

دليل المشروع

مبدعون في التعليم

جامعة قطر
2026-2025



الفهرس

م	المحاور	الصفحة
1.	التعريفات والمصطلحات	3
2.	مقدمة	5
3.	الرؤية والرسالة	5
4.	الأهداف	5
5.	المجالات	5
6.	الفئة المستهدفة	6
7.	شروط الاشتراك	6
8.	مراحل العمل على المشروع	7
9.	الجوائز	7
10.	مواعيد هامة	8
11.	الملحقات	9
12.	أسئلة وأجوبة	10
13.	نموذج كتيب المشروع الإلكتروني	11
14.	نموذج الملاحظة الصفية	14

التعريفات والمصطلحات

في تطبيق هذا المشروع يكون للألفاظ والعبارات التالية حيثما وردت المعنى المحدد لها، ما لم يقصد سياق النص خلاف ذلك:

الطالب

هو كل طالب يدرس في مرحلة التعليم الجامعي (مرحلة البكالوريوس أو الدراسات العليا) مسجل بالجامعات والكليات الحكومية والخاصة المعتمدة في دولة قطر.

التربوي

هو الذي يساهم في إكساب الآخرين المعرفة خلال مرحلة التعلم، ويعمل في إحدى مدارس دولة قطر بمراحلها المختلفة (رياض الأطفال، الابتدائية، الإعدادية والثانوية) الحكومية والخاصة والدولية والجاليات، أو جامعات وكليات دولة قطر.

الوسائل التعليمية

هي مواد وأدوات تعليمية مبتكرة و أصيلة؛ تستخدم بخبرة ومهارة لنقل محتوى تعليمي، وتوظف في إطار إجراءات التدريس لتحقيق أهداف تعليمية وتبسيط المفاهيم، تناسب احتياجات المتعلمين المختلفة، وتشمل التطبيقات التفاعلية، والبرمجيات، والفيديوهات، والمحاكاة، والألعاب، والمنصات التربوية عبر الإنترنت، والمحسوسات، والمجسمات، والألعاب، والقصص والقصائد، والمسرحيات، والأجهزة التعليمية، و أدوات تدريس STEM، وغيرها.

المنتج

هو الشكل النهائي للوسيلة التعليمية المقدمة من قبل المشاركين في نهاية المشروع.

المحكمون

مجموعة من الأشخاص من ذوي الخبرة والنزاهة في مجالهم مسؤولون عن تقييم المشاركات واختيار المتأهلين للتصفيات النهائية والفائزين.

اللجنة المنظمة

فريق مكون من أعضاء من كلية التربية ممثلة بالمركز الوطني للتطوير التربوي، وكلية الهندسة ممثلة بوحدة الابتكار التكنولوجي والتعليم الهندسي ، وكلية الإدارة والاقتصاد ممثلة بمكتب الريادة والتميز المؤسسي.

أدوات تدريس STEM

وسائل تعليمية مبتكرة وأصيلة، تعتمد على تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لدى المتعلمين لتحسين الفهم وتعزيز التعلم في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

مقدمة

يزخر الميدان التعليمي بالعديد من المبدعين الذين أثروا عملهم، وتخطوا حدود واجباتهم الأساسية بتصميم وابتكار وسائل تعليمية تعليمية متنوعة، إلا أن أغلب الجهود بقيت حبيسة مكانها، مما حدّ من تبادل الأفكار بين مجتمعات التعلم المهنية والاستفادة منها، وتطويرها.

وانطلاقاً من رؤية قطر 2030 في دعم الاقتصاد القائم على المعرفة، ودور جامعة قطر في رعاية المبادرات المتنوعة التي تدعم الابتكار والإبداع، جاءت فكرة مشروع "مبدعون في التعليم" إسهاماً في تعزيز ثقافة التميز في الميدان التعليمي، وتحقيقاً لرؤية كل من كلية التربية ممثلة بالمركز الوطني للتطوير التربوي وكلية الهندسة ممثلة بوحدة الابتكار والتعليم الهندسي وكلية الإدارة والاقتصاد ممثلة بمركز الريادة والتميز.

الرؤية

تهيئة بيئة تربوية تدعم الابتكار والإبداع، وبناء مجتمعات تعلّم مهنية تحقق تعلماً مستداماً.

الرسالة

صناعة الإبداع والابتكار وتشجيع التربويين وطلبة التعليم العالي على تصميم وسائل تعليمية تدعم تعلّم الطلبة، وتحفز التميز في العملية التعليمية، وتحقق النمو الفكري والتعاون البناء بين أفراد المجتمع التربوي.

الأهداف

1. ابتكار وسائل تعليمية قابلة للتطبيق بهدف تحسين فرص التعلّم.
2. تشجيع التربويين وطلبة الجامعات على تقديم حلول فعالة لمواجهة التحديات في الميدان التعليمي والمهني.
3. تصميم وسائل تعليمية فاعلة في مجال STEM تساهم في تكوين اتجاهات المتعلمين نحو المهن المستقبلية.
4. تكوين مجتمعات تعلّم مهنية يتبادل خلالها التربويون داخل قطر وخارجها الأفكار حول الوسائل التعليمية المبتكرة.

الفئة المستهدفة

- الطلبة الجامعيون
- التربويون
- الطلبة الجامعيون والتربويون

شروط الاشتراك

أولاً: شروط عامة

▪ المنتج

أن يكون:

- ملائماً لأعمار الطلبة، وخصائصهم النمائية.
- متصلاً بالأهداف التعليمية، والتربوية.
- مبنياً على فكرة مبتكرة وأصيلة.
- متصفاً بالصحة والدقة والحدثة.
- قابلاً للتنفيذ والتطبيق.
- مراعيًا تعاليم الدين والقيم والأخلاق العامة.
- جاذباً لانتباه الطلبة، وداعماً لميولهم، واهتماماتهم.
- غير حائز على جوائز سابقة.

ثانياً: المشاركون

▪ الطالب

أن يكون:

- مقيماً في دولة قطر.
- مقيداً في إحدى مراحل التعليم الجامعي (دبلوم، بكالوريوس، دبلوم عالي، ماجستير، دكتوراه).
- مشاركاً بشكل فردي أو ضمن فريق لا يتجاوز ثلاثة مشاركين.

▪ التربوي

أن يكون:

- مقيماً في دولة قطر.
- ممارساً لعمله في إحدى المؤسسات التعليمية عند التقدم للمشاركة.
- مشاركاً بشكل فردي أو ضمن فريق لا يتجاوز ثلاثة مشاركين.

مراحل العمل على المشروع

المرحلة الأولى: الاشتراك

- تقديم طلب المشاركة باستخدام نموذج التسجيل على صفحة المشروع على موقع جامعة قطر:
- <https://www.qu.edu.qa/ar/conference/innovators-in-education>
- تلقي تأكيد مبدئي على قبول المشاركة.

المرحلة الثانية: التنفيذ

- البدء بالعمل على تنفيذ المنتج وفقاً للمعايير، وحسب الجدول الزمني.
- حضور برنامج التطوير المهني الخاص بالمشروع. (إجباري ويدخل ضمن التقييم)
- تلقي تغذية راجعة حول المشروع من قبل لجنة متخصصة.
- تسليم المنتج والكتيب المنتج الإلكتروني بشكلهما النهائي الى اللجنة المنظمة.

المرحلة الثالثة: التحكيم

- تُقيم المشاركات بناءً على ضوابط وشروط المشاركة العامة المحددة من طرف اللجنة المنظمة، ويتم ترشيح المشاركات المقبولة للمرحلة الثانية.
- يقدم المشاركون الذين تم ترشيحهم عرضاً أمام لجنة التحكيم والتي تضم أساتذة جامعات وأكاديميين متخصصين في مجالات المشروع؛ تعمل على دراسة وتقييم المشاركات في موضوعية وسرية تامة بناء على معايير التحكيم المحددة.
- تُحدد المشاركات الفائزة.

المرحلة الرابعة: الحفل الختامي

- يشارك المتأهلون للمرحلة النهائية في معرض المنتجات الذي يقام على هامش الحفل الختامي.
- تُعلن النتائج وتُوزع الجوائز.

المرحلة الخامسة: ما بعد الفوز

- دعم المنتجات الفائزة على مستوى دولة قطر، مع حفظ الحقوق الملكية الفكرية.
- نشر المنتجات الفائزة على صفحات الجامعة ومواقع التواصل الاجتماعي.

الجوائز

الجوائز لفئة الطلبة:

- المركز الأول جائزة قدرها 15000 ريالاً قطرياً، مع شهادة تقدير، ودرع المشروع في كل مجال.
- المركز الثاني جائزة قدرها 10000 ريالاً قطرياً، مع شهادة تقدير، ودرع المشروع في كل مجال.
- المركز الثالث جائزة قدرها 7000 ريالاً قطرياً، مع شهادة تقدير، ودرع المشروع في كل مجال.
- تمنح شهادة مشاركة للمشاركين الذين وصلوا إلى المراحل النهائية.

الجوائز لفئة التربين:

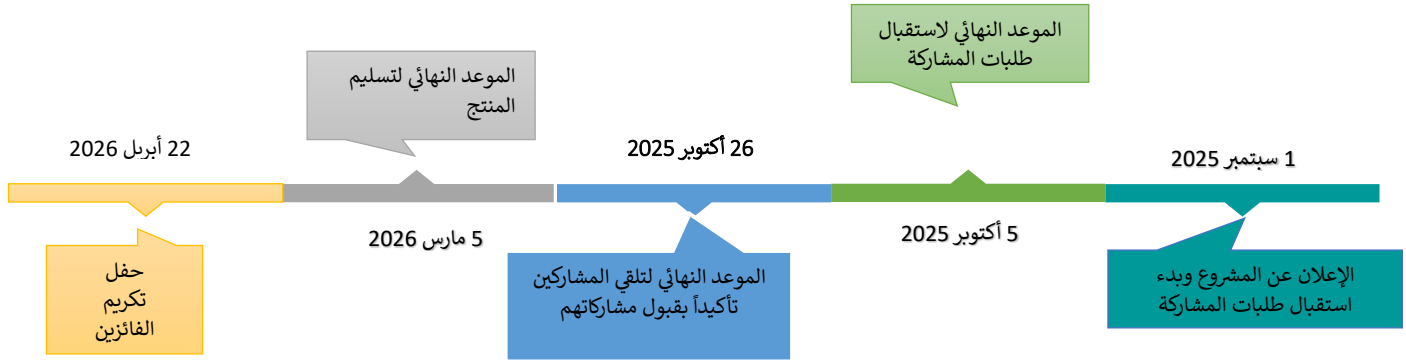
- المركز الأول جائزة قدرها 20000 ريالاً قطرياً، مع شهادة تقدير، ودرع المشروع في كل مجال.
- المركز الثاني جائزة قدرها 15000 ريالاً قطرياً، مع شهادة تقدير، ودرع المشروع في كل مجال.

- المركز الثالث جائزة قدرها 10000 ريالاً قطرياً، مع شهادة تقدير، ودرع المشروع في كل مجال.
- تمنح شهادة مشاركة للمشاركين الذين وصلوا إلى المراحل النهائية .

الجوائز لفئة الطلبة والتربويين

- المركز الأول جائزة قدرها 20000 ريالاً قطرياً، مع شهادة تقدير، ودرع المشروع في كل مجال.
- المركز الثاني جائزة قدرها 15000 ريالاً قطرياً، مع شهادة تقدير، ودرع المشروع في كل مجال.
- المركز الثالث جائزة قدرها 10000 ريالاً قطرياً، مع شهادة تقدير، ودرع المشروع في كل مجال.
- تمنح شهادة مشاركة للمشاركين الذين وصلوا إلى المراحل النهائية .

مواعيد هامة



الملاحق

أسئلة وأجوبة

1. هل يمكنني الاشتراك من خارج قطر؟
المشروع فقط للمواطنين والمقيمين في دولة قطر.
2. ما هي اللغات المقبولة للمشاركة؟
تقبل المشاركات باللغة العربية والانجليزية فقط.
3. كم عدد الأعمال التي أستطيع أن أشارك بها؟
يحق للمشارك أن يشارك بعمل واحد فقط في كل دورة سنوية.
4. هل يحق لي المشاركة في المشروع مرة أخرى؟
أولاً: في حال الفوز يحق للمشارك معاودة الاشتراك بعد ثلاث سنوات.
ثانياً: في حال عدم الفوز، يحق للمشارك معاودة الاشتراك في السنة التالية شريطة أن يقوم بتطوير المنتج الذي تقدم به سابقاً.
5. هل يمكن أن يكون المشتركون من تخصصات مختلفة؟
يمكن أن يتشارك الطلبة أو التربويون من تخصصات متعددة ضمن فريق واحد .
6. ماذا يحدث إذا ثبت أن الفكرة أو المنتج لم يكن أصيلاً؟
يحق للجنة حجب/ سحب الجائزة في أي وقت حال ثبوت أن فكرة المنتج ليست أصيلة. ويُشترط أن يكون المتسابق هو صاحب الفكرة، ومنفذها.
7. كيف سيتم التعامل مع الأعمال المشاركة في المسابقة؟
سوف تعاد الأعمال المشاركة إلى أصحابها بعد الانتهاء من منح الجائزة .
8. من هم أعضاء لجان التحكيم؟
يتم اختيار المحكمين بعناية لمهنتهم وخبراتهم المتعلقة بفئات المشروع.
9. ما المشاركات غير المقبولة في المشروع؟
البحوث بأنواعها، الاستراتيجيات التربوية مثل استراتيجيات التعليم أو التعلم أو التعزيز أو الإدارة الصفية وغيرها.

كتيب المنتج



اسم المشارك / المشاركون
(كما ورد في البطاقة الشخصية)
فئة المشارك:

جامعة قطر

2026-2025





نبذة عن المشاركين

صورة
شخصية

المشارك 1

نبذة

مختصرة لا تتجاوز 50 كلمة.

صورة
شخصية

المشارك 2

نبذة مختصرة لا تتجاوز 50 كلمة.

صورة
شخصية

المشارك 3

نبذة مختصرة لا تتجاوز 50 كلمة.



فكرة المنتج:

أهمية المنتج:
(الفكرة التي يعالجها)

أصالة الفكرة:
(إظهار التميز والتفرد والابتكار في الفكرة)

أهداف المنتج:

الفئة المستهدفة:

طريقة استخدام المنتج:
(يوضح المشارك طريقة استخدام المنتج مع توضيح ملاءمته لمبدأ الفروق الفردية/ وتوافر أدوات الدعم والمساعدة للمستخدم).



التكلفة الاقتصادية:
(تكلفة تقريبية لإنتاج واستخدام المنتج)

قابلية المنتج للتطوير:
كيف يمكنك تطوير المنتج؟

رابط الفيديو YouTube :
(فيديو توضيحي يشرح المنتج والهدف منه وطريقة استخدامه آلية تطبيقه في الغرفة الصفية)

الملاحظة الصفية (مرفق أدناه):
(تعبئة نموذج الملاحظة الصفية من زميل / مشرف / نائب أكاديمي / أستاذ جامعي....)

أدلة تطبيقية توضح فاعلية المنتج وملائمته لمبدأ الفروق الفردية:
(تتضمن رابط الفيديو التطبيقي / صور / نماذج من أعمال الطلبة...)



نموذج الملاحظة الصفية

1. كيف تصف المنتج؟

2. ما إيجابيات استخدام المنتج؟

3. صف تفاعل الطلبة مع المنتج؟ (للتربوين)

4. ما مقترحاتك لتطوير المنتج؟

5. اسم الملاحظ

6. مكان العمل

7. المسمى الوظيفي

التوقيع