رابطة خريجي جامعة قطر
QU ALUMNI ASSOCIATION

جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

# خريجون

QU Alumni Magazine 2025

حفل لم شمل خريجي جامعة قطر
20 25 QU ALUMNI REUNION

إعداد مكتب علاقات الخريجين

# الفهرس


كلمة رئيس الجامعة ——— 3

كلمة رئيس الرابطة ——— 4

هيكلة مجلس إدارة الرابطة ——— 6

رسالة تحفيزية من رئيس مكتب الاستراتيجية والتطوير ——— 7

مقابلة مدير إدارة التواصل والشراكات ——— 8

مميزات رابطة خريجي جامعة قطر ——— 10

جائزة الخريج المتميز ——— 11

ذكريات مع خريج ——— 13

رسالة خريج ——— 15

سفراء الأدعم ——— 16

أخبار أفرع رابطة الخريجين ——— 20

إطلاق البطاقة الإلكترونية ——— 23

# من كلمات رئيس الجامعة لخريجينا

أبنائي الخريجين، بناتي الخريجات....

ضَعُوا نُصْبَ أعينِكُم أنَّ التَّخرُّجَ ليسَ نهايةَ الطَّريق، بل هو بدايةُ رحلة جديدة مِنَ النُّموِّ والتَّطوُّر الشَّخصيِّ والمِهْنيِّ. أحثكم على مواصلة الاجتهاد والتَّفاني والتَّعلُّم المستمرِّ واكتساب المهارات في عالمٍ متغيِّر، وعلى مُواكبَة التَّطوُّر المُتسارع في مختلف المجالات، وأحثُّكم على المثابرة لتحقيق أهدافكم وطموحاتكم الشَّخصيّة والمِهْنيّة والإقبال على طرح الأفكار الإبداعيّة بشجاعة، ولتُكُنْ رحلتُكم بعدَ التَّخرُّج مليئةً بالإنجازات والنَّجاحات. سنَبقَى دائماً فخورينَ بكم، وستبقَى دائماً أبوابُ الجامعة مُشرَعةً أمامَكم، وإمكانياتُها متاحةً لكم في كلِّ وقتٍ وحين.

**الدكتور عمر محمد الأنصاري**
**رئيس جامعة قطر**

# كلمة رئيس رابطة خريجين جامعة قطر

**الشيخ فالح بن ناصر آل ثاني**
**رئيس الرابطة**

في إطار العمل المتميز الذي تقوم به رابطة علاقات الخريجين في جامعة قطر بهدف ربط الخريجين بجامعتهم وجعلهم على اتصال دائم معها من أماكن عملهم المختلفة يطيب لي ونحن نصدر العدد الجديد من مجلة ( خريجون ) التي سيتم توزيعها في حفل الرابطة للعام الجامعي 2025-2024 أن أتقدم لجميع الخريجين والخريجات الذين شاركونا هذا الحفل وهذه المناسبة السعيدة بأخلص التهاني والتبريكات راجيًا لهم جميعا التوفيق في عملهم، سيتضمن هذا العدد الكثير من الموضوعات التي تستحق القراءة لأنها تتضمن أهم الإحصائيات الخاصة بعمل الرابطة وفروعها المختلفة ، إضافة إلى لقاءات مع الخريجين والخريجات المتميزين على مدار الدفعات الأخيرة ، إضافة إلى معرفة مسارات الخريجين المهنية وذكرياتهم حول الجامعة وأهم ما استقادوه من دراستهم في جامعة قطر.

إن هذه المجلة مهمة للخريجين الراغبين في معرفة جديد جامعتهم والتواصل معها على مدار عام كامل، كما أنها مهمة للتوثيق والإحصاءات المرتبطة بعمل خريجي جامعة قطر.

ومن المهم أن أشيد في هذا الصدد بالعمل الكبير الذي يقوم به مكتب علاقات الخريجين وإدارة علاقات الشركاء بجامعة قطر في التواصل بين الجامعة وخريجيها الكثر الذين يتولون المسؤولية في أغلب دوائر وطننا الغالي قطر.

وقبل ختام هذه الكلمة أثمن عاليًا الدور الذي تلعبه الرابطة في ربط آلاف الخريجين ببعضهم البعض وجعلهم يفكرون معًا في أفضل السبل لنهضة بلدهم والتعاون في المجالات العلمية المختلفة والعودة سنويًا إلى جامعتهم ولا يقتصر هذا الدور على الجوانب العلمية والبحثية، بل يصل إلى الجوانب الوجدانية حيث يتذكر الجميع مرحلة الحياة الجامعية التي تعتبر من أخصب فترات العمر وأهمها.

# هيكلة مجلس إدارة الرابطة

مجلس إدارة الرابطة:

| الاسم | المنصب في المجلس | الوظيفة |
|---|---|---|
| صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر | الرئيس الفخري | رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع |
| الشيخ / د. فالح بن ناصر آل ثاني | الرئيس | وزير البيئة و التغيير المناخي |
| خليفة جاسم الكواري | نائب الرئيس | مدير عام صندوق قطر للتنمية |
| محمد سعيد المهندي | المدير التنفيذي لرابطة خريجي جامعة قطر | مدير إدارة التواصل والشراكات |
| بثينة إبراهيم اللنقاوي | المسؤول المالي | مدير مكتب علاقات الخريجين |
| فاطمة سلطان الكواري | أمين السر | رئيس خدمات الأفراد - أريدُ |
| صباح اسماعيل الهيدوس | عضو | لرئيس التنفيذي لمؤسسة صلتك - سابقًا |
| فيصل السحوتي | عضو | الرئيس التنفيذي لمحكمة قطر الدولية ومركز تسوية المنازعات |
| عائشة المضاحكة | عضو | مدير ادارة المبادرات الاستراتيجية وتطوير الشراكات / مكتب الرئيس التنفيذي – مؤسسة قطر |
| هيا نايف علي ال شاهين السليطي | عضو | رئيس العمليات والتحكم - التجارية وتطوير الأعمال |
| نايف محمد الابراهيم | عضو | شريك مؤسس والرئيس التنفيذي- ابتكار للحلول الرقمية |
| موضي الهاجري | عضو | مدير علم التغذية (مؤسسة الرعاية الصحية الأولية) |
| أسماء الحمادي | عضو | مذيعة في قناة الجزيرة |

# «رسالة تحفيزية من رئيس مكتب الاستراتيجية والتطوير لخريجي الجامعة»

**الدكتورة منى المرزوقي**
**رئيس مكتب الاستراتيجية والتطوير بجامعة قطر**

يسعدني أن أخاطب أعزاءنا خريجي وخريجات جامعة قطر من خلال هذا المنبر العلمي "مجلة خريجون" والتي تعكس الصورة المشرقة للعلاقة المتينة التي تربط الجامعة بخريجيها وتحافظ على قنوات التواصل معهم لاطلاعهم على كل جديد في مجال العلوم والمعارف وضمان استمرار التواصل معهم وتعريفهم بكافة التطورات والإنجازات والفعاليات التي تحتضنها الجامعة وتستهدف كافة منتسبيها بما فيهم الخريجين لما يمثلون من أهمية كبيرة في تمثيل الجامعة ونقل صورة مشرفة عنها في المجتمع وفي المؤسسات التي يعملون بها.

الخريجون الأعزاء، أنتم سفراء لجامعة قطر؛ تمثلون إرثنا وإمكاناتنا اللامحدودة التي تسعى الجامعة إلى استثمارها لتحقيق أهدافها ورسالتها. ونحن على ثقة من أنكم تسهمون وستسهمون من خلال وظائفكم ومهام عملكم في عملية البناء والتطوير التي تشهدها البلاد في مختلف المجالات، وبتميزكم وعملكم الدؤوب فإنكم تبرزون مكانة وسمعة الجامعة وتجسدون رسالتها وأهدافها وقيمها باعتبارها المؤسسة الوطنية الأولى في التعليم العالي بدولة قطر.

تستمر جامعة قطر بعملية التطوير والتوسع بخطىً حثيثةً في مجالات البنى التحتية والمنشآت وفي عدد الكليات والبرامج الأكاديمية والأقسام والمراكز البحثية، وهي تواكب، وباستمرار، التطورات التي تشهدها ميادين العلم والمعرفة والتكنولوجيا، ولعل أبرزها هو التطور الهائل الذي أذهل العالم في مجال الذكاء الاصطناعي التوليدي ومختلف التقنيات المتصلة به، حيث تحرص الجامعة على المشاركة الفاعلة في هذا المضمار في كافة الجوانب الأكاديمية والبحثية حرصًا منها على التميز والريادة.
ومن هنا، أحب أن أدعوكم إلى المشاركة الفاعلة في أنشطة وفعاليات الجامعة المتنوعة في مجال تعزيز الرقمنة والذكاء الاصطناعي وتطبيقاته سواء كانت مؤتمرات علمية، أو ندوات أو ورش عمل أو غيرها؛ لما لذلك من أهمية كبيرة في تحسين أدائكم المهني وتعزيز مهاراتكم وتمكينكم من استثمار هذه التقنية، كل في مجال تخصصه، مواكبةً لهذه التغيرات وارتقاءً بمستوى الأداء وزيادة فرص المنافسة في سوق العمل.

إن رابطة خريجي جامعة قطر تحظى باهتمام كبير من قبل الإدارة العليا، حيث يتم تقديم كافة وسائل الدعم والمساندة والتسهيلات لها لتحقيق رسالتها وأهدافها من أجل خلق فرص للمشاركة الفاعلة بين الخريجين، عبر ورش العمل، واللقاءات، وجلسات التعارف، حيث تنظم الرابطة العديد من الفعاليات التي تهدف إلى تبادل الأفكار والإنجازات والطموحات.

ختاماً: أدعوكم إلى تصفح هذا العدد المميز من مجلة "خريجون" والاطلاع على ما يتضمنه من معلومات وأفكار مفيدة، آملين تفاعلكم ومشاركة آرائكم ومقترحاتكم، فالمجلة هي وسيلتكم للتواصل معنا، فهي منكم وإليكم. نتمنى لكم قراءة ممتعة ونسأل الله لكم كل التوفيق في مسيرتكم المهنية وحياتكم الاجتماعية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

# أهمية دور التواصل والشراكات في التطوير المهني

السيد محمد سعيد المهندي
مدير إدارة التواصل والشراكات بجامعة قطر


### فهم الاحتياجات

**ما هي أبرز الاحتياجات التدريبية التي تلاحظها في المجتمع المحلي؟**

نلاحظ تزايد الحاجة إلى تطوير المهارات العملية والتكنولوجية، بالإضافة إلى تعزيز القدرات في مجالات القيادة، ريادة الأعمال، والتفكير النقدي. تشير دراساتنا إلى ارتفاع الطلب على مهارات تحليل البيانات وإدارة المشاريع والتعامل مع الذكاء الاصطناعي.

**كيف يمكن تقييم فعالية البرامج الحالية في تلبية احتياجات الخريجين؟**

نقيّم فعالية البرامج من خلال جمع آراء الخريجين وتحليل معدلات التوظيف، ومتابعة تقدم الخريجين في مساراتهم المهنية. نعتمد على استبيانات دورية وورش عمل لتقييم رضا الخريجين عن البرامج المقدمة.

**ما هي المهارات الأكثر طلبًا من قبل الشراكات المحلية؟**

يبحث الشركاء المحليون عن مهارات مثل التواصل الفعّال، العمل الجماعي، التفكير الإبداعي، والقدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في سوق العمل. أشارت العديد من الجهات إلى أهمية مهارات التحليل وحل المشكلات في بيئات العمل الحديثة.

### تطوير البرامج

**ما العوامل التي يجب مراعاتها عند تصميم برامج تدريبية جديدة؟**

يجب مراعاة توافق البرامج مع احتياجات سوق العمل، تقديم محتوى متجدد ومواكب للتطورات، وتوفير فرص تطبيقية عملية. على سبيل المثال، نحرص على إشراك خبراء من الصناعة في تصميم المناهج لضمان ملاءمتها للمتطلبات الحالية.

**كيف يمكن أن نضمن توافق البرامج التدريبية مع متطلبات سوق العمل؟**

من خلال التعاون المستمر مع الشركاء في القطاعين الحكومي والخاص، بالإضافة إلى تحديث المناهج بانتظام. نعقد اجتماعات منتظمة مع ممثلي الصناعة لمواءمة البرامج مع التوجهات الحديثة.

**ما هي الطرق الفعالة للحصول على تغذية راجعة من الخريجين وأصحاب المصلحة حول البرامج المقدمة؟**

نعتمد على استبيانات، مقابلات شخصية، ومجموعات تركيز لجمع التغذية الراجعة. كما نستخدم منصات التواصل الاجتماعي لتسهيل التواصل المستمر. نظمنا مؤخرًا ورشة عمل مع خريجين من مختلف التخصصات لمناقشة تحسين البرامج.

### التعاون مع الشركاء

**كيف ترى دور الشركاء المحليين في تعزيز برامج التدريب المهني؟**

يلعب الشركاء المحليون دورًا محوريًا من خلال تقديم خبراتهم، توفير فرص تدريبية، والمساهمة في تصميم وتنفيذ البرامج. تعاونًا مع مؤسسات كمعهد الإدارة العامة في ديوان الخدمة والتطوير الحكومي ومركز التعليم المستمر لتقديم ورش عمل متخصصة في مجالات محددة.

**ما هي أنواع الشراكات التي تعتقد أنها ستكون الأكثر فائدة في هذا السياق؟**
الشراكات مع القطاعات الخاصة، المؤسسات الحكومية، والمنظمات غير الربحية تعتبر الأكثر فائدة، حيث تساهم في توفير تنوع في الخبرات والفرص التدريبية. فشراكتنا مع مؤسسات قطريه أتاحت لنا الوصول إلى شبكة واسعة من الخبرات والموارد.

**هل لديك أمثلة على شراكات ناجحة يمكننا الاستفادة منها؟**
نعم، شراكتنا مع معهد الإدارة العامة كمعهد الإدارة العامة في ديوان الخدمة والتطوير الحكومي أثمرت عن برنامج تطوير مهني مخصص لخريجي جامعة قطر، والذي استمر لمدة خمسة أيام وغطى ٢٠ ساعة تدريبية، الأمر الذي قدم مهارات قيمة للخريجين الجدد.
تنفيذ البرامج

**ما هي الخطوات التي يجب اتخاذها لضمان تنفيذ البرامج بكفاءة؟**
تحديد أهداف واضحة، تخصيص الموارد المناسبة، اختيار ومقابلة المدربين على أساس معايير موضوعية، ومتابعة التنفيذ بانتظام لضمان الجودة. نضع خطط عمل مفصلة لكل برنامج مع تحديد مؤشرات أداء رئيسية لقياس التقدم.

**كيف يمكن قياس نجاح البرامج التدريبية والمهنية بعد تنفيذها؟**
من خلال تقييم مدى تحقيق الأهداف المحددة، جمع التغذية الراجعة من المشاركين، ومراقبة تأثير البرنامج على الأداء الوظيفي للمستفيدين. نتابع تقدم الخريجين المشاركين في البرامج.

**ما هي التحديات المحتملة التي يمكن مواجهتها أثناء تنفيذ البرامج وكيف يمكن التغلب عليها؟**
تواجه برامج التدريب والتطوير عدة تحديات قد تؤثر على فعاليتها، من بينها نقص الموارد، مقاومة التغيير، وصعوبات التنسيق. لتجاوز نقص الموارد، من الضروري إجراء تقييم دقيق للاحتياجات التدريبية وتحديد الموارد المطلوبة بدقة، بالإضافة إلى تطوير خطة استراتيجية لتخصيص الموارد بشكل مناسب، مع الاستفادة من الشراكات والتعاون مع مؤسسات أخرى لتوفير الدعم اللازم. أما لمواجهة مقاومة التغيير، فيجب توفير بيئة مفتوحة للتواصل، حيث يتمكن المشاركون من التعبير عن مخاوفهم وملاحظاتهم، مع إشراكهم في عملية اتخاذ القرار وتوضيح فوائد التغيير لضمان قبولهم ودعمهم. فيما يتعلق بصعوبات التنسيق، يُنصح بتحديد أدوار ومسؤوليات واضحة لكل عضو في الفريق، وتحديد آليات تواصل فعّالة لضمان تبادل المعلومات بسلاسة، بالإضافة إلى عقد اجتماعات تنسيقية دورية لمتابعة التقدم وحل أي مشكلات قد تطرأ. من خلال تبني هذه الاستراتيجيات، يمكن التغلب على التحديات المحتملة وضمان تنفيذ البرامج التدريبية بفعالية وكفاءة.

تطوير القدرات والتوظيف
**ما هي الاستراتيجيات التي يمكن تبنيها لخلق فرص توظيف للخريجين؟**
توسيع شبكة الشركاء، تقديم برامج تدريبية متخصصة، وتنظيم معارض توظيف وفعاليات تواصل بين الخريجين وأصحاب العمل. نظمنا مؤخرًا معرض توظيف شارك فيه عدد كبير من الشركات المحلية والدولية.

**كيف يمكننا تعزيز مهارات الطلاب بشكل يضمن جاهزيتهم لسوق العمل؟**
من خلال دمج المهارات العملية في المناهج الدراسية، توفير فرص تدريب ميداني، وتشجيع المشاركة في الأنشطة اللاصفية التي تطور المهارات الشخصية. نقدم برامج تدريبية صيفية تتيح للطلاب اكتساب خبرات عملية في مجالات تخصصهم.

**ما هو الدور الذي تلعبه الأنشطة اللاصفية في تطوير قدرات الطلاب؟**
تلعب الأنشطة اللاصفية دورًا محوريًا في تطوير مهارات الطلاب الشخصية والاجتماعية، حيث تساهم في تعزيز مهارات التواصل، القيادة، والعمل الجماعي. من خلال المشاركة في هذه الأنشطة، يكتسب الطلاب خبرات عملية تكمل التعليم الأكاديمي، مما يزيد من جاهزيتهم لسوق العمل. أظهرت دراسة أن الأنشطة اللاصفية تسهم في تنمية المهارات القيادية لدى الطلاب.

**ما هي رؤيتك المستقبلية لتطوير البرامج التدريبية والمهنية في مجتمعنا؟**
نسعى في جامعة قطر إلى تطوير برامج تدريبية ومهنية مبتكرة تتماشى مع احتياجات سوق العمل المتغيرة، مع التركيز على التكنولوجيا والمهارات الرقمية. نهدف إلى تعزيز الشراكات مع القطاعات المختلفة لتوفير فرص تدريبية عملية، بالإضافة إلى دمج مفاهيم الاستدامة والابتكار في المناهج التعليمية. تتوافق هذه الرؤية مع رسالة الجامعة في إعداد جيل واعٍ ومؤثر، ومركزٍ للابتكار وتطوير الحلول المعرفية التي تستجيب للتحديات الوطنية الكبرى، دعمًا للتنمية المستدامة لدولة قطر.

**كيف يمكن أن نضمن استدامة هذه المبادرات على المدى الطويل؟**
لضمان استدامة المبادرات التدريبية والمهنية، نركز على تأمين التمويل المستدام عبر بناء شراكات مع القطاعين العام والخاص لتوفير الموارد المالية اللازمة. نعمل على تحديث المناهج بانتظام لتواكب تطورات سوق العمل والتكنولوجيا، مع إجراء تقييم دوري للأداء من خلال جمع التغذية الراجعة من المشاركين وأصحاب المصلحة لتحديد نقاط القوة ومجالات التحسين. نولي أهمية لتطوير الكفاءات البشرية عبر تدريب المدربين والمشرفين لضمان تقديم برامج عالية الجودة، ونسعى لتعزيز الوعي المجتمعي لتشجيع المشاركة والدعم المستمر من قبل المجتمع المحلي. ويمكن رؤية ذلك عن كثب في تنظيم فروع رابطة الخريجين بجامعة قطر ندوات وورش عمل تدريبية للمهنيين في مجالات الطفولة المبكرة والتربية الخاصة والعامة، إلى العلوم فالتكنولوجيا والاعلام وغيرها كجزء من جهودنا لتعزيز القدرات وتحقيق أداء مؤسسي فعّال. من خلال هذه الاستراتيجيات، نطمح إلى تحقيق تأثير مستدام يسهم في تطوير المجتمع والاقتصاد الوطني.

رابطة خريجي
جامعة قطر
QU ALUMNI
ASSOCIATION

# مميزات رابطة خريجي جامعة قطر:
## دعم مستمر وفرص لا حصر لها

تضم رابطة خريجي جامعة قطر أكثر من 64,000 خريج في صفوفها. وتعمل الرابطة على إشراك الخريجين وطلاب جامعة قطر الحاليين والمجتمع القطري في عدد من الأنشطة لتعزيز العلاقات مع الخريجين ودعمهم.
وتتشرف الرابطة بتولي صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر منصب رئيس مجلس إدارة الرابطة الفخري.

تقسم الأفرع حسب:
- خريجون حسب التخصص أو الكلية.
- خريجون حسب سنة أو عقد التخرج.
- خريجون حسب اهتماماتهم وخبراتهم المهنية.
- خريجون حسب الموقع الجغرافي أو الموطن الأصلي.
- خريجون حسب اهتماماتهم خارج إطار المهن.

وبالإضافة إلى ذلك، تسعى الرابطة إلى تعزيز روح الانتماء من خلال برامج متنوعة مثل الإرشاد المهني، الذي يتيح للخريجين الجدد الاستفادة من تجارب زملائهم من ذوي الخبرة، وتنظيم فعاليات وورش عمل تسهم في تطوير المهارات الشخصية والمهنية. كما تفتح الرابطة آفاقًا جديدة للمشاركة المجتمعية من خلال فرص التطوع والمساهمة في المشاريع التنموية، مما يعزز من حضور الخريجين كجزء فاعل في خدمة الجامعة والمجتمع القطري.

كيف يكون الخريج وفيًا:
الأعضاء الأوفياء برابطة الخريجين هم من يقومون بالتواصل الدائم مع الجامعة بعد التخرج. وينعكس ذلك الوفاء من خلال الاشتراك في منشورات الجامعة، وحضور ودعم المناسبات الجامعية، وتعترف جامعة قطر بالأعضاء الأوفياء بصفتهم سفراء للجامعة.

حقائق وأرقام عن الرابطة:
- يبلغ عدد الأعضاء الفعالين والأوفياء أكثر من 23,000
- بلغ عدد الأفرع 33 فرعًا منذ إنشاء الرابطة عام 2012 والأفرع الفعالة حاليًا 13 فرعًا
- يبلغ عدد الأعضاء في أفرع الرابطة الفعالة 62 عضوًا.
- شارك أكثر من 8,600 خريج في 82 فعالية نُظمت خلال العام الأكاديمي 2023-2024

# جائزة الخريج المتميز

تعتبر جائزة الخريج الشاب المتميز جائزة سنوية تقدمها الجامعة منذ العام 2007 م والتي تهدف إلى تكريم خريج من جامعة قطر قام بتقديم مساهمة متميزة لمجتمعه أو مكان عمله بما يعكس قيم ومستوى تعليم الجامعة وبما يبعث الفخر في طلبة جامعة قطر وأعضاء هيئة التدريس وموظفيها. وتكون المنافسة على هذه الجائزة بين الخريجين الشباب والذين مضى على تخرجهم 3 سنوات بحد أدنى وأن لا يتعدى على موعد تخرجهم 10 سنوات.

وتم اختيار الفائز بهذه الجائزة بناء على 5 معطيات أساسية وهي:

- معيار القدوة
- معيار القيادة
- معيار التطوير
- معيار التواصل
- معيار الامتثال

وفي هذا العام تقدم لهذه الجائزة 40 مرشح تم مقابلتهم من قبل اللجنة بالحضور الشخصي على مدى يومين. كانت المنافسة شديدة بين جميع المرشحين
بدون استثناء وذلك بشهادة أعضاء اللجنة، وكانت الملفات المقدمة مميزة وقوية.

فتم تكريم عدد أثنين من الخريجين المتميزين تم اختيارهم من بين صفوة من الشباب والشابات خريجي جامعة قطر، وعليه قررت اللجنة على أن تكون جائزة الخريج الشاب المتميز للعام ٢٠٢٤ من نصيب كل من:

## الخريج الشيخ/أحمد نوح آل ثاني

هو أحد القادة الشباب القطريين البارزين، يجمع بين التأثير في المجالين القانوني والرياضي على مستوى الدولة. يشغل حاليًا منصب مدير إدارة الشؤون القانونية في اللجنة الأولمبية القطرية، بالإضافة إلى منصب أمين السر العام للاتحاد القطري للفروسية.
نال الشيخ أحمد درجة البكالوريوس في القانون من جامعة قطر في عام 2016، ثم تابع دراسته للحصول على ماجستير تنفيذي في القانون الرياضي من الأكاديمية الأولمبية القطرية بالتعاون مع جامعة Lleida الإسبانية عام 2018، كما حصل على ماجستير في القانون العام من جامعة قطر في العام نفسه.

بدأ الشيخ أحمد مسيرته في اللجنة الأولمبية القطرية عام 2011 كإداري في الشؤون القانونية، ثم تدرج ليصبح رئيسًا لوحدة الدراسات القانونية عام 2016، قبل أن يتولى منصب مدير إدارة الشؤون القانونية في عام 2020. كما انضم الشيخ أحمد إلى الاتحاد القطري للفروسية كعضو في مجلس الإدارة في عام 2021، وشغل منصب أمين السر العام منذ عام 2022، إضافة إلى عمله كمستشار قانوني للاتحاد العربي للفروسية منذ عام 2023.

تميزت مسيرة الشيخ أحمد الجامعية بالنشاط القيادي الذي منحه المهارات التي ساعدته لاحقًا في مسيرته المهنية. فقد تولى رئاسة المجلس التمثيلي الطلابي خلال دراسته، ونشط في عديد المبادرات والأندية والفعاليات في الجامعة، ومن ثم اختتم رحلته الجامعية بفوزه بجائزة القيادة الطلابية عام 2016.

إلى جانب نشاطه المهني، يشارك الشيخ أحمد بفاعلية في المحافل الوطنية والمجتمعية، حيث ساهم في إطلاق حملة الغارمين بالتعاون مع قطر الخيرية، وأسس مبادرة سند القانوني لنشر التوعية القانونية بين أفراد المجتمع وخصوصًا فئة الشباب والناشئين. يحرص الشيخ أحمد بن نوح على تعزيز دوره المجتمعي من خلال مشاركته في المبادرات الوطنية المختلفة، ويسعى إلى تمكين أقرانه من الشباب الواعد عبر توفير الفرص النوعية التي تسهم في تطوير المجتمع القطري وازدهاره.

## الخريجة السيدة/فاطمة محمد الشروقي

فاطمة محمد الشروقي، خريجة جامعة قطر، حصلت على درجة البكالوريوس في التعليم الثانوي تخصص كيمياء من كلية التربية عام 2016. منذ تخرجها، انطلقت في رحلة مهنية مليئة بالشغف والإنجازات في مجال التعليم. حاليًا، منسقة كيمياء في مدرسة قطر التقنية الثانوية للبنات، لقد كان شغفها بالتعليم والابتكار الدافع الرئيسي وراء اختيارها لهذا المسار. حصلت على جائزة التميز العلمي في فئة "المعلم المتميز"، وكذلك حصلت على العديد من الاعتمادات والشهادات التي تميزها في مجالها.

فاطمة مدرب معتمد في المهارات الحياتية والتكنولوجية، مما أتاح لها الفرصة بالمشاركة في تقديم دورات وورش عمل تدريبية في عدة مراكز تعليمية داخل وخارج دولة قطر مثل سلطنة عمان والكويت وكذلك تم تقديم ورشة على مستوى الوطن العربي تحت مظلة شركة كلاس بوينت، هذه الورش تهدف إلى تمكين الأجيال الشابة من استخدام التكنولوجيا لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

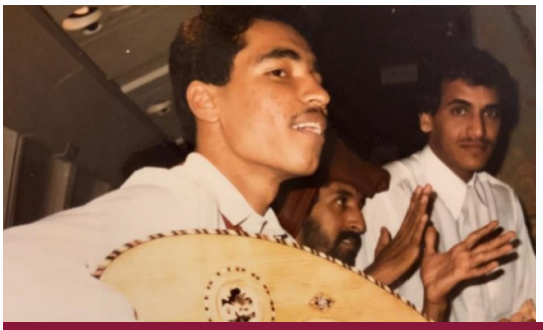
بالإضافة إلى ذلك، تشغل منصب كنائب رئيس في رابطة خريجي جامعة قطر فرع التربية، حيث أساهم في تطوير الروابط بين الخريجين وتعزيز دور الرابطة في دعم المجتمع القطري.

كما أنها تعمل كمعلم مرشد في مبادرة "بداية موفقة"، الذي يهدف إلى دعم المعلمين الجدد من خريجي برنامج "طموح" بجامعة قطر.

# ذكريات مع خريج

في حديثه مع «خريجون»
الدكتور فيصل التميمي، الباحث في الفنون والموروث الشعبي القطري

- قدمت أول لحن لي للجامعة، ولاقى نجاحًا كبيرًا فكان حافزًا قويًا لي للاستمرار والتطور
- أطمح إلى أن تكون مساهماتي الفنية دائمًا انعكاسًا لتجربتي وحياتي
- التحديات ليست عوائق، بل فرصًا لنمو قدراتنا واكتشاف إمكانياتنا غير المحدودة.



## الخريج السيد/فيصل بن ابراهيم التميمي

ضيفنا هذا العام يُعتبر من أبرز شخصيات الفن الوطني، حيث يمتلك مسيرة حافلة بالعطاء الثقافي والفني. حاصل على بكالوريوس في علم الاجتماع من جامعة قطر عام 1987، وقدم العديد من الأعمال الإبداعية في مجالات التلحين، كتابة الكلمات، التمثيل المسرحي، المونتاج الإذاعي، والإخراج. أسس العديد من الفرق الفنية أبرزها "فرقة الجسرة" و"لجبيلات"، وشارك في عدد من المسرحيات والأوبريت التي لاقت إعجابًا واسعًا. كما قدّم برامج إذاعية وتلفزيونية، وكان له دورًا بارزًا في العديد من المهرجانات الدولية. حصل على شهادة الدكتوراه الفخرية من جامعة الأمم المتحدة عام 2021 تقديرًا لإسهاماته الفنية والثقافية المتميزة ويعتبر عضو في مجلس الخريجين بجامعة قطر.

**كيف ساهمت تجربتك الجامعية في تشكيل رؤيتك للفن والموروث الشعبي؟ وهل كانت هناك فرص خلال الدراسة لممارسة الفن أو المشاركة في فعاليات فنية؟**

أنتمي لجيل عاش تحول قطر إلى دولة حديثة بعد استقلالها عام 1971. في الثانوي، كنت منقسمًا بين حب الفن وكرة القدم لكن ميولي الفنية تعمقت. التحقت بجامعة قطر في الثمانينيات، حيث كانت الجامعة في بدايات تطورها نحو الحضور الإقليمي والدولي. البيئة الإبداعية أتاحت لي الفرص لتطوير موهبتي. بدأت المشاركة الفنية منذ المدرسة في الاحتفالات الوطنية، مما أكسبني شهرة مبكرة ودعمًا للاستمرار. داخل الجامعة، قمت بتأسيس فرقة فنية مثلت الجامعة محليًا ودوليًا، وبدأت مشواري في الكتابة والتلحين، محققًا نجاحات لفتت الأنظار وأسست لمسيرتي في المجال الفني والإعلامي. عندما التحقت بالجامعة، جاءني عرض من الدكتور محمد كافود، عميد شؤون الطلاب – سابقًا، لإنشاء فرقة فنية تمثل الجامعة في الداخل والخارج، وخصوصًا في المهرجانات الثقافية الدولية. لم أتردد في قبول الفكرة، بل أحببتها، وسعيت لإقناع أصدقائي بالانضمام إلى المشروع. هكذا تأسست فرقة الجامعة الفنية، وكانت بالنسبة لي بداية لتجربة لا تُنسى. منذ تلك اللحظة، شعرت أن الجامعة قد فتحت لي الأبواب على مصراعيها، وقدّمت لي الميدان لأعمل وأبدع. لم يكن الأمر مجرد مشاركة تقليدية، بل بدأت أكتشف في داخلي مواهب خفية. وجدت نفسي أكتب كلمات أغاني، وأكتشف قدرتي على التلحين، حيث قدمت أول لحن لي للجامعة، ولاقى نجاحًا كبيرًا.

هذا النجاح الأول كان حافزًا قويًا لي للاستمرار والتطور. أول عرض قدمته الفرقة كان في مهرجان للجامعات بجامعة العين في الإمارات، ولاقى صدى كبيرًا. الصحف الخليجية كتبت عنا بإعجاب، وعنونت إحدى المقالات: "فرقة جامعة قطر تنافس الفرق العريقة المحترفة في الخليج". هذا الاعتراف الإعلامي لم يكن مجرد إشادة، بل كان دفعة قوية لي وللفرقة، وجعل المسؤولين في وزارة الإعلام يلتفتون إلى ما نقدمه. بعد عودتي من المهرجان، نظمنا احتفالاً كبيرًا في الجامعة بحضور عدد من المسؤولين من وزارة الإعلام. وبعد انتهاء الحفل، عرض مدير إدارة الثقافة والفنون على الأستاذ الدكتور محمد كافود ضرورة نقلي من الجامعة إلى وزارة الإعلام. حيث أنه خلال سنتي الرابعة في الجامعة، تم استحداث منصب "رئيس قسم الفنون"، فتوليت هذا المنصب بعد تخرجي مباشرة، وتم تعييني فيه رسميًا فور التخرج. كان الاحتفال الذي أشرفت عليه خلال تلك الفترة سببًا رئيسيًا في نقلي إلى وزارة الإعلام، حيث توليت بعدها قيادة الفرقة القومية.

**من خلال رحلتك الأكاديمية، هل كان هناك أستاذ أو مادة دراسية تركت أثرًا خاصًا في مسيرتك؟ وكيف انعكست هذه التجربة على نظرتك للحياة والعمل؟**

خلال رحلتي الأكاديمية، ترك شخصان أثرًا بالغًا على مسيرتي ونظرتي للعمل والحياة. الأول كان الأستاذ علي بن عبد الله المناعي في الصف الثالث الثانوي، الذي قادني من طموحي لدراسة الإعلام والفن إلى اكتشاف علم الاجتماع. حديثه البسيط والعميق جعلني أعيد التفكير في

توجهي، وبدأت أتعرف على هذا العلم وأعشقه تدريجيًا. أما الثاني، فكانت الدكتورة جهينة بنت سلطان بن سيف العيسى في الجامعة، التي جعل أسلوبها في التدريس ودعمها الكبير لي من علم الاجتماع مجالاً شغوفًا ألتزم به. تفانيها في تبسيط المفاهيم وتشجيعها لي رسّخ إيماني بهذا التخصص، رغم تعقيداته النظرية. ما جذبني أكثر إلى علم الاجتماع هو الرابط العميق بينه وبين الفن. علم الاجتماع يدرس المجتمعات وخصوصياتها، والفن يعكس هذه الخصوصيات عبر العصور. اكتشفت أن الفنون الشعبية ليست مجرد أغاني، بل سجل حيّ يعبر عن حياة الناس اليومية، كما في أغاني العمل والتهويد التي تحولت إلى تراث فني. هذا الدمج بين علم الاجتماع والفن ساعدني على رؤية الفن الشعبي من منظور جديد، كأداة تعبير اجتماعي وثقافي تسجل تاريخ المجتمعات وآمالها، وهو ما أثرى مسيرتي الفنية وأعمق فهمي لدورها.

**ما هي أبرز الذكريات أو التجارب التي لا تزال تتذكرها خلال فترة دراستك في الثمانينات؟ وكيف ترى اختلاف الحياة الجامعية اليوم مقارنة بتلك الفترة؟**

أحد أبرز الذكريات التي لا تزال راسخة في ذهني من فترة دراستي في الثمانينات هي اللحظة التي انتقلنا فيها من مرحلة الدراسة في المدارس إلى الحياة الجامعية. كانت الجامعة بالنسبة لنا مفترق طرق مهم، حيث بدأنا نتحول من مجرد متلقين للعلم إلى أفراد قادرين على تطبيق ما تعلمناه في حياتنا العملية. كانت هذه البداية لفصل جديد، أصبح فيه الطالب جزءًا من المجتمع الجامعي، يتعلم المسؤولية ويبدأ في رسم مستقبله. من التجارب التي أثرت فيّ كثيرًا كانت كتابة الأبحاث العلمية. هذه التجربة فتحت أمامي آفاقًا جديدة؛ فكانت بداية الفكرة البسيطة تتطور مع الوقت إلى دراسة موسعة تشمل مواضيع فرعية وتستدعي البحث في مكتبات متعددة. تعلمت خلالها مهارات البحث والتحليل، مما ساعدني على مواجهة الجمهور بثقة أكبر. هذه التجربة ساهمت أيضًا في تطوير قدرتي على التعامل مع وسائل الإعلام، سواء التلفزيونية أو الإذاعية أو الصحفية. على الرغم من التحديات التي واجهناها آنذاك، كانت تلك الفترة بسيطة من حيث الأدوات التقنية. لم يكن لدينا ما يعتمد عليه الطلاب اليوم، حيث كانت الأبحاث تُكتب يدويًا باستخدام الورقة والقلم، مما جعلها تتطلب دقة واهتمامًا أكبر. أما اليوم، فقد تغيرت الأمور كثيرًا؛ فأصبح الطلاب اليوم قادرين على الوصول إلى جميع المعلومات عبر الإنترنت بنقرة زر، مما سهل عليهم البحث والكتابة. ومع هذا التقدم التكنولوجي، أصبح الاعتماد على الكتابة اليدوية والإملاء أقل، وأصبح الخط الجميل الذي كان سمة مميزة في الأجيال السابقة نادرًا.

**كيف ترى علاقتك بأعمالك الفنية عبر مشوارك الطويل؟ وما خططك المستقبلية للحفاظ على إرثك الإبداعي وتطويره؟**

من خلال مسيرتي الفنية الطويلة، أؤمن أن كل عمل قدمته يحمل قيمة خاصة ومكانة مميزة، ولا أستطيع التفريق بين أعمالي كما لا يستطيع الأب التفريق بين أبنائه. كل تجربة إبداعية تركت أثرها علي، وكنت أحرص دائمًا على تقديم الأفضل، إلا في بعض الحالات الاستثنائية التي كانت خارج إرادتي أو تطلبت تنفيذًا سريعًا لظروف معينة، ولم أكن مقتنعًا بها، فأعتبرها مجرد تجربة عابرة. الأعمال التي لا تعكس رؤيتي بصدق أنساها تمامًا، لأنني أرى أن العمل الإبداعي يجب أن يُنجز بشغف وعمق ليبقى أثره مستدامًا. أفتخر بأنني تركت بصمة واضحة في مختلف المجالات التي عملت بها، سواء في الإذاعة، أو التلفزيون، أو المسرح، أو الاستعراض، أو الألحان، أو الكتابة. كل مجال كان تجربة غنية أضافت إلى خبرتي وعمقت رؤيتي الفنية. ومع مرور الوقت، أجد نفسي أكثر شغفًا بتوثيق هذه التجارب ونقلها إلى الأجيال القادمة. منذ عام 2003 وأنا أعمل على كتاب يجمع هذه الخبرات، وأتردد دائمًا خوفًا من ألا أقدم جديدًا، لكنني أكتشف في كل نقاش أو فكرة أنني أملك ما يمكن أن يكون إضافة فريدة للمهتمين بالفن والإبداع. بالنسبة لي، الإبداع لا يتوقف. التقاعد، في رأيي، يقتصر على الوظائف الروتينية، أما العطاء الفكري والإبداعي فهو مستمر مدى الحياة. أجد راحتي في الإنتاج والابتكار، حيث أن كل يوم يحمل معه خبرات جديدة تضيف نضجًا إلى ما أقدمه. أرفض فكرة الاستسلام للراحة المطلقة، لأن العقل والقلب والعواطف يجب أن تظل نشطة طالما الإنسان على قيد الحياة. الإبداع بالنسبة لي ليس فقط عملاً، بل أسلوب حياة، وطريقة للتواصل مع العالم، ووسيلة لتقديم شيء يبقى بعدنا، يلهم الآخرين ويؤكد أن العطاء لا عمر له. أطمح إلى أن تكون مساهماتي الفنية دائمًا انعكاسًا لتجربتي وحياتي، وأعمل على ترك إرث يستفيد منه الأجيال القادمة. الإبداع لا ينتهي، وإنما يتجدد مع كل يوم جديد، وكل فكرة أو تجربة تضيف لبنة جديدة إلى صرح الفن الذي أؤمن به.

**ماذا تعني لك العودة إلى جامعة قطر بعد التخرج، وخصوصًا مع تجديد روابطك من خلال مجلس الخريجين؟**

العودة إلى جامعة قطر بالنسبة لي هي عودة إلى ذكريات العمر، فهي ليست مجرد زيارة لمكان أكاديمي، بل هي رحلة عبر الزمن. ورغم أنني لم أبتعد عنها كثيرًا، إلا أن تلك الزيارات المتكررة تجعلني أشعر وكأنني أعود إلى بيتي الأول. فما من يوم أو يومين يمضي إلا وأجد نفسي أعود للجامعة التي تبعد عني بضع كيلومترات فقط. أتعمد المرور هناك؛ لأتنفس ذكريات الدراسة وأسترجع تفاصيل الأيام التي كانت مليئة بالتعلم والتحدي والإلهام. ارتباطي بالجامعة يتجاوز كونها مكانًا أكاديميًا، فقد كانت جامعة قطر منذ بداية افتتاحها جزءً لا يتجزأ من حياتي. أتذكر جيدًا أول مرة فتح فيها البنك فرعًا داخل الحرم الجامعي. كنت من أوائل من فتحوا حساباتهم هناك، ومنذ تلك اللحظة أصبح بيني وبين الجامعة رابط قوي. كلما احتجت إلى إجراء معاملة أو فقط لاستعادة بعض الذكريات، كنت أتوجه إليها. ولا أستطيع أن أنسى كيف كانت الجامعة هي المكان الذي كانت فيه حياتي تكتسب معناها. كل زاوية فيها كانت تحمل ذكرى، سواء كانت في قاعات الدراسة أو الممرات التي كنت أتمشى فيها أو حتى المساحات التي تجمعنا فيها. كان كل شيء يشير إلى مستقبل مشرق بفضل العلم الذي تلقيناه والدعم الذي وجدناه من أساتذتنا وزملائنا. جامعة قطر لم تكن فقط مكانًا تعليميًا، بل كانت حاضنة للأحلام. منها انطلقت مسيرتي، ومن خلالها تعرفت على معنى الانتماء الوطني، لأنني أدركت كم كان لها الفضل في صنع ما أنا عليه اليوم بعد الله عز وجل.

**ما هي النصيحة التي تقدمها للطلاب الحاليين في جامعة قطر، سواء في تخصص علم الاجتماع أو في مجال الفن والإبداع؟**

النصيحة التي أود أن أقدمها للطلاب، هي أن يتمسكوا بالعلم بكل قوتهم. الحياة اليوم مليئة بالفرص التي لم تكن متاحة لنا في الماضي. الجيل الحالي يتمتع بفرصة عظيمة في أن يكون متصلاً بالعالم كله من خلال الإنترنت، يمكنهم أن يتعلموا من أي مكان، يتعرفوا على تجارب مختلفة، ويكتسبوا معارف جديدة دون حدود. لكن الأهم من ذلك هو أن الهدف لا يجب أن يكون مجرد الحصول على شهادة أو وظيفة. يجب أن يكون الهدف الأكبر هو أن تصبح عالمًا في مجالك، وليس مجرد موظف. اليوم، الفرص متاحة للجميع للانتقال من مرحلة البكالوريوس إلى الدراسات العليا، والجامعة توفر لك الأدوات اللازمة لتحقيق ذلك. لا تتوقف عند حد، ولا تضع سقفًا لطموحاتك. إذا حصلت على الماجستير، استمر في السعي للحصول على الدكتوراه. لا تتوقف أبدًا عن التعلم. في نفس الوقت، يجب أن توازن بين دراستك وحياتك الشخصية. لا تدع جانبًا يطغى على الآخر. يمكن أن تأخذ الدكتوراه في أربع أو خمس سنوات، ولكن يجب أن تواصل المضي قدمًا دون توقف. الحياة ليست سباقًا، ولكنها رحلة مستمرة من التعلم والنمو.

# رسالة خريج

**الخريجة نورة علي الذوادي**
(تخصص جغرافيا - تخطيط عمراني - مدرب معتمد)

### الجامعة: بداية الرحلة نحو التميز والإبداع

الجامعة ليست مجرد مرحلة تعليمية تنتهي بالحصول على شهادة، بل هي الخطوة الأولى نحو بناء مستقبل مليء بالفرص والتحديات.
كخريجة، أستطيع أن أؤكد أن هذه المرحلة هي نقطة الانطلاق لرحلة لا تنتهي من التعلم، التطوير، والسعي لترك أثر إيجابي في المجتمع.

عندما كنت طالبة، كانت الجامعة بالنسبة لي أكثر من مجرد فصول دراسية ومحاضرات. كانت مساحة لاكتشاف ذاتي وتنمية قدراتي. انفتحت أمامي آفاق الإبداع والابتكار، وتعلمت أن التدريب بشغف والسعي نحو التميز ليس خيارًا، بل ضرورة لتحقيق النجاح.

### العمل: امتداد للتعلم

لطلابنا المتخرجين الجدد، أود أن أقول: لا تخشوا الخطوة التالية. العمل ليس نهاية رحلة التعلم، بل هو امتداد لها. من خلال العمل، ستكتشفون أن كل ما تعلمتموه في الجامعة كان أساسًا يبني عليه الواقع العملي. ستجدون أنفسكم تتعلمون مهارات جديدة، تتعاملون مع تحديات مختلفة، وتثبتون ذاتكم يومًا بعد يوم.

### رؤية قطر 2030: الإلهام والمسؤولية

بالنسبة لي، كان إلهامي الأكبر هو رؤية قطر 2030 والاستراتيجيات المستقبلية التي ترسم ملامح مجتمع مزدهر. هذه الرؤية جعلتني أدرك أن عليّ مسؤولية كبرى، وهي أن أكون جزءًا من تحقيقها ونشرها بين أفراد المجتمع. من خلال أعمالي، سعيت لأن أجعل هذه الرؤية راسخة في أذهان الجميع، وأن أساهم في تحقيق مجتمع يعتمد على الإبداع، الابتكار، والاستدامة.

### السعي للتطوير المستمر

الحياة المهنية ليست مكاناً للركود. العالم يتغير بسرعة، والتحديات تتجدد باستمرار. لهذا، أوصيكم بالسعي لتطوير مهاراتكم بشكل دائم.
انضموا إلى ورش العمل، اقرأوا باستمرار، واكتسبوا خبرات جديدة. استثمروا في أنفسكم، فأنتم أكبر أصولكم..

### نصيحتي لكم..

احملوا شعار "التدريب بشغف والسعي نحو التميز والإبداع". اجعلوا من أنفسكم قدوة في الإصرار والمثابرة. لا تخشوا التحديات، بل انظروا إليها كفرص للتعلم والنمو. اعملوا بجد لتتركوا أثرًا طيبًا أينما كنتم، وتذكروا أن النجاح ليس فقط في تحقيق أهدافكم، بل في الإسهام في بناء مجتمع أفضل.

ابدأوا اليوم، كونوا مبادرين، وضعوا لأنفسكم هدفًا ساميًا. مستقبلكم بين أيديكم، وأثر أفعالكم سيظل شاهدًا على إنجازاتكم.

# سفراء الأدعم

## الخريج جاسم الحمر في لقاء مع «خريجون»

- تمكنت من بناء علاقات مع خبراء عالميين ومحليين في مجال تنظيم الفعاليات الرياضية بفضل الخبرات المتعاقبة في المجال.
- الرياضة والنشاط البدني يلعبان دورًا محوريًا في تعزيز بيئة العمل داخل جامعة قطر.
- أحد أكبر التحديات التي واجهتنا في تنظيم الفعاليات الرياضية بالحرم الجامعي كان جذب الطلاب

### الخريج جاسم الحمر

جاسم الحمر حاصل على درجة البكالوريوس في الإعلام من جامعة قطر، وتخرج في عام 2009. لديه خبرة واسعة في مجال الموارد البشرية وإدارة الأنشطة الرياضية، حيث يشغل حاليًا منصب رئيس قسم الأنشطة الرياضية وبرامج اللياقة البدنية في جامعة قطر منذ مارس 2021. شغل سابقًا منصب رئيس قسم علاقات الموظفين في الموارد البشرية من 2013 إلى 2021. لعب جاسم دورًا محوريًا في تنظيم فعاليات رياضية دولية، حيث أشرف على مواقع تدريب منتخبات مثل الأرجنتين وهولندا وإسبانيا خلال كأس العالم 2022، ومنتخبي عمان وأستراليا خلال كأس آسيا 2023. تشمل خبراته أيضًا في قيادة فرق خدمة العملاء في شركة Ooredoo للاتصالات وتنسيق الفعاليات في الهيئة العامة للسياحة. كما شارك في العديد من الدورات التدريبية في الموارد البشرية والإدارة، مما ساهم في تعزيز مسيرته المهنية المتنوعة.

**كيف كانت تجربتك الأكاديمية كطالب في جامعة قطر؟ وما الذي يميزها مقارنة ببيئات تعليمية أخرى؟**

تجربتي في جامعة قطر كانت تجربة ثرية ومميزة. درست الإعلام في كلية الآداب والعلوم، تخرجت سنة 2009. تعلمت على يد أساتذة متميزين من مختلف التخصصات. كان هناك تفاعل كبير مع الأساتذة وأعضاء هيئة التدريس، الذين كانوا دائمًا على استعداد لتقديم الدعم والإرشاد. ما يميز جامعة قطر عن البيئات التعليمية الأخرى هو جودة التعليم التي تتمتع بها، بالإضافة إلى تنوع الأنشطة الطلابية والرياضية. الجامعة تقدم العديد من الفرص التي تتيح للطلاب المشاركة في الفعاليات المختلفة، سواء كانت أكاديمية أو رياضية. علاوة على ذلك، فإن المنشآت المتنوعة مثل المكتبة الحديثة، الصالات الرياضية، والمرافق المختلفة توفر بيئة تعليمية محفزة وتجعل تجربة الدراسة في الجامعة فريدة من نوعها.

**هل كانت هناك دورات أو مشاريع محددة في جامعة قطر ساعدتك على اكتشاف شغفك في مجال إدارة الفعاليات الرياضية؟**

نعم، خلال فترة دراستي في الجامعة، شاركت في عدة دورات ومشاريع رياضية ساعدتني على اكتشاف شغفي في هذا المجال. على سبيل المثال، شاركت في بطولات كرة القدم التي كانت تُنظم داخل الجامعة، وتمكنت من تمثيل الجامعة في بطولات محلية. هذه المشاركات لم تكن مجرد نشاطات رياضية، بل كانت فرصًا لاكتشاف قدراتي التنظيمية والإدارية. في عام 2004، كنت عضوًا في مركز "قمم" الجامعي، الذي أتاح لي الفرصة لتنظيم بطولة كرة قدم مجتمعية. هذا الحدث كان نقطة تحول بالنسبة لي، حيث اكتشفت أن لدي شغفًا قويًا بتنظيم الفعاليات الرياضية وإدارة الأحداث.

**من خلال عملك في قسم الموارد البشرية وقيادة الأنشطة الرياضية، ما هي أبرز المهارات التي طورتها في حياتك المهنية؟**

عملت على مدار سنوات عديدة في تنظيم الفعاليات الرياضية العالمية والمحلية، ومن أبرز التجارب التي ساعدتني على تطوير مهاراتي كانت مشاركتي في تنظيم كأس العالم لكرة القدم قطر 2022. كنت مسؤولاً عن ملاعب التدريب لمنتخبات مثل الأرجنتين، هولندا، وإسبانيا، وهذا الدور تطلب مني إدارة فرق كبيرة والتعامل مع لوجستيات معقدة. كما شاركت في تنظيم بطولة كأس آسيا 2023، وكنت مسؤولاً عن ملاعب تدريب منتخبات أستراليا وعُمان. إضافة إلى ذلك، ساهمت في تنظيم فعاليات رياضية أخرى مثل مباراة السوبر الإيطالي بين إيه سي ميلان ويوفنتوس، وأيضًا مباراة ودية بين نادي برشلونة الإسباني والأهلي السعودي. من خلال هذه التجارب، طورت مهارات في إدارة الوقت، حل المشكلات، والتواصل مع فرق دولية متعددة الثقافات. كما تمكنت من بناء علاقات مع خبراء عالميين ومحليين في مجال تنظيم الفعاليات الرياضية، ما ساعدني في تطوير شبكتي المهنية بشكل كبير.

برأيك، كيف تساهم جامعة قطر في تطوير الكوادر المحلية في مجال الرياضة وإدارة الفعاليات؟

جامعة قطر تلعب دورًا حيويًا في تطوير الكوادر المحلية من خلال إتاحة الفرص للطلاب للمشاركة في الفعاليات الرياضية. إدارة الشؤون الرياضية في الجامعة تقدم العديد من البرامج التي تمكن الطلاب من اكتساب الخبرات العملية في مجالات مثل التحكيم وتنظيم الفعاليات. على سبيل المثال، يتم تدريب طلاب العمل الجزئي على العمل في الصالات الرياضية والمسابح تحت إشراف مدربين مؤهلين. بالإضافة إلى ذلك، توفر الجامعة فرصًا للطلاب للتطوع والمشاركة في تنظيم البطولات والفعاليات الكبرى التي تنظمها الجامعة. هذه التجارب تمنح الطلاب فرصة حقيقية لاكتساب المهارات التي يحتاجونها في سوق العمل، سواء كان ذلك في مجال الرياضة أو في مجالات أخرى.

كيف ترى دور الرياضة والنشاط البدني في تعزيز بيئة العمل داخل جامعة قطر؟

الرياضة والنشاط البدني يلعبان دورًا محوريًا في تعزيز بيئة العمل داخل جامعة قطر. الجامعة تسعى جاهدة إلى دمج الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين في أنشطة رياضية مختلفة، مما يساهم في تعزيز روح الانتماء والتواصل بين أفراد المجتمع الجامعي. تنظيم البطولات والأنشطة الرياضية يساعد على خلق بيئة مفعمة بالحيوية والمرح، ويتيح الفرصة للجميع للاستمتاع والمشاركة في التنافس الرياضي الشريف. برامج اللياقة البدنية مثل "الرابح الأكبر" وبرنامج "الحركة بركة" في رمضان، وبرامج أخرى مثل "نشيط" و "أكوافتنس"، وبرنامج تدريب الكروس فت، وبرنامج إعداد للطلاب المشاركين في بطولة صملة، وغيرها الكثير... توفر هذه الفرص للموظفين والطلاب المقدرة على المحافظة على لياقتهم البدنية، مما ينعكس بشكل إيجابي على مستوى الأداء العام في الجامعة. بالإضافة إلى ذلك، تقدم الجامعة بطولات رياضية مثل كرة القدم، كرة السلة، كرة الطائرة، وتنس الطاولة، والتي تعزز الروح الرياضية وتقوي العلاقات بين مختلف فئات المجتمع الجامعي.

هل يمكن أن تشاركنا بعض التحديات التي واجهتها خلال تنظيم الفعاليات الرياضية وكيف تمكنت من التغلب عليها؟

من أكبر التحديات التي واجهتنا في تنظيم الفعاليات الرياضية هو جذب أكبر عدد ممكن من الطلاب للمشاركة، خصوصًا خلال فترة الامتحانات الفصلية. كان من الصعب تنظيم فعاليات في هذه الأوقات، حيث يفضل الطلاب التركيز على دراستهم. لتجاوز هذا التحدي، قمنا بتخطيط الأنشطة بطريقة تراعي جداول الامتحانات، وقدمنا مجموعة متنوعة من الأنشطة التي تناسب اهتمامات الطلاب المختلفة. كما قمنا بتنظيم بطولات في كرة القدم داخل الصالات وخارجها، بالإضافة إلى بطولات في كرة السلة، كرة الطائرة، وتنس الطاولة. كما قدمنا برامج لياقة بدنية موجهة أبرزها برنامج محو الأمية في السباحة، والتي لاقت إقبالاً واسعاً من الطلاب. التنوع في البرامج والأنشطة كان المفتاح لجذب مختلف الفئات للمشاركة في الحياة الطلابية الجامعية الرياضية.

كيف ترى مستقبل صناعة الرياضة في قطر؟ وما هي التحديات والفرص التي تواجهها هذه الصناعة؟

مستقبل صناعة الرياضة في قطر يبدو واعدًا، خاصة مع الاهتمام الكبير الذي توليه الدولة لتطوير البنية التحتية الرياضية. قطر تهتم بأدق التفاصيل لضمان نجاح الفعاليات الرياضية الكبرى، سواء من حيث المنشآت أو اللوجستيات أو أماكن الإقامة. ومع ذلك، يظل التحدي الأكبر هو جذب الجمهور وزيادة نسبة الإقبال على المباريات والمتابعة المستمرة للبطولات. هذا التحدي يتطلب جهدًا كبيرًا من منظمي الفعاليات لضمان توفير تجربة مميزة للحضور. على سبيل المثال، خلال كأس العالم قطر 2022، قمنا بتوفير تسهيلات عديدة مثل وسائل المواصلات المريحة، الفنادق القريبة من الملاعب، والأنشطة الترفيهية للجماهير من جميع الأعمار. هذا النهج ساعد في تحسين تجربة الجمهور وزيادة نسبة الحضور في المباريات.

ما هي النصيحة التي تقدمها للخريجين الجدد المهتمين بالعمل في مجالات الموارد البشرية وإدارة الفعاليات الكبرى؟

النصيحة التي أود أن أقدمها للخريجين الجدد المهتمين بالعمل في مجالات الموارد البشرية وإدارة الفعاليات الكبرى هي الالتزام بالتخطيط المبكر والتركيز على أدق التفاصيل. النجاح في هذه المجالات يعتمد بشكل كبير على القدرة على التنظيم والتحضير الجيد لكل جانب من جوانب الفعالية. من المهم أيضًا تشجيع فرق العمل على الاستمرار والحفاظ على روح التعاون بينهم، لأن العمل الجماعي هو أحد مفاتيح النجاح في تنظيم الفعاليات الكبرى. بالإضافة إلى ذلك، يجب متابعة التطورات والتحديثات في المجال لضمان البقاء في مقدمة المنافسة واستخدام أحدث التقنيات والأفكار المبتكرة. بناء شراكات وعلاقات قوية مع الجهات المختلفة يعد أمرًا ضروريًا لتسهيل تنظيم الفعاليات والتغلب على التحديات التي قد تواجهها. الاستثمار في تطوير المهارات الشخصية مثل القيادة، إدارة الوقت، وحل المشكلات سيساعد الخريجين على تحقيق النجاح والتميز في مجالاتهم المهنية.

# مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر

## خدمة المجتمع

يقوم مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بتقديم العديد من المبادرات المجتمعية التعليمية والتدريبية خلال العام الأكاديمي 2024 – 2025، ويأتي ذلك ضمن برامج المركز الهادفة إلى تطوير المهارات الحياتية لكافة أفراد المجتمع.
ومن هذا المنطلق تم تدشين المبادرة السنوية المجانية " لنتكاتف" والهادفة لتطوير المهارات العملية والشخصية لأفراد المجتمع وإشراكهم في مجالات معرفية وعملية متعددة، حيث تم خلال هذه السنة طرح أكثر من 18 برنامج تنوعت ما بين الوجاهية وتلك التي قدمت إلكترونيًا (عن بعد) بمشاركة عدد كبير من المتدربين. وتعمل المبادرة على استقطاب المدربين المتخصصين بالإضافة إلى بعض أعضاء هيئة التدريس الأكاديميين من داخل جامعة قطر.

ومن المبادرات التي لعبت دور هام في التكاتف المجتمعي ودعمت التواصل مع الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة جاء برنامج لغة الإشارة للمستويين الأول والمتقدم، والذي استهدف الأفراد والجهات والمؤسسات الربحية والغير ربحية باختلاف أنواعها. وتضمن البرنامج التعلم والتدريب على الاساسيات الخاصة بلغة الإشارة من أرقام وحروف ومصطلحات وطريقة تكوين الجمل بغرض رئيسي تمثل في معرفة ثقافة وطرق التواصل الأساسية مع الصم بصورة أشمل.

وكذلك قُدمت مبادرة تدريبية بعنوان "كيف أبدا النجاح" استهدفت بشكل خاص فئة الطلبة الجامعيين وكافة أفراد المجتمع بشكل عام، حيث تضمنت مواضيع البرنامج الرئيسية تدريب الطلبة على كتابة السيرة الذاتية وإجراء كافة أنواع المقابلات الوظيفية، كما وفرت محاور البرنامج الثلاث تدريبًا تفاعليًا وتجريبيًا في الجاهزية للعمل وآفاق المسار المهني، بحيث تكونت عند نهاية البرنامج لدى المشاركين القدرة على كتابة السيرة الذاتية بطريقة مهنية صحيحة، والتعرف على أنواع المقابلات الوظيفية وتطبيق الجوانب التي يجب القيام بها للنجاح في المقابلة وتجنب الاخطاء الشائعة في الحوار والنقاش وطرح الاسئلة والتعرف على الاجابات الصحيحة ومعرفة اهمية التدريب العملي وكيفية الحصول على الفرص المتاحة من خلال المؤسسات والشركات للتدرب على ممارسة مهام الوظيفة المطلوبة. ومن المبادرات التي تعاون فيها المركز مع مؤسسة عفيف الخيرية والموجهة لغير العاملين من أفراد المجتمع جاء برنامج التصميم والخياطة الذي استهدف فئة ربات المنازل، حيث أثمر البرنامج عن دعم المشاركات وتدريبهن وتعليمهن أصول وفنون ومهارات التصميم والتفصيل والخياطة بشكل احترافي وكذلك ابتكار التصميمات الخاصة بالعباءات، وبنهاية البرنامج قُدمت للمتدربات ماكينات خياطة مجانًا ليكملن التدرب عليها. وقد يسرت المبادرة على المشاركات الوصول الي سوق العمل القطري والاندماج بالمجتمع بالاعتماد على أنفسهم وتحقيق أهدافهم.

وتعد ورشة "المبادئ الأساسية للإسعافات الأولية " التي عقدها المركز بالتعاون مع مؤسسة حمد الطبية احدى أهم المبادرات المجانية، حيث تم تدريب المشاركين على المساعدة ومعرفة طريقة التصرف في الحالات الطارئة لإنقاذ الأرواح والتعامل السليم في حال الإصابات، ومن جانب أخر فقد احتوت الورشة على مواضيع أساسية مثل تجنب وقوع الحوادث وتعلم المبادئ الأولية للإسعاف وكيفية التعامل مع بعض الحالات والاصابات التي لا تحتاج الى خبراء إسعاف. كما ألقت بالضوء على كيفية التعامل مع الجروح والكسور والحروق والقيام بالإسعافات الأولية اللازمة في مثل هذه الحالات. كما تعرف المشاركين على حقيبة الإسعافات الاولية والعناصر الأساسية الضرورية التي يجب أن تحتويها وكيفية استخدامها. حيث تكونت لدى المشاركين المعرفة النظرية والعملية من حيث القدرة على تقدير المخاطر المحيطة التي من الممكن أن تتسبب في وقوع الحوادث، وكذلك تعرف المشاركين على كيفية التعامل مع بعض الحالات والابلاغ عنها والمحافظة على حياة المصابين لحين وصول الإسعاف. ويستمر المركز في تعزيز التفاعل وتقديم سبل الدعم لكافة فئات المجتمع والتواصل مع جميع الجهات المهتمة وطرق كافة المجالات المتعلقة بترقية وتطوير أفراد المجتمع.

## التعليم المستمر

تلعب مراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر دورًا حيويًا في تعزيز عملية التدريب والتعليم والتعلم وباعتبارها حلقة وصل ما بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع العريض فإنها تعمل على زيادة التفاعل ما بينهما. وإيمانًا من مراكز خدمة المجتمع باستدامة عملية التعلم وعدم ضرورة الربط ما بينها والإنجاز الأكاديمي، حيث أنه من الممكن أن تستمر عملية تعلم الأفراد طوال حياتهم لتمكنهم من مواكبة الجديد والتحديثات في كافة المجالات العلمية والمهنية.

ومن هذا المنطلق يضطلع مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة قطر بأداء دوره الفاعل من خلال طرح المبادرات التعليمية والتدريبية التي تساهم في تمكين الأفراد من اكتساب معارف ومهارات جديدة أو تنمية وتطوير إمكانياتهم الموجودة مما يعزز من فرصهم في سوق العمل. وتحقيقًا لهدف تعزيز التعليم المستمر فقد سعى المركز إلى تلمس الحاجات الفعلية للمجتمع من البرامج التدريبية والتطويرية والعمل على تلبيتها من خلال التعاون مع جميع كليات الجامعة لتوفير البرامج المتطلبة التي تواكب هذه الاحتياجات وتواكب التطور المعرفي، كما يعمل المركز على عقد الشراكات مع المؤسسات التي تقدم برامج الشهادات المهنية وغيرها من البرامج المطلوبة من قبل أفراد المجتمع وسوق العمل.

يحتوي دليل الدورات السنوي للمركز على الخطة التدريبية التي تشمل باقة واسعة من البرامج والدورات تغطي العديد من المجالات مثل القانون والمحاسبة والمالية وتكنولوجيا المعلومات والمهارات العامة، إضافة الى برامج اللغات المختلفة. ومن جهة أخرى يعمل المركز جنبًا إلى جنب مع العديد من الجهات في القطاعين العام والخاص فيما يتعلق بمختلف مجالات التدريب، وتعاون المركز خلال العام 2024 فقط مع أكثر من 40 جهة، حيث تقوم هذه الجهات بترشيح موظفيها لحضور الدورات التي يطرحها المركز أو التعاون مع المركز لتصميم دورات خاصة لموظفيها بما يتناسب مع احتياجاتهم الفعلية.

إضافة الى ذلك، فقد بادر المركز بتقديم دورات لعدد من الشهادات المهنية التي تلعب دورًا مهمًا في تطوير المهارات والمعارف وتلبية الاحتياجات الفعلية لسوق العمل، كما عمد إلى توجيه المتدربين وتيسير حصولهم على هذه الشهادات من خلال توفير الموارد التعليمية وتقديم الدعم الأكاديمي المتطلب لهم. حيث سعى المركز للتعاقد مع الجهات المعتمدة والمعترف بها دوليًا لضمان تقديم البرامج المنسجمة مع المعايير العالمية وتوفير الكتب والحقائب التدريبية المعتمدة من هذه الجهات، وتشمل الشهادات المهنية التي يقدمها المركز مجالات متنوعة مثل الموارد البشرية - شهادة CIPD، والمالية والمحاسبة - شهادات CMA CIA, CNAP, FMAA,IPSAS,IFRS، وإدارة المشاريع - PMP , RMP,ACP.

ولمواكبة أحدث التطورات في مجال التدريب دشن المركز عدد من منصات التدريب الإلكترونية، والتي تعد ذات أهمية كبيرة في الوقت الحالي وفي المجال على وجه التحديد. حيث تتيح هذه المنصات للأفراد الوصول الى الدورات التدريبية من أي مكان وفي أي وقت دون الحاجة إلى الحضور الوجاهي وإمكانية جدولة الحضور الإلكتروني بما يتناسب مع أوقاتهم. وبذلك توفر للأفراد فرصة أكبر للاستفادة من هذه الدورا ت بالإضافة إلى توفير التكلفة، حيث يكون هذا أقل كلفةً مقارنةً بالدورات التي تتطلب الحضور الوجاهي، وبالتالي يستطيع أكبر عدد من الافراد من الاستفادة من هذا النوع من التدريب. كما يتيح تنوع المواضيع المطروحة للأفراد اختيار ما يتناسب مع اهتماماتهم، هذا إلى جانب إمكانية تحديث المحتوى التعليمي مما يضمن حصول المشاركين على أحدث المعلومات والمهارات المطلوبة في سوق العمل.

يضع مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر نصب عينيه عامل الجودة مما يدعم تقديم تجربة تدريبية فعالة ومثمرة تمكن الأفراد من الاستفادة وتنمية معارفهم ومهاراتهم ومنحهم الفرصة للتطور على الصعيدين الشخصي والمهني. حيث يسعى المركز إلى استقطاب المدربين المؤهلين ذوي الكفاءة والخبرة لتقديم البرامج التدريبية في شتى المجالات، إضافة الى الاهتمام بمحتوى وتصميم الدورات وتضمينها بأحدث ما وصل إليه المجال المستهدف. ومن جانب آخر، تستمر جهود المركز في التواصل مع المهتمين بالبرامج التدريبية من الأفراد والمؤسسات، واستقبال التغذية الراجعة وقياس مستويات رضا المتدربين ومعرفة مدى توافق البرامج المقدمة مع احتياجات السوق وتعديل الاستراتيجيات والتطوير وفقًا عليه، وذلك بهدف تعزيز التفاعل ودعم المركز ليتمكن من الاستمرار في أداء رسالته باحترافية.

# أخبار أفرع رابطة الخريجين

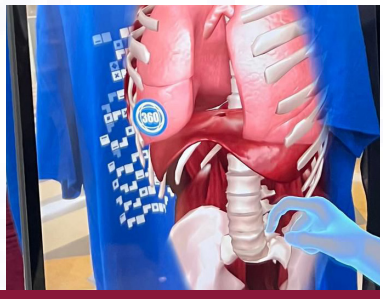
شهد العام الدراسي 2024-2025 مشاركة كبيرة من الخريجين في فعاليات وأنشطة الرابطة،
وفيما يلي نظرة عامة على أبرز الأنشطة والفعاليات التي نظمتها أفرع رابطة الخريجين:

## فرع التوستماسترز

- الأقنعة الثلاثة (8 يوليو 2024)
- فعالية توستماسرتز (30 يوليو 2024)
- بين تجمد وانصهار - اجتماع مشترك بين الأندية العربية ( 12 أغسطس 2024)
- فعالية ستاند اب كومدي - حفصة العبادة (27 أغسطس 2024 )
- فعالية بيض وجبن ( 9 سبتمبر 2024 )
- حفل تواصل 3 ( 28 سبتمبر 2024)
- فسيفساء الحضارة ( 14 أكتوبر 2024)
- فعالية جريمة بلا أثر ( 29 أكتوبر 2024 )
- المعسكر الإرشادي ( 3 - 5 سبتمبر 2024)

## فرع تعليم الأحياء

- مخيم العلوم الثالث (29 أكتوبر 2024)
- فعالية مختبر العلوم المتنقل في مدرسة الذخيرة النموذجية (7 فبراير 2024)
- معرض مستقبل التخصصات العلمية في مدرسة السيلية الثانوية (4 أكتوبر 2024)
- المناقشات التربوية (كل يوم سبت لعام 2024 )
- فعالية لقاء مع معلمة (29 فبراير 2024)
- مؤتمر البحث الإجرائي الأول (أغسطس 2024)
- المشاركة ضمن فعالية استقطاب الطلبة في كلية التربية (22 أبريل 2024)
- المشاركة ضمن فعالية استقطاب الطلبة في كلية التربية (22 أبريل 2024)
- ورشة الزراعة المنزلية (9 سبتمبر 2023)
- ورشة معلم في وضع الطيران (فبراير 2024)
- ورشة إعداد ملف إنجاز( 29 يوليو 2024)
- ورشة تجربة خريج في التدريب الميداني لكلية التربية في جامعة قطر. (2024)
- فعالية "على العهد" (٥ ديسمبر 2024)
- لقاء المودة الرابع (27 ديسمبر 2024)
- مختبر العلوم المتنقل في يوم البيئة الوطني بمعرض إكسبو قطر 2023 (27 فبراير 2024)
- مناقشة كتاب "نظرية الفستق" (2024)
- فعالية غبقه خريج 4 (21 مارس 2024)
- مسابقة تحدي 2030 الإبداعية الابتكارية (مايو 2024)

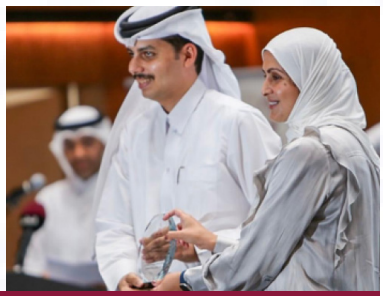


## فرع علم النفس

- محاضرة جلسة دعم النفس لأهالي غرة المتضررين ( 4 نوفمبر 2023)
- محاضرة الدعم النفسي وقت الحروب ( 4 نوفمبر 2023)
- جلسة حوارية بعنوان «ومضات في الارشاد الزواجي» ( 7 فبراير 2024)
- ندوة النفس بين الانفعال والحماسة والفتور (29 فبراير 2024)
- ورشة تدريبية للإسعافات النفسية لغير المتخصصين ( 25 مايو 2024)
- برنامج تدريبي للمهارات الأساسية في العلاقات الاجتماعية والزواجية ( 5 يونيو 2024)
- محاضرة عن بعد بعنوان أثر الحج في النفس (12 يونيو 2024)
- ورشة تدريبية لتقييم المخاطر لدى طلبة المدارس ( 30 يوليو 2024)
- برنامج وطن أمن بالتعاون مع قطر الخيرية وعدد من المدارس المستهدفة ( 15 نوفمبر 2023 حتى 13 فبراير 2024 )
- برنامج تدريبي حول إنتاج البودكاست (1-4 فبراير 2024)
- برنامج كي لا ننسى (كل أحد وخميس في شهر رمضان المبارك 2024)
- برنامج آنستي الصغيرة ( 6 - ٣٠ يوليو 2024)
- انطلاق برنامج أنت التحدي - الموسم الثاني ( 7 يوليو 2024)

## فرع المعلمين

- حفل تدشين الفرع ( 4 أكتوبر2023)
- السينما التعليمية (18 أبريل 2024)
- ورشة تبادل الخبرات -1 ( 20 أبريل 2024 )
- فعالية استقطاب طلاب الثانوي (21 أبريل 2024)
- فعالية قصص واقعية من أرض الميدان ( 8 مايو 2024)
- سلسلة حلقات برنامج بعنوان "مهنة التعليم عن قرب" (2024)
- الحفل الختامي لكل عام لتكريم المساهمين خلال السنة (27 مايو 2024)



## فرع الثقافة والفنون

• الملتقى الشعري السنوي (17 نوفمبر 2024)

# إطلاق البطاقة الإلكترونية لخريجي الجامعة

يسرنا أن نعلن عن إطلاق البطاقة الإلكترونية لخريجي الجامعة، وهي خطوة مهمة تهدف إلى تعزيز التواصل بين الخريجين والمؤسسة، وتسهيل وصولهم إلى مجموعة من الخدمات والمزايا الحصرية. ستوفر هذه البطاقة للخريجين العديد من الفوائد، بما في ذلك الوصول إلى أنشطة وفعاليات خاصة، وعروض مميزة من شركاء الجامعة، فضلاً عن دعم مستمر في مسيرتهم المهنية. من خلال البطاقة الإلكترونية، نهدف إلى بناء شبكة قوية وداعمة من الخريجين تعزز من نجاحاتهم وتساهم في تطوير مجتمعنا الجامعي بشكل مستدام.

نموذج البطاقة الإلكترونية

**رابط الاشتراك وتفعيل البطاقة الالكترونية:**
/https://alumniportal.qu.edu.qa

# ماذا تقدم الرابطة للخريجين من امتيازات؟

تقدم جامعة قطر باستمرار مجموعة من الامتيازات والخدمات لخريجيها.
برامجنا وخدماتنا من شأنها إيصال المنفعة لجميع خريجينا في كافة مراحل حياتهم، وتوفير فرص للتنمية المهنية والشخصية على حد سواء.
بشكل عام، يقدم مكتب علاقات الخريجين الامتيازات الآتية لخريجي الجامعة:

- خصم على بعض الدورات التدريبية المنظمة من قبل مكتب التعليم المستمر.
- خصومات المجتمع الجامعي في أكثر من 500 متجر في جميع أنحاء الدولة.
- إذن لدخول الحرم الجامعي.
- الأهلية للتنافس على منحة مكتب التعليم المستمر المرموقة لحضور الدورات وورش العمل تطبق الشروط والأحكام.
- إمكانية الاستعارة من مكتبة الجامعة.
- حضور الفعاليات المقامة لخريجين جامعة قطر كحفل لم الشمل، وفعاليات الافرع، والورش المقدمة.
- وللاستفادة من الامتيازات المقدمة لخريجي الجامعة ما عليك سوى استخراج بطاقة العضوية الخاصة بالخريجين.