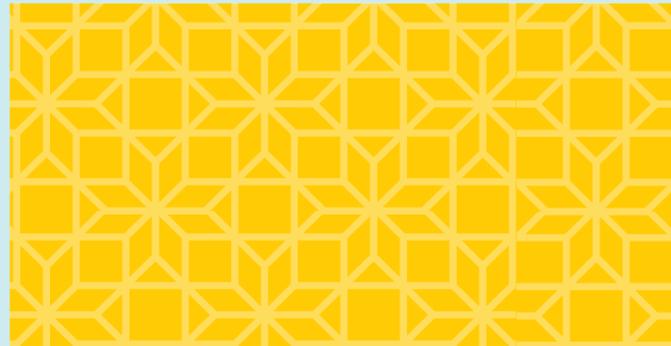
ويتمثل دورنا كمرشدات أكاديميات بمتابعة الطالب منذ دخوله الجامعة إلى حين تخرجه، ومساعدته في اختيار المواد المناسبة له في خطته الدراسية لاجتياز المقررات المطلوبة عليه، وفي حال تعرضه لأي صعوبات يتم توجيهه ومتابعته حتى وصوله إلى بر الأمان بالإضافة إلى وضع خطة جديدة لتجنب وقوعه في الخطر مرة أخرى وكما تتم متابعته لمدة فصل أو فصلين للتأكد من مسيرته نحو النجاح.

كما يواجه الطلاب في السنة الأولى بعض التحديات، منذ دخولهم الجامعة والتأقلم مع الحياة الجامعية، وتعد التغييرات المستمرة في سياسات الجامعة من أكبر التحديات التي يواجهها الطالب، ولكن الأمر الإيجابي أنها تتغير للأحسن وتصب في مصلحة الطالب. وإضافة أن هناك شريحة كبيرة من الطلبة لا يعرفون بهذه التغييرات، فيسيرون وفق السياسات القديمة دون علمهم بالتغييرات التي ظهرت على السياسات، وهنا يكمن دورنا في إيصال هذه التغييرات لأكبر شريحة ممكنة من الطلاب، وكيفية الاستفادة من هذه التغييرات.

ونصح الطلاب بأهمية التواصل مع الإرشاد الأكاديمي، من خلال الزيارة المستمرة وان كانت مرة واحدة في الفصل الدراسي، كما نؤكد على ضرورة متابعة البريد الإلكتروني الخاص بالطلاب وقراءة الرسائل التي تصله، وأن يكون صديقاً للتكنولوجيا، وأن يلتزم بالحضور في الموعد الذي يطلبه لمقابلة المرشدة الأكاديمية، ويتم حجز موعد مسبق مع المرشد عن طريق خدمة المواعيد على الموقع دون الحاجة إلى الانتظار بالساعات في المركز، ومن المهم أن يحرص الطالب يحرص على المعدل التراكمي الخاص به، وأيضاً المعدل الفصلي.



المرشدة الأكاديمية أ. ميسون تراجع مع أحد الطلاب خطته الدراسية



المرشدة الأكاديمية أ. سناء خالدي أثناء لقائها أحد الطلاب

الإرشاد الأكاديمي بجامعة قطر يشهد تطوراً ملحوظاً

حوار: عبد الرحمن شاهين

يشكل مركز الإرشاد الأكاديمي عصب التوعية والإرشاد للطلبة في المرحلة الجامعية، من خلال تقديم النصح والمعلومات التي تساعد على تفوقهم وتخطيهم العقبات في الحياة الدراسية، تكمن الأهمية في معرفة الطالب بهدف الإرشاد الأكاديمي، وقد تم إدخال نظام الإرشاد الأكاديمي في عام ٢٠١٢، حيث اقتصر المركز في البداية على مساعدة الطلاب في تسجيل المواد الدراسية، وتوسع مهام المركز إلى العديد من الاختصاصات التي تقدم للطلاب.

ميسون عبدالرحمن:
الإرشاد الأكاديمي
طريقك إلى التخرج

شروق القحطاني:
الإرشاد الأكاديمي يوجهه
الطلبة نحو النجاح

مشاكل الطلاب

تقرير: عبدالله البرديني - مؤيد وليد

نعاني من نقص في التقنيات الحديثة التي نحتاجها للعمل بالإضافة إلى متطلبات الأساتذة لا تتناسب مع الإمكانيات المقدمة، كما أننا نحتاج إلى المزيد من الدورات وورش العمل، لأن الإعلام مجال عملي أكثر مما هو نظري ويجب أن يجري العصر.



عبادة يوسف
طالب إذاعة وتلفزيون

يفتقر قسم الصحافة إلى الأساتذة المتخصصين في المجال التحريري والصحفي، بالإضافة إلى أن هناك كوادر قوية ولكن يتم وضعهم في غير محلهم مما قد يؤثر على المخرجات الطلابية، ونطالب بوضع كل شخص في مجاله وتوفير أساتذة متخصصين في المجالات الأخرى.



محمد زهران
طالب صحافة

تعد مواقف القبول والتسجيل أمر تعجيزي لنا نحن الطلبة، فنحن نسير على أقدامنا من مسافة بعيدة للوصول إلى مبنى القبول والتسجيل، وخاصة في فصل الصيف تكون الحرارة مرتفعة ولا نستطيع التنقل بصورة مريحة، فنطالب بإعادة فتح المواقف في مبنى القبول وتنظيم العملية حيث لا يتم الدخول إلا لمن يحتاج مبنى القبول والتسجيل



خالد السعدي
طالب علاقات عامة

يصعب على الطلبة البنين الوصول إلى مكاتب بعض الدكاترة وذلك لتواجدها في قسم البنات بسبب منع الطلبة البنين من الدخول إلى قسم البنات.



عمران عبد الله
طالب بكلية الإدارة والإقتصاد

أوقات المقررات الدراسية لا تتناسب مع الطلبة الذين يعملون في الصباح، مما يعيق حضورهم المحاضرات الصباحية نظراً لتضارب الوقت، مطالباً بفتح مجموعات دراسية في الفترة المسائية لنفس المقررات، أسوة بنظام كلية المجتمع الذي يتيح للطلاب حرية اختيار الأوقات المناسبة لهم.



تركي مخدوم
طالب في كلية الشريعة

تمثل مشكلة طرح الاختبارات يوم السبت أرقاً للطلاب ويفترض أن يكون هذا اليوم راحة للطلاب ولا توضع فيه اختبارات أو محاضرات إضافية.



عدنان علي
طالب بكلية الآداب والعلوم

انضم الطالب عبد الله محمد إلى فرع جامعة تكساس بالمدينة التعليمية لاهتمامه الشديد بالهندسة الكهربائية، وتخرج منها العام ٢٠١٦، مجلة طلابنا التقت بالخريج عبد الله وتحدثت معه عن حياته الجامعية فإلى التفاصيل.

صف لنا تجربتك الدراسية بجامعة تكساس فرع قطر؟

تعد دراسة الهندسة بجامعة تكساس تجربة فريدة من نوعها، فالجامعة في المدينة التعليمية هي فرع للجامعة الأم بالولايات المتحدة الأمريكية، وقد اخترت دراسة الهندسة الكهربائية، والسبب يكمن في اختيار هذا التخصص هو طموحي لدراسته في جامعة عريقة كجامعة تكساس.

ماهي التحديات التي قد واجهتها في مسيرتك الجامعية؟

يعد تحدي الانتقال من المرحلة الثانوية إلى الجامعية من أكبر التحديات التي قد واجهتها في بداية مسيرتي الجامعية، بالإضافة إلى الدراسة كانت بين طلبة يحملون عدة ثقافات مختلفة حول العالم رايتها للمرة الأولى، والتعرف على هذا الثقافات والانخراط بينهم في البيئة الجامعية.

ماهي المهارات التي قد اكتسبتها خلال دراستك الجامعية؟

اكتسبت العديد من المهارات ومنها عمل البحوث العلمية والتواصل مع الكادر التدريسي، وأيضا الاعتماد على النفس ومنها تعلمت كيف أكون قائدا ناجحا.

اذكر لنا الأعمال التي قمت بها كونك طالب في الجامعة؟

قمت بإنشاء منظمة طلابية تحت اسم الاتحاد القطري للطلبة، وهي أول منظمة طلابية في الجامعة قامت بمساعدة الطلبة البنين في بداية التأسيس ومن ثم انضم إلينا طالبات، قمنا بعمل العديد من الفعاليات والأنشطة المختلفة منها الألعاب الشعبية وألعاب الفيديو الإلكترونية بالإضافة إلى قيامنا بعمل بطولة لرياضة كرة القدم، وتخصيص فعالية شعبية خاصة لليوم الوطني لدولة قطر.

كان الهدف من عمل هذه الفعاليات هو إضافة طابع الترفيه والتسلية والترويح عن النفس والابتعاد عن جو الدراسة لتقليل الضغوط والتوتر التي تأتي للطلاب في حياته الدراسية، وقد نجحنا في إدارة المنظمة بنجاح، حيث لقينا الإشادة والشكر من الجميع، وقد أثمر نجاحنا في عمل فعالية شعبية لكلية تكساس في الولايات المتحدة الأمريكية، قمنا بلبس الملابس التقليدية القطرية لتعريف الطلبة هناك بالثقافة القطرية الأصيلة.

ما النصائح التي تقدمها للطلاب كونك خريج؟

نصيحتي للطلاب أن الحياة الجامعية تحتاج إلى صبر ومثابرة، لأنها سوف تأخذ جزءا من حياتك، بالإضافة إلى الاستمتاع بالأنشطة والفعاليات التي تقام بالجامعة، كما انصح الشباب بدراسة الهندسة بمختلف تخصصاتها.

كلمة أخيرة

شكراً لكم على مقابلتكم لي.



الخريج عبد الله محمد:
اكتسبت روح القيادة والاعتماد
على النفس بجامعة تكساس

التقاء: عبد الرحمن شاهين



جامعة تكساس

بعدهة الطالب: عبدالله محمد

من المسئول عن تدني درجات الطلاب

تحقيق: مبارك السبيعي، عبدالرحمن شاهين

تدني درجات الطلبة ليست ظاهرة على المستوى الجامعي ككل



الطالب أحمد خليفة
السبب الأساسي هو
الإرشاد الأكاديمي

التعليم النوعي هو السبيل إلى النجاح في جميع مجالات الحياة والتفوق فيه حلم الجميع، وقد سخرت الدول الجهود لهذه الغاية أفضل الكفاءات من حيث الشهادات والخبرات لتنشئ أجيالاً متفوقة في كافة المجالات التي تحتاجها أوطانهم، وبعد كل تلك الجهود يوجد من يعاني من تدني مستواه التعليمي وقلة قدراته، لذا قمنا بتسليط الضوء من خلال أخذ الآراء حول تدني مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب، والبحث عن أسبابه ومسبباته والحلول التي تساعد الطلاب والكوادر التعليمية لتجاوز هذه المشكلة ورفع مستوى تحصيل الطلاب دراسياً.

أكد الجميع تقريباً أن تدني المستوى التحصيلي للطلاب ليس ظاهرة على المستوى الجامعي ككل بل على العكس فهناك الكثير من المتفوقين دراسياً وبامتياز، لكن هذا لا يعني أن تدني مستوى التحصيل الدراسي لدى فئة من الطلاب غير موجود بل هو مشكلة يتمنى الجميع إيجاد الحلول لها حتى يرتقي التعليم ويصبح النجاح والتفوق هو السمة الظاهرة لدى الجميع، والاستطلاع التالي يسلط الضوء على هذه القضية.

قال الطالب أحمد خليفة: السبب الأساسي هو الإرشاد الأكاديمي وذلك بسبب تقصيرهم وعدم خبرتهم وعدم توجيه الطلاب حول المقررات وأولية تسجيلها، وأضاف أنه يجب أن توضع الكلية التكاليف والأبحاث لجميع المقررات بحيث لا يحصل تضارب أو تأخير في وقت التسليم.

الطالب عبد الرحمن
مثنى، الطالب غير مؤهل
للدراسة الجامعية من خلال المرحلة
الثانوية، وأن الطالب لا يأخذ الجامعة
بجدية ولا يهتم بالدراسة ولا مراجعة الدروس
أولاً بأول، ولا يهتم بالحضور.

ومن خلال المقابلة مع الدكتور كمال حميدو وجهنا له سؤالاً عن
اهم الأسباب التي تؤدي التي تدني التحصيل لدى الطلاب في المقررات؟

فأجاب قائلاً: أن أهم الأسباب التي تؤدي إلى تدني الدرجات هو الطالب نفسه وانشغاله وعدم التزامه بالمحاضرات، وأيضاً الانشغال بالهاتف النقال - ما اسمية بالتكتكة - هذا من أكثر الأسباب التي تشغل الطالب وتعيق دراسته وتشتت تركيزه فالطالب ينشغل بالهاتف في المحاضرة وخارجها وأصبح الهاتف يمثل جزءاً كبيراً من حياة الطالب.

وأضاف الدكتور حميدو أن من أهم الأسباب عدم أخذ الطالب قسطاً كافياً من الراحة والسهر طوال الليل مما يترتب عليه أمور أخرى، ومنها التأخر عن المحاضرات و الغياب، أو الحضور وعدم التركيز بسبب التعب، وأشار أن من أهم الأسباب هو ضعف التأسيس المدرسي لدى الطالب مما يجعله غير مستوعب للوضع الجامعي، وقال بان المدرس له أثر أيضاً في التدني، فإذا كان المدرس يستخدم الآليات الصحيحة للدراسة وتوضيح الأمور للطلاب ومساعدته فلن يتدني مستواه إلا إذا كان الطالب به خلل بداخله، وأيضاً القاعات الدراسية والإمكانيات التي تقدمها الجامعة لها اثر من حيث أن بعض القاعات كبيرة وعدد الطلاب قليل مما يفقدهم التركيز، وأشار حميدو أن الجامعة وضعت آليات لمساعدة الطلاب وهناك مراكز لدعم الطلاب ويتم إرشاد الطالب من قبل الدكتور للتوجه للمركز حتى يتمكن الطالب من حل مشكلته.

في حين قال الدكتور نور الدين ميلادي «إذا كان تحصيل الطالب في المقررات ضعيف فهناك أسباب لهذا التدني»، منها شخصية وهي التي تتحول مع الطالب من المرحلة الثانوية إلى الجامعة، فكان الطالب يعيش في مناخ معين ويختلف هذا المناخ في الجامعة ولكن يصعب على الطالب التأقلم معه بسرعة وهذا مما يؤثر على الطلاب وعلى مستواهم التعليمي، وأيضاً الخلفية العلمية لدى الطالب ضعيفة فمنهم من يحضر للجامعة ومستواه مرتفع ومنهم من يكون متدنياً، وكما أن الأسرة تلعب دوراً أساسياً في مستوى الطالب، وقال بأن الطالب لا يحرص على تطوير مهاراته انطلاقاً من حضوره لدورات ومؤتمرات ليطبق ما تعلمه أو ليكتسب مهارات أخرى ومن خلال هذه الدورات سوف يحقق الطالب المخرجات.

ويقترح معداً هذا الاستطلاع طرح مقرر دراسي لمدة شهر قبل دخول الطالب للحياة الجامعية لمعرفة أساسيات الدراسة وأساسيات خطوات البحث العلمي ليسهل عليه الدراسة والبحث خصوصاً في السنة الأولى من الجامعة. كما يجب على الطالب فهم أن المرحلة الجامعية مرحلة قيمة ومهمة وأنه يجب عليه المثابرة والاجتهاد وبذل أقصى جهداً للخروج منها بأعلى وأفضل خبرة ومستوى علمي، فضلاً عن ضرورة حرص الطلاب على حضور جميع المحاضرات والالتزام بالقوانين والمذاكرة أول بأول، بالإضافة إلى أهمية تطوير الأساتذة لمهاراتهم التدريسية ليسهل عليهم فهم الطلاب ومحاولة توصيل المعنى له بأفضل صورة لاسيما وأن الطلاب يتفاوتون في مستويات فهمهم واستيعابهم.



عبد الرحمن مثنى
الطالب لا يأخذ
الجامعة بجدية



د. كمال حميدو
تدني الدرجات هي
من الطالب نفسه
وانشغاله بالتكتكة



د. نور الدين ميلادي
انخفاض تحصيل
الطالب دليل على
وجود مشكلة



أرصفة الطرقات بالجامعة تتحول إلى مواقف للسيارات المخالفات تطال الطلاب



تقرير: مبارك السبيعي

يعاني طلبة جامعة قطر من مشكلة مواقف السيارات حيث لا يجدون أماكن لوقوف سياراتهم مما يضطرهم إلى لاتباع بعض الأساليب الغير القانونية لركن سياراتهم كالوقوف في المساحات الخضراء وعلى الأرصفة أو على ناصية الشوارع الداخلية.

يقول الطالب عبد الرحمن - الطالب بكلية الآداب والعلوم إن مواقف السيارات بجامعة قطر قليلة، فمواقف البنين لا تتعدى ٣٠٠ موقف، في حين إن عدد الطلاب أكثر من ٦٠٠٠ طالب، مما يزيد من صعوبة الحصول على الموقف، وتعتبر هذه المشكلة من المشكلات التي تواجه الطلبة بشكل يومي خلال الفصل الدراسي. وأضاف الطالب عبدالرحمن إن المواقف الخارجية لمبنى كلية الإدارة والاقتصاد لا تستوعب عدد السيارات مما يضطر الطالب إلى الوقوف في الأماكن الغير المخصصة للوقوف، وهو مما يعرضهم للمخالفات المرورية على هذا الفعل. وأوضح قائلاً "إنني احضر إلى الجامعة قبل موعد المحاضرة بساعتين من أجل الحصول على موقف!"

عبد الرحمن العولقي:

مواقف لا تتناسب مع عدد طلاب الجامعة

يعاني طلبة جامعة قطر من مشكلة مواقف السيارات حيث لا يجدون أماكن لوقوف سياراتهم مما يضطرهم إلى لاتباع بعض الأساليب الغير القانونية لركن سياراتهم كالوقوف في المساحات الخضراء وعلى الأرصفة أو على ناصية الشوارع الداخلية.

يقول الطالب عبد الرحمن - الطالب بكلية الآداب والعلوم إن مواقف السيارات بجامعة قطر قليلة، فمواقف البنين لا تتعدى ٣٠٠ موقف، في حين إن عدد الطلاب أكثر من ٦٠٠٠ طالب، مما يزيد من صعوبة الحصول على الموقف، وتعتبر هذه المشكلة من المشكلات التي تواجه الطلبة بشكل يومي خلال الفصل الدراسي. وأضاف الطالب عبدالرحمن إن المواقف الخارجية لمبنى كلية الإدارة والاقتصاد لا تستوعب عدد السيارات مما يضطر الطالب إلى الوقوف في الأماكن الغير المخصصة للوقوف، وهو مما يعرضهم للمخالفات المرورية على هذا الفعل. وأوضح قائلاً "إنني احضر إلى الجامعة قبل موعد المحاضرة بساعتين من أجل الحصول على موقف!"

وأشار إلى إن بعض الطلبة يأتون متأخرين عن المحاضرات والسبب يكمن في البحث عن مواقف لسياراتهم، وأنه لا توجد هناك حلول لهذه المشكلة حتى اليوم.

يشير الطالب ياسين إلى إن أزمة المواقف تعد من أكبر الأزمات في جامعة قطر حيث إن الجامعة تستقبل عددا كبيرا من الطلبة كل فصل دراسي بالإضافة إلى الطلاب الحاليين، ولكنها لم توفر مواقف إضافية لهؤلاء الطلبة. أما الطالب طارق فيقترح استغلال المساحات الكبيرة في الجامعة، وذلك من خلال إنشاء مواقف عليها، كما يطالب إدارة الجامعة بمراعاة هذه الظروف، والتعميم على الأساتذة بالسماح بحضور الطالب المحاضرات بما لا يتعدى العشرة دقائق. ويضيف قائلاً: إننا نحن كطلاب (بنين) بجامعة قطر نتأمل من إدارتها إيجاد حل لهذه المشكلة التي تؤرق الطلاب، في حين إن عدد الطلاب الذين يدرسون في كلية الإدارة والاقتصاد يقدر بضعف عدد المواقف المتاحة لهم وكذلك في شتى أرجاء الجامعة.

وذكر الطالب علي رمضان إن معظم المحاضرات تطرح في مباني مختلفة مما يضطر إلى التنقل بالسيارة أو بالباصات أو سيراً على الأقدام وعند استخدام إحدى هذه المواصلات يصبح متأخراً على المحاضرة بأكثر من ٢٠ دقيقة، في حين إن الفترة الزمنية الفاصلة بين المحاضرات لا تتجاوز الـ ١٠ دقيقة وإن هذا التأخير يسبب لنا الإحراج مع الدكاترة وقد يحرماننا بعضهم من حضور المحاضرة.

ياسين دريه:

لا أرى حلاً
لملحمة هذه
المشكلة

علي رمضان:

التأخر الدائم
عن المحاضرة
يضعني في
مواقف محرجه
مع الدكاترة





طلاب كلية المجتمع يبحثون عن حلول لمشاكلهم

تقرير: عبد الرحمن شاهين



أشار محمد الكعبي وهو طالب تسويق إننا نواجه مشكلة في تسجيل المواد عبر الموقع الإلكتروني، حيث يزيد عدد الطلاب في قائمة الانتظار لتسجيل المقررات ولا يتم الموافقة على رفع سقف المقرر ويصل عدد الطلاب المنتظرين إلى ضعف الطلبة المسجلين في المقرر، مما يتسبب في تأخير تخرجنا.

ناشد الطلاب إدارة الكلية في النظر إلى مشاكلهم والسعى إلى حلها في أقرب وقت لإكمال مسيرتهم الدراسية بشكل متكامل.

إضافية من قاعات أخرى، كما إننا خاطبنا الإدارة وقاموا بتوفير كراسي إضافية ولكن لا تزال المشكلة قائمة.

تحدث جاسم علي وهو طالب محاسبة عن مشكلة المواقف التي يواجهها مع زملائه الطلاب في الكلية في عدم توفر مواقف للسيارات، مما يضطرننا إلى إيقاف سياراتنا في الساحة المقابلة للكلية، وهو مكان غير معبد وليس مخصص لوقوف السيارات، ونطالب إدارة الكلية بتوفير مواقف إضافية تتسع للطلاب للوقوف فيها حتى نتجنب تشوية المنظر العام للكلية.

إشتكى عدد من طلاب كلية المجتمع من عدة مشكلات تواجههم بصورة متكررة على مدار الفصل الدراسي، منوهين إلى أنه الإدارة لا تستجيب إلى مشكلاتهم التي تورق مسيرتهم الدراسية، وقد قابلنا عدد من الطلاب وتحديثوا عما يواجهونه.

في البداية تطرق محمد مسفر وهو طالب إدارة عامة إلى مشكلة المقاعد الدراسية، حيث يرى أنه هذه المشكلة في ازدياد ولم يتم إيجاد حلول لها، وإضافة أن القاعات الدراسية لا تتسع لجميع الطلاب، وإيضاً في بعض الأحيان لا نجد مقاعد مما يضطر إلى أحضار مقاعد





وتطالب الطالبات بزيادة الرقابة على المسبح كونه وسيلة ترفيهه مهمة بالنسبة لهن، بالإضافة إلى ضرورة توفير شروط الأمن والسلامة ليكون المسبح مكاناً آمناً لمرتابديه، كما تطالب الطالبات بتوفير طاقم طبي مؤهل قادر على التعامل مع حالات الطوارئ لتجنب حدوث أية خسائر بشرية، بالإضافة إلى تحديد أوقات مخصصة للسباحة، وإغلاقه في بقية الأوقات حتى لا تتكرر مأساة غرق الطالبتين.

السيدة \ عائشة العلي \ قطرية الجنسية

تقول الطالبة "رع" إن المسبح يفتقر إلى كاميرات المراقبة الإلكترونية، كما أنه يظل مفتوحاً حتى أوقات متأخرة من الليل، ولا يوجد وقت محدد للسباحة، كما أن المشرفات والموظفات في إدارة السكن لا يقمن بالمراقبة بشكل دوري على المسبح وفقاً للطالبة "رع". أما الطالبة "س.ا" فتؤكد على عدم استيفاء المسبح لإجراءات الأمن والسلامة، فلا توجد أطواق للنجاة، بالإضافة إلى عدم وجود منقذ في حالات الغرق، وعندما حدثت حالة الغرق في السكن اضطرت الطالبات لكسر شبك العيادة بحثاً عن أدوات الإسعافات الأولية، ولكن الصدمة أنهن لم يجدن في العيادة غير لفافات وشاشات وميزان فقط!

عيادة مغلقة!

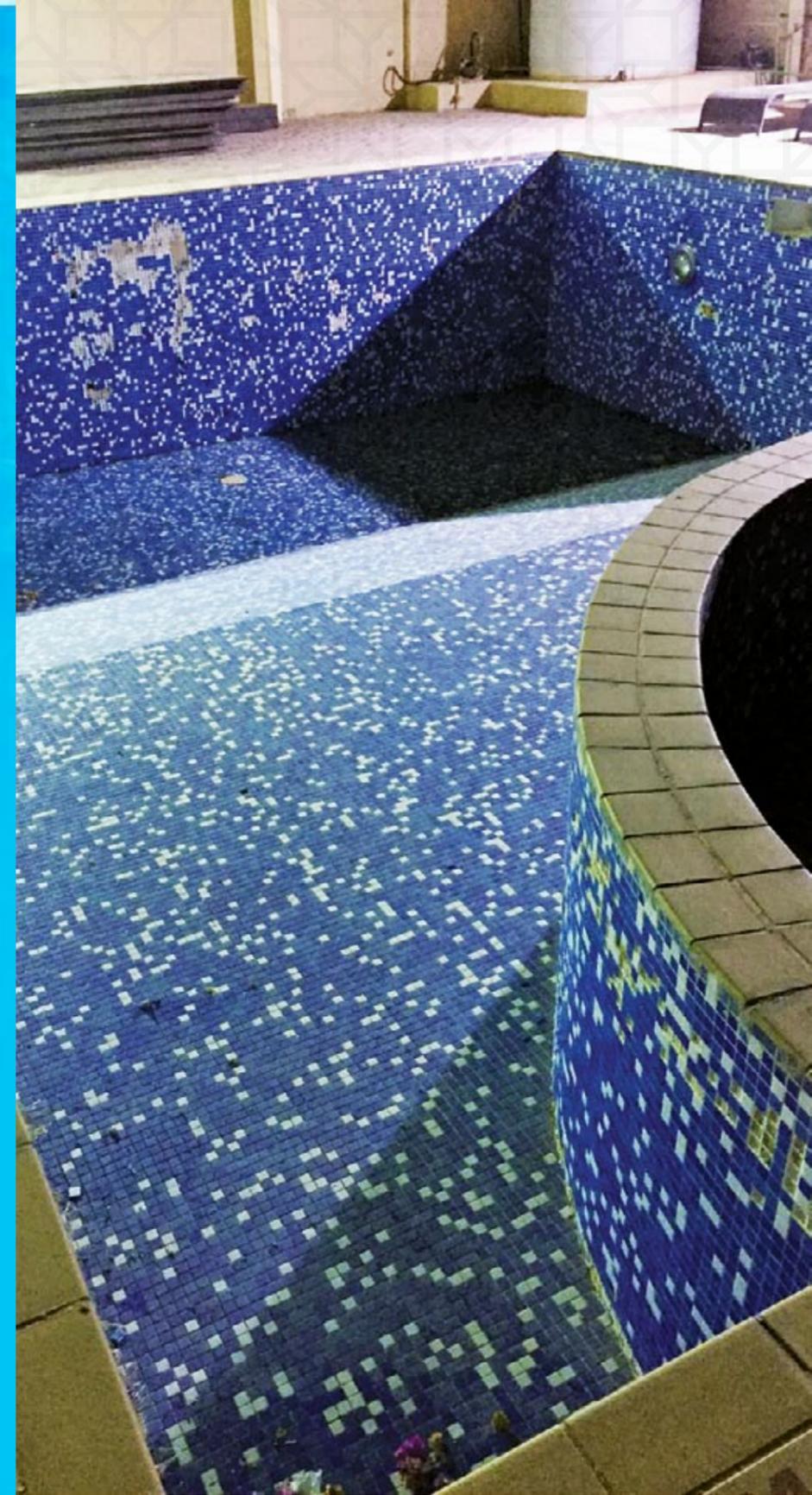
تؤكد الطالبة «س.م» أن العيادة دائماً ما تكون مغلقة، وعند حاجة طالبات السكن إليها يضطرون إلى الاتصال بالمرمزة هاتفياً، ولا يوجد نظام المناوبة أثناء أوقات الدوام، حيث لا يوجد في المبنى إلا ممرضة واحدة.



مصدر الصور موقع جامعة قطر

مسبح سكن الطالبات وضرورة توفير إجراءات السلامة

فقدت جامعة قطر طالبتين بعمر الزهور في مسبح سكن الطالبات، بسبب افتقاره إلى نظام الرقابة الإلكترونية وإجراءات السلامة الفاعلة، مما أثار حالة من الذعر بين الأهالي على بناتهم، وهو ما دفعنا إلى طرح تساؤلات حول الرقابة على المسبح؟ ومدى تطبيق تعليمات الأمن والسلامة الواجب توفرها في المسابح؟ وما هو دور وحدات الإنقاذ؟





طلاب جامعة قطر يطالبون بزيادة عدد المطاعم

تغطية: مؤيد وليد

يعاني الطلبة من قلة المطاعم في مباني الجامعة والتي تجعلهم ينتقلون من مبنى الى آخر بحثاً عن مطاعم تقدم الوجبات الغذائية لهم مما يسبب لهم ضياع الوقت بالتنقل بين المباني في الحرم الجامعي نظراً لاقتراب أوقات محاضراتهم.

وتوفر المطاعم في قسم البنين وجبات تكاد توصف بالقليلة وتكمن المشكلة هنا في جودة هذه الوجبات التي يتم اعدادها مسبقاً، والتي يعاد تسخينها وتقديمها للطلبة، مما قد يتسبب في مشاكل صحية لديهم وذلك بسبب تعرض الأطعمة الى عملية التسخين المتكررة.

ويواجه الطلبة مشكلة ارتفاع أسعار الأطعمة المقدمة لهم وأن الأسعار تحدد من الشركة المتعاقدة مع الجامعة، وأن هذه الأسعار لا يتم النظر فيها من قبل إدارة الجامعة.

وقد طالب عدد من الطلبة عبر شبكات التواصل الاجتماعية من خلال تغريدا تهم على وسم "#مطاعم_جامعة_قطر" بزيادة عدد المطاعم للطلبة البنين وذلك من خلال التعاقد مع شركات أغذية مختلفة لتلبية احتياجاتهم من ناحية الأسعار وجودة الاكل المقدم ومدى صلاحيته.

تفتقر مباني طلاب جامعة قطر الى المطاعم التي تأتي ضمن الإحتياجات الأساسية للطلبة داخل الحرم الجامعي، حيث إن المطاعم المتوفرة قليلة ولا يوجد بها تنوع في الوجبات الغذائية، كما انها غير صحية، بالإضافة الى ارتفاع أسعارها مما يجعلها ليست في متناول الطلبة.

SANDWICHES & BURGERS سندويشات وبرغر			
Chicken Burger Khaliji			
Shrimps Sharakhy			
Hamsal Beef			
All Sandwiches are served in Iranian or Chapali Bread with french fries جميع السندويشات تقدم في الخبز الإيراني أو خبز الشباتا مع البطاطس المقلية			
	Small	Large	
Beef Burger Khaliji	23 QR	30 QR	برغر لحم خليجي
Chicken Burger Khaliji	23 QR	27 QR	برغر دجاج خليجي
Shrimps Sharakhy	23 QR	34 QR	روبيان شراخي
Shrimps Po-Boy	23 QR	34 QR	روبيان بوبوي
Hamsal Shrimps	23 QR	29 QR	حمسة روبيان
Hamsal Tuna	20 QR	26 QR	حمسة تونة
Hamsal Beef	21 QR	27 QR	حمسة لحم
Hamsal Chicken	21 QR	27 QR	حمسة دجاج
Hamsal Sausages	19 QR	26 QR	حمسة نفاق
Hamsal Chicken Liver	19 QR	24 QR	حمسة كبود دجاج
Hamsal Vegetables	20 QR	23 QR	حمسة خضار
	23 QR		

ارتفاع أسعار الوجبات
مقارنة بجودتها ونوعها

إعادة تسخين الوجبات
بشكل غير صحي

تغريدات الطلاب عبر
تويتر تطالب بزيادة
عدد المطاعم في
الحرم الجامعي

هنا نلتقي...!

أ.د. عبدالرحمن الشامي

على الرغم من تواصلنا المنتظم والمستمر مع طلابنا بقاعات المحاضرات وخارجها، إلا أن لقاءنا بهم اليوم في هذه التظاهرة العلمية والثقافية له بريق خاص، وقيمة أخرى مضافة لعملنا الأكاديمي.

ففي هذا الوقت من كل عام نلتقي طلابنا في مناسبة سعيدة تتكرر كل فصل دراسي مرة، فهم يفرحون بقطف ثمار جهودهم الممتدة على مدى سنوات، ونحن نسعد برؤية غرسنا الذي نأمل أن يكون قد أتى ولو شيئاً من أكله.

فمشاريع التخرج لا تمثل فرحة للطلاب وأسرههم الكريمة وأصدقائهم فحسب؛ بل هي كذلك بالنسبة للأستاذ والقسم وهذه المؤسسة التعليمية العريقة؛ جامعة قطر التي تمخر عباب العلم والمعرفة بثقة واقتدار، وتحرز بموجبه كل عام مكانة متقدمة بين الجامعات العربية والعالمية.

فإذا كان مشروع التخرج هو المحطة الأخيرة في مرحلة الدراسة الجامعية بالنسبة للطلاب؛ فإنه المحطة الأولى في مرحلة حياته العملية. فالיום توشك أن تطوى صفحة، لتبدأ أخرى، ينتقل بموجبها الطالب من مرحلة الاستقبال إلى مرحلة الإرسال، ومن الأخذ إلى العطاء، وأي عطاء؛ إنه عطاء الأوطان الذي يتوق الجميع إلى الإسهام فيه، بما يعلي بنيان الأوطان، ويقوى مداميكها.

مشاريع التخرج هي إحدى البطاقات البارزة التي يثبت من خلالها طلابنا كل عام مواكبتهم لكل جديد في حقل العلم والاتصال، فضلاً عن معرفتهم بأسس العمل الصحفي المهني، وامتلاكهم مهاراته الأساسية. فهذه هي المجلة لمن أراد قراءة المطبوع الصحفي في ثوبه القشيب، وهناك موقعها الإلكتروني في متناول البنان لمن أراد التصفح بأقل جهد ممكن، حيث يسير الحديث والأحدث جنباً إلى جنب في تأزر وتناغم وتكامل.

ولأن طلابنا يدرسون في مؤسسة علمية أكاديمية، فهم لم يغفلوا الأطر النظرية التي تمثل الخلفية المعرفية والمنطلق الأساس لأي عمل علمي، يتم وفق أسس منهجية.

وإذ كان من شيء يجدر بنا تذكره في هذا المقام، فهو أن الجامعة تضعنا على بداية الطريق الصحيح، أما مواصلة السير في هذا الطريق، والكيفية التي نسير عليها، فهي اختيارات فردية، غير أن الأخذ بمبدأ التعلم المستمر، والعمل على تطوير الذات، هي الرهانات الفائزة، ودونها «خرط القتاد»!

هنا نلتقي



قلة عدد كراسي
كلية المجتمع



هاي بعد طردني وين أهصل مكان المين

رسام الكاركتير: عبد الملك الموتى



**كلنا قطر بين ماضي عريق ..
ومستقبل مزدهر**

