

الموازنات الحكومية الموجهة بالأداء	البرنامج التدريبي
اللغة العربية	لغة البرنامج
إجمالي عدد الساعات 15 ساعة	مدة البرنامج
تمكين المشاركين من تصميم وتنفيذ ومتابعة موازنات موجهة بالأداء في القطاع الحكومي، تربط بين الموارد المالية والنتائج المحققة، وفق أفضل الممارسات الدولية	اهداف البرنامج
<u>تتضمن المواضيع الرئيسية للبرنامج ما يلي:</u> المفاهيم الأساسية للموازنة الموجهة بالأداء الفرق بين موازنة البنود والموازنة الموجهة بالأداء (Traditional Budgeting) أهداف الموازنة (Performance-Based Budgeting). بالأداء ودورها في تعزيز الكفاءة والشفافية، المبادئ الأساسية للموازنات الحديثة (المساءلة، النتائج، المرونة، الشفافية). السياق التشريعي والتنظيمي لتطبيق الموازنة بالأداء في القطاع الحكومي (مع الإشارة إلى نموذج قطر إن وجد). هيكلية الموازنة الموجهة بالأداء مكونات الموازنة: البرامج، الأنشطة، المؤشرات. تصنيف النفقات والربط بين الإنفاق والأهداف. كيفية تصميم برامج حكومية قابلة للقياس. المؤشرات والأدوات الفنية لقياس الأداء بناء مؤشرات الأداء الرئيسية الكمية والنوعية. ربط الأداء المالي بالأداء التشغيلي. (KPIs) استخدام مؤشرات الفعالية والكفاءة. أدوات التقييم والمراجعة للنتائج المتحققة. دورة إعداد وتنفيذ الموازنة بالأداء، خطوات إعداد الموازنة من منظور الأداء (تخطيط - برمجة - تمويل - تنفيذ - تقييم). التنسيق بين الجهات الحكومية والوزارة المختصة بالمالية. التخطيط متوسط وطويل المدى وربط الموازنة بالخطة الإستراتيجية. آليات المتابعة والتقارير الدورية. التحديات والتطبيق العملي أبرز التحديات في التطبيق في السياق الحكومي العربي. حلول عملية لمشاكل البيانات والحوكمة والقياس تطوير خطة عمل لتطبيق الموازنة الموجهة بالأداء في جهة حكومية.	محتويات البرنامج

نهاية البرنامج، يكون المشاركون قادرين على:

مخرجات
التعلم

1. التمييز بين أنواع الموازنات التقليدية والحديثة.
2. إعداد وتصميم برامج حكومية ذات أهداف ومؤشرات قابلة للقياس.
3. بناء موازنة حكومية تربط بين الإنفاق والنتائج المحققة.
4. تطوير مؤشرات أداء ومتابعة تنفيذ البرامج.
5. المساهمة في رفع كفاءة استخدام الموارد العامة وتعزيز الشفافية والمساءلة

الفئة
المستهدفة

المدراء الماليون، المحاسبون والماليون،
العاملون في مجال التخطيط والإدارة العامة،
المراقبون الماليون والعاملون في مجال
التخطيط والجودة