

دليل
برنامجه متطلبات الجامعة
ترابط | مشاركة | تغيير

2026 - 2025



المحتوى

4



رسالة مدير البرنامج

5

رؤية ورسالة البرنامج

6

أهداف البرنامج

7

مخرجات تعلم البرنامج

8

قيم البرنامج

9

هيكل وحقائب ومقررات برنامج متطلبات الجامعة
وتصنيفاتها

35

مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة

40

الجوائز الطلابية التي أطلقها برنامج متطلبات الجامعة

41

نادي الجوهر

42

الأسئلة الأكثر شيوعاً

44

روابط مهمة & التواصل معنا

التعليم الحديث



”وفقاً لنظريات التعليم الحديث، فأنت بحاجة أولاً إلى تلقي تعليم عام قبل التخصص. وبالمثل، فإن من يسعى ليصبح متداولاً ناجحاً في سوق الأسماء، يحتاج إلى اكتساب قدر من المعرفة والتعليم الأساسي قبل التعمق في هذا المجال.

تشارلي منجر

رسالة مدير البرنامج

يسريني أن أرحب بكم في برنامج متطلبات الجامعة، أحد الركائز الأساسية لجامعة قطر وجزءاً من عمادة الدراسات العامة. يمثل هذا البرنامج قلب التعليم الجامعي، وهو ثمرة عمل مؤسسي تكاملي تساهم فيه جميع الكليات في الجامعة. وفي مساعيه لضمان الجودة الشاملة وتعزيز قابليته للتطور المستمر وإبراز مكانته التي يستحقها، يواصل برنامج متطلبات الجامعة العمل المؤسسي والجهود المخلصة والدؤوبة التي بذلت سابقاً في سبيل تطوير البرنامج.

في جوهره، لا يُعد البرنامج مجرد مجموعة من المقررات، بل هو مساحة تتقاطع فيها التخصصات، وتنتقل فيها الأفكار، وينبدأ فيها الطالب بتشكيل هويته الأكademية. هنا، يتعلم الطالب أن يرى العالم بعيون مختلفة، ويكتسب مهارات التفكير الناقد، والتواصل الفعال والقيادة. وقد صمم هذا التنوع الفكري بعناية ضمن إطار مؤسسي يهدف إلى تزويد جميع طلبة الجامعة بأرضية معرفية ومهارية مشتركة تُعدّهم ليس فقط لمسيرتهم المهنية، بل لحياتهم كمواطنين مسؤولين، وقادة ملهمين، ومتعلمين مدى الحياة. فالعالم اليوم لا يطلب التخصص فقط، بل يتطلب القدرة على التكيف، والفهم العميق لدور الإنسان في عالم متراصط.



د. علي حمد فطيس
مدير برنامج متطلبات الجامعة
عمادة الدراسات العامة

من هذا المنطلق، نعمل كمؤسسة أكademية متكاملة على تضمين مهارات العصر مثل مهارات التواصل والتنوع الثقافي، والتفكير الناقد، والمعرفة الكمية، والمسؤولية المجتمعية، والمعرفة المعلوماتية الرقمية، والتفكير الريادي في صميم مقرراتنا، لا كمكونات إضافية، بل كأسس ثابتة ومرتبطة بالخطة الاستراتيجية للجامعة.

تضمن متطلبات الجامعة مجموعة متموجة من المقررات المميزة والتي تنقسم إلى ست مجموعات أساسية: الهوية والتواصل، والعلوم الاجتماعية والسلوكية، والعلوم الطبيعية والرياضيات، والإنسانيات والفنون الجميلة، والمعارف والمهارات الأساسية، والمتطلبات التكميلية الخاصة بالكليات، وكلها ناتجة عن عمل مشترك مع الكليات المختلفة، لضمان التوافق والمواءمة الأكademية.

كما نسعى إلى تعزيز مشاركة الطلبة من خلال مبادرات إبداعية تتم بالتعاون مع وحدات الجامعة المختلفة، ونعمل بشكل مؤسسي منسق مع أعضاء هيئة التدريس لضمان أن تبقى مقررات البرنامج ذات صلة وفعالية.

سواء كنت طالباً، أو عضواً هيئة تدريس، أو زائراً، فأهلاً وسهلاً بك. هنا تبدأ الرحلة بأسئلة تحفز التفكير، ومقررات تحدث التغيير، وأفكار تدوم مدى الحياة.

د. علي حمد فطيس
مدير برنامج متطلبات الجامعة
CCPDdirector@qu.edu.qa



برنامج متطلبات الجامعة CORE CURRICULUM PROGRAM

شعارنا

"ترابط، مشاركة، تغيير" يمثل جوهر برنامج متطلبات الجامعة، فالبرنامج بمثابة النسيج الذي يربط جميع طلبة وخريجي جامعة قطر. ونحن إذ نشجع الطلبة على المشاركة والانخراط الأكاديمي والمجتمعي الفعال، نهدف إلى إلهامهم لتحقيق إيجابية التغيير الذي يلبي الاحتياجات الوطنية.

الرؤية

يطمح برنامج متطلبات الجامعة أن يصبح نموذجاً للتعليم العام الذي من شأنه أن يعزز النجاح الأكاديمي، والنمو الفكري، والمواطنة المسؤولة.

الرسالة

يقدم برنامج متطلبات الجامعة بجامعة قطر تجربة أكاديمية مشتركة تربط الطلبة من مختلف التخصصات. كما يهدف البرنامج من خلال نهج متمركز حول الطالب وحزمة مختارة من المقررات، إلى تنمية مجموعة واسعة من المهارات والمعارف والقيم والاتجاهات والميول اللازمة للنجاح الأكاديمي والنمو الفكري والمواطنة المسؤولة. ويتمثل الهدف النهائي في إعداد خريجين ملمين ومتفاعلين وقدارين على إحداث تغيير إيجابي في قطر وخارجها.



أهدافنا

يسعى البرنامج لتحقيق الأهداف التالية

المواطنة الصالحة

غرس مفهوم المواطنة الصالحة في إطار القيم الأخلاقية العربية والإسلامية.

تطوير الكفاءات

تطوير الكفاءة الأساسية في المبادئ والنظريات والأساليب التحليلية المستخدمة في مجموعة واسعة من التخصصات.

تطوير المهارات

تزويد الطلبة بمهارات القرن الحادي والعشرين الازمة للنجاح الأكاديمي والتعلم مدى الحياة.

مواجهة التحديات

إعداد الخريجين لإحداث تغيير إيجابي في المجتمع ومهنهم المختارة.

مخرجات التعلم

بعد إكمال مقررات متطلبات الجامعة، سيكون الطالب قادرًا على أن :

02



التواصل

يظهر الكفاءة في التواصل الكتابي والتلفزي.

01



الهوية والتنوع الثقافي

يناقش مفهوم الهوية العربية والإسلامية وقيمها في ظل تفهوم الثقافات الأخرى من منظور إسلامي.

04



المعرفة الكمية

يحل المشكلات الواردة في السياقات المتعددة والمواقف الحياتية باستخدام الدجج المنطقية والأدلة الكمية المناسبة لطبيعة المشكلة.

06



المعرفة المعلوماتية الرقمية

يطبق مهارات البحث في الحصول على المعلومات من المصادر الرقمية وتوظيفها لمعالجة مشكلة معينة.

03



التفكير الناقد

يتتحقق من صحة الأفكار والافتراضات والأدلة فيما يتعلق بالقضايا المتعددة، في سبيل إصدار حكم أو الوصول إلى نتيجة.

05



المسؤولية المجتمعية

يناقش القضايا المجتمعية المتعددة واعيًّا بدوره في تعزيز جودة الحياة في المجتمع.

07



التفكير الريادي

يقدم حلولًا أو معالجات مبتكرةً للمشكلات الفعلية، بما يُسْتَهِمُ في تحقيق تقديم ملحوظٍ في مجموعة متنوعةٍ من السياقات.





المسؤولية

يتبنى فريق العمل في برنامج متطلبات الجامعة العمل الدؤوب والوفاء والمسؤولية تجاه الطلبة والمؤسسة والمجتمع، بأداء الواجبات والالتزامات والمهام، مع التركيز على الاعتمادية والموثوقية وتحمل مسؤولية الأفعال.



الخدمة المجتمعية

يسعى فريق العمل في برنامج متطلبات الجامعة إلى خدمة المجتمع وتحفيز الطلبة على المساهمة في الأعمال التطوعية التي تعود بالنفع على المجتمع، كما ترتكز تلك الأنشطة على معالجة القضايا والاحتياجات الاجتماعية أو البيئية أو الإنسانية.



روح الفريق

يؤمن فريق العمل في برنامج متطلبات الجامعة بأن الجهد التعاوني بين الأفراد الذين يعملون نحو هدف مشترك، عاملً أساسياً في تحقيق رسالة وأهداف البرنامج، وهذا التعاون يشمل التواصل الفعال والدعم المتبادل ودمج المهارات ووجهات النظر المتنوعة لتحقيق الأهداف المشتركة.



الابداع

تبني العقلية الابداعية من أولويات فريق العمل في برنامج متطلبات الجامعة. بحيث يحفز الفريق الطلبة باستمرار على الإجتهاد والعمل على إنتاج أفكار أصلية وقيمة أو حلول أو مفاهيم من خلال التفكير المبتكر والابتكار، والمجازفة والاستكشاف والتجربة.

تعرف على برنامج متطلبات الجامعة



يُعتبر برنامج متطلبات الجامعة عنصراً جوهرياً في جميع البرامج الأكاديمية التي تقدمها جامعة قطر حيث يتبع على جميع طلبة مرحلة البكالوريوس - بغض النظر عن تخصصاتهم - استكمال (33) ساعة معتمدة بما يعادل أحد عشر مقرراً من مقررات متطلبات الجامعة قبل الحصول على درجة البكالوريوس.

صُمم برنامج متطلبات الجامعة بجامعة قطر بحيث يُسهم بشكل مباشر في تطوير المعرفة والمهارات والسمات والقيم التي يحتاجون إليها للتأقلم والنجاح في عالم متقلب ومتغير باستمرار. ويعزز البرنامج النجاح الأكاديمي، والنمو الفكري، والمواطنة المسؤولة. ويتمثل الهدف النهائي في إعداد خريجين ذوي شخصية متكاملة ومنخرطين في المجتمع وقداريين على إحداث تغيير إيجابي في دولة قطر وخارجها.

شاهد فيديو حول برنامج متطلبات الجامعة من خلال مسح الكود التالي:



ما هيكل خطة برنامج متطلبات الجامعة وكيف يمكن للطلبة تحقيق متطلبات الجامعة؟

تضم خطة برنامج متطلبات الجامعة مجموعة من المقررات الجامعية من مختلف التخصصات، تم تنظيمها وتوزيعها في ست حفائب. تشمل كل حفائة منها على مقررات متنوعة موحدة تحت موضوع واحد على النحو الآتي:

- حقيقة الهوية والتواصل (15-18) ساعة معتمدة.
- حقيقة العلوم الاجتماعية / السلوكيات (3) ساعات معتمدة.
- حقيقة العلوم الطبيعية / الرياضيات (3) ساعات معتمدة.
- حقيقة الإنسانية / الفنون الجميلة (3) ساعات معتمدة.
- حقيقة المعارف والمهارات الأساسية (6-0) ساعات معتمدة.

بالإضافة إلى ذلك، في بعض الخلطات الدراسية، وبناء على التخصص الرئيسي، قد يضم هيكل الخطة الدراسية حقيقة بعنوان (متطلبات الجامعة التكميلية للكلية)، وهذه عبارة عن (0-12) ساعة مُعتمدة تشمل المقررات المختلفة المتعلقة برسالة وأهداف وخرجات التعلم لبرنامج متطلبات الجامعة.



الرجاء التواصل مع المرشد الأكاديمي قبل التسجيل في مقرر في برنامج متطلبات الجامعة

تهدف المقررات المدرجة ضمن هذه الحقيقة إلى ترسیخ الهوية وتطوير مهارات التواصل. يتراوح عدد الساعات المعتمدة المطلوب إكمالها لهذه الحقيقة ما بين (15-18) ساعة معتمدة، وذلك بناء على خطة برنامج التخصص أو الكلية التي ينتمي إليها الطالب. المقررات الدراسية التي يتوجب على الطالبة إكمالها، تكون محددة بحسب متطلبات التخصص. وتتألف هذه المتطلبات من مجموعة من المقررات الدراسية التي تتبعها حقيقة الهوية وال التواصل على النحو الآتي:

ملاحظات	متطلب سابق	الساعات	عنوان المقرر	كود المقرر
*	–	3	لغة عربية 1	ARAB 100
طلبة تخصص اللغة العربية	–	3	مهارات لغوية	ARAB 109
طلبة تخصص اللغة العربية	–	3	مقدمة لدراسة الأدب وفنونه	ARAB 110
*	ARAB 100	3	لغة عربية 2	ARAB 200
	–	3	الثقافة الإسلامية	DAWA 111
	–	3	لغة إنجليزية 1	ENGL 110
	–	3	لغة إنجليزية 2	ENGL 111
طلبة تخصص اللغة الإنجليزية	–	3	كتابة المقال 1	ENGL 150
طلبة تخصص اللغة الإنجليزية	–	3	الاستيعاب القرائي المتقدم	ENGL 151
	–	3	لغة إنجليزية 1 - ما بعد التأسيسي	ENGL 202
	ENGL 202	3	لغة إنجليزية 2 - ما بعد التأسيسي	ENGL 203
	–	3	تاريخ قطر	HIST 121

* ملحوظة مهمة:

يرجى من جميع الطلبة الناطقين بغير اللغة العربية من الأجانب ووارثي اللغة العربية ضرورة مراجعة مرشدتهم الأكاديمي للاطلاع على المتطلبات الجديدة للغة العربية، والتي تم تطبيقها اعتباراً من فصل (صيف 2022) على الطلبة المستجدين وجميع الطلبة على الخطة القديمة قبل فصل (صيف 2022).
لمزيد التفاصيل، يُرجى مراجعة صفحة 15 من هذا الدليل.

مقررات الحقيقة

ARAB 100

لغة عربية 1

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يسعى هذا المقرر إلى إكساب الطالب المهارات المهمة للتواصل باللغة العربية: الاستماع وتحدى وقراءة في المقام الأول، مع الاهتمام بمهارة الكتابة في علاقتها بالمهارات السابقة؛ وذلك من خلال محتوى يضم موضوعات متنوعة ترتبط باللغة العربية: المعاصرة والتراصية، وضبطها إعرابياً وبنائياً، عبر نصوص لغوية وأدبية متعمقة تكون محوراً لتكامل المهارات اللغوية من جهة، ثم أدوات تفكير من جهة أخرى. ويقدم المقرر من خلال بيئة تعلمية تفاعلية تتمرّك حول نشاط الطالب، وتوظّف مهارات التعلم الذاتي والتعاوني، وكذلك مهارات التواصل للتغيير عن النفس والأفكار بطرائق مختلفة، وحل المشكلات عبر مهارات التفكير الناقد والإبداعي، واستيعاب الأفكار في سياقات مختلفة ويوظّف المقرر أدوات تقييم متنوعة لقياس مدى تحقق مخرجات تعلم الطالب.

ARAB 109

مهارات لغوية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من امتلاك مهارات اللغة الأربع (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة)؛ أي تنمية مهارات التحدث بلغة عربية سليمة، وتعزيز التواصل مع الآخرين، وإتقان مهارات القراءة والإلقاء والتلقى وفهم المسموع والممروع، ومهارات الكتابة الصحيحة وتحديد طرق استعمالها، وذلك من خلال محتوى يركز على اللغة في جانبها الوظيفي، مراعية معرفة أنواع الكلم وعلامات كل نوع، تميز المعرب من المبني في العربية، ومعرفة علامات الإعراب والبناء، وإدراك نوعي الجملة العربية ومكوناتها، في مناخ تعلمي نشط، يتمركز حول الطالب، مستخدماً في ذلك أنشطة تعلمية متعددة، منها قراءات نوعية في كتب المصادر اللغوية والأدبية للتمكن من توظيف مهارات اللغة في استيعاب نصوص المصادر وبوزن نسبي يصل إلى (70%) من المهاري، مع توظيف أدوات تقييم متنوعة.

ARAB 110

مقدمة لدراسة الأدب وفنونه

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يسعى تدريس هذا المقرر نحو غاية محددة: هي إكساب الطالب من خلال محتوى أدبي يعكس عصوراً مختلفة وأجناساً أدبية متنوعة، وأن يمتلك قدرًا معقولاً من المعرفة الدقيقة والميداني العلمية المنضبطة حول مجالات الأدب العربي من حيث النشأة والتطور؛ ومن ثم يؤسس على هذه المعرفة قدرة على تذوق بعض أجناس الأدب والتعامل مع نصوصه المتباعدة، وما ينطوي عليه ذلك من دراسة فنونه، مثل: المقالة والمسرحية والقصة القصيرة والرواية، والرواية، والشعر، بما يشهده تقديم هذه الأجناس على نحو صرين، ويُكتب الطالية وعيّاً بالفن وخصائصه البارزة في كل جنس أدبي، وكذلك جدواه، ودوره المسؤول إزاء المجتمع العربي. وهنا: يتأنى دور المقرر -في ظل بيئة تعلمية نشطة- لربط الطالب بواقعه العربي، وذلك عبر دروس مستقاة من أجناس الأدب العربي (النثري والشعري) لأعلام أسهموا في صقل وجدان أوطاننا من ناحية، وتطوير آليات الفن من زاوية أخرى. ويستخدم المقرر أدوات تقييم متنوعة (ورقة بحثية، عروض، تصل نسبتها إلى (40%) من أدوات التقييم).

ARAB 200

لغة عربية 2

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يسعى هذا المقرر نحو تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة العربية، والتواصل العلمي والمهني بها من خلال التكامل الوظيفي بين مهارات اللغة الأربع، وذلك عبر محتوى يجمع بين أساسيات اللغة وقواعدها الضابطة لطرائق الكتابة من جهة، والتمرس على مهارات الكتابة العربية في أشكالها: الوظيفية والإبداعية، التراصية والمعاصرة، الوصفية والتحليلية من جهة أخرى، فضلاً عن معالجة المشكلات الكتابية من خلال التعلم الذاتي والتعاوني في بيئة تبني الإبداع وال الحوار والمناقشات والتغيير الناقد، وتعزيز طرائق التعبير الكتابي على المستويين الذاتي والوظيفي، بما يساعد في اكتساب المعرفة وبناء الوعي الثقافي والمواطنة الصالحة، وسيقيّم أداء الطالب من خلال أدوات تقييم متنوعة، تركز على إظهار مهارات الكتابة لديه، بما يتحقق مخرجات التعلم المنشودة.

DAWA 111

الثقافة الإسلامية

الساعات الدراسية المعتمدة: 2 أو 3

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأساسيات، ومظاهر، ومكونات الثقافة الإسلامية، كما يتناول التحديات التي تواجه هذه الثقافة.

ENGL 110

لغة إنجليزية 1

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم مقرر اللغة الإنجليزية لتحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى الطلبة وتمكينهم من التواصل في المهام الأساسية والروتينية التي تتطلب تبادلاً بسيطاً ومباشراً للمعلومات حول موضوعات مألفة. ستمكن أنشطة القراءة والاستماع في المقرر الطلبة من تطوير مهاراتهم اللغوية الاستيعابية والمفردات المتعلقة بالموضوعات التي يتم تناولها. كما تشمل أنشطة التحدث والكتابة على التفكير واتخاذ القرارات والتفكير الناقد والإبداعي، مما يعزز التعلم المتمحور حول المتعلم والتعلم الريادي. يتم تطوير التعلم المعزز بالرقمية من خلال أنشطة المقرر وملف التعلم المستقل ومهام الكتابة الأسبوعية. تساعد أيضاً أنشطة المقرر والتقييمات في تطوير المهارات الكتابية للطلبة، وتشجيع التعلم المستقل والتعاون بين المتعلمين والتعليم الذاتي والتعليم بواسطة الأقران.

ENGL 111

لغة إنجليزية 2

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم مقرر اللغة الإنجليزية 2 لتحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى المتعلمين لتمكينهم من التعبير عن المشاعر والآراء والمخططات والقرارات والخبرات المتعلقة بموضوعات مرتبطة بالحياة الواقعية والمطروحة في المقرر. كما ستمكن أنشطة القراءة والاستماع الطويلة من تطوير مهارات اللغة الاستيعابية لديهم والمفردات المتعلقة بالموضوعات التي يتم تناولها. وتحدف مهام التحدث والكتابة لتغذية التفكير الناقد لدى الطلبة وتحسين قدرتهم على حل المشكلات. يتم تطوير التعلم المعزز رقمياً من خلال أنشطة المقرر وملف التعلم المستقل ومذكرة التعبير الإلكترونية. وتعمل أنشطة المقرر والتقييمات أيضاً على زيادةوعي المتعلمين حول مواضيع مختلفة وتحتاج منهم التفكير واتخاذ القرارات، مما يعزز أيضاً التعلم المتمحور حول المتعلم والتفكير الريادي.

ENGL 150

كتابة المقال 1

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يشرح هذا المقرر كيفية كتابة المقالات الأكademie على المستوى الجامعي، ويتم التركيز على كتابة مقدمات وفقرات ختامية، وكتابة بيان واضح للرسالة البحثية وقوية صياغة الفقرات، وسوف يساعد المقرر الطلبة على تعلم كيفية البحث والتقييم، واستخدام الاستشهاد بالمصادر، وتعلم مجموعة متنوعة من التقنيات لصياغة الكتابة الخاصة بهم من خلال نشاطين: الكتابة الخاصة بهم وتحليل كتابات الآخرين. وسوف يتعلم الطلبة كيفية التلخيص، وذلك باستخدام إشارات النقل الفقرات، وإعادة الصياغة باستخدام أنواع مختلفة من المقاييس وتصحيح الأخطاء الشائعة. في الجملة وتستند كل المواد على معايير الكتابة التي وضعتها جمعية اللغات الحديثة (MLA).

ENGL 151

الاستيعاب القرائي المتقدم

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمجموعة واسعة من النصوص الأصلية من مصادر مختلفة بما في ذلك الصرف ومقالات المجلات ومقطفات من أعمال الكتاب الحديثين، وسوف تختلف النصوص في الطول والصعوبة. وقد تم تصميم المهام لتشمل المهارات المختلفة للطلبة مثل تلخيص الفكرة الرئيسية للنص، وتدوين الملاحظات التفصيلية، وانتقاد النصوص، ومقارنة النصوص مع دراسة الميزات المختلفة التي تجعل النصوص متماضكة، بالإضافة للإجابة على أسئلة مشابهة لأسئلة الامتحان.

ENGL 202

لغة إنجليزية 1 - ما بعد التأسيسي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يعتمد مقرر لغة إنجليزية 1 ما بعد التأسيسي على الكتابة الأكاديمية التي تتمحور حول المتعلم، مع التركيز على الكتابة القائمة على كتابة مقالات أكاديمية من خلال مراحل متعددة يتخللها إعادة صياغة ومراجعة. كما يتم التركيز على تطوير مهارات التفكير الناقد والتفكير التعبيري من خلال القيام بهم من خلال منصة بلاك بورد وفيها أنشطة القراءة الناقدة والكتابة ومذكرة التعبير الإلكترونية. بالإضافة إلى ذلك، يوظف الطلبة مهارات التفكير الناقد والتفكير الريادي من خلال التدوين على منصة بلاك بورد حيث يتطلب منهم التفكير في محاولاتهم لتحسين كتابتهم من خلال الصياغة ومراجعة الأقران التعاونيّة وعقد لقاءات فردية مع المعلم والمشاركة في صنع القرار المستقل من خلال التخطيط والاستجابة للتغذية الراجعة التي تمكّنهم من تحمل المسؤولية في كتاباتهم.

ENGL 203

لغة إنجليزية 2 - ما بعد التأسيسي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم مقرر لغة إنجليزية 2 ما بعد التأسيسي للبناء على مهارات الكتابة المكتسبة في مقرر لغة إنجليزية 1 ما بعد التأسيسي ومواصلة تطوير البحث والتفكير الناقد المطلوب توظيفه في مراحل الكتابة والبحث المتقدمين للطلاب في تخصصاتهم الأكاديمية ومكان عملهم المستقل. يقوم الطلبة بتحليل وتقييم ناقد للأبحاث والمقالات العامة المتعلقة بالمواضيع والقضايا المجتمعية. أيضًا يقوم الطلبة بكتابنة تقارير ناقدة مع توضيح الأساليب والحجج والاقتراحات والحلول لقضايا المجتمع المشترك. يستخدم الطلبة موارد المكتبة وقواعد البيانات الرقمية المناسبة بشكل مستقل للعثور على المصادر الأكademie وتقييمها لدمجها وتطويرها في دعم الأفكار المستخدمة في ورقة البحث الفصلية حول موضوعات من تخصصهم الأكاديمي. يعزز هذا المقرر بيئة تعليمية معززة بالرقمية من خلال نهج تفاعلي يرتكز على المتعلم يحرص المقرر على تعزيز التعلم من الأقران والتعاون مع تحسين مهارات الطلبة الريادية الرقمية في نفس الوقت.

HIST 121

تاريخ قطر

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بتاريخ قطر عبر العصور التاريخية، مرکزاً على نشأة إمارة قطر وتطورها في ظل التناقض العثماني- البريطاني في الخليج العربي. كما يتناول المقرر الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية قبل ظهور النفط والغاز وما بعدهما، بالإضافة إلى التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها دولة قطر حتى عهد صاحب السمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني.



آليات إعداد الطلبة لتحقيق متطلبات اللغة العربية ضمن حقيبة الهوية والتواصل



الآلية المقترنة للطلبة المقيدين الملتحقين قبل فصل (خريف 2022):

- يتوافق الطالب الناطق بغير اللغة العربية من الأجانب ووارثي اللغة العربية مع المرشد الأكاديمي بشأن عدم أحليته لدراسة مقرر (ARAB 100) و/أو (ARAB 200) حسب المطلوب في خطة الدراسية.
- يتوافق المرشد الأكاديمي مع قسم الاستبقاء ليتم التواصل مع قسم السجلات الطلابية لإدراج الطالب ضمن (Cohort) طلبة البرنامج التجسيري.
- يوجه المرشد الأكاديمي الطالب لتسجيل المتطلبات الإضافية والمقررات البديلة حسب الجدول أدناه:

المقررات البديلة	المقررات التجسيриة الإضافية المطلوبة	المقررات الأصلية
UNIV 200	ARAB 055 ARAB 065	ARAB 100 ARAB 200

وبناءً على ذلك فإن السيناريوهات المحتملة للطلبة المقيدين الملتحقين قبل فصل (خريف 2022) كالتالي:

متطلبات	وضعية الطالب
ليس مطلوباً اتخاذ أي إجراء.	في حال إذا كان مطلوباً من الطالب استكمال مقرر (ARAB100) واجتاز مقرر (ARAB 107) بنجاح.
ليس مطلوباً اتخاذ أي إجراء.	في حال إذا كان مطلوباً من الطالب استكمال مقرر (ARAB200) واجتاز مقرر (ARAB 201) بنجاح.
في هذه الحالة، يتبع على الطالب استكمال مقرر (ARAB055) بالإضافة إلى مقرر بديل (UNIV200).	في حال إذا كان مطلوباً من الطالب استكمال مقرر (ARAB100) ولم يجتاز مقرر (ARAB 107).
في هذه الحالة، يتبع على الطالب استكمال مقرر (ARAB065) بالإضافة إلى مقرر بديل من المقررات التالية المقترنة: (CHME 100) الطاقة من أجل الحياة (GNSP 120) اللياقة البدنية (CMPS 185) مقدمة في الأمان السيبراني (GENG 104) السلامة المرورية والسلوك البشري	في حال إذا كان مطلوباً من الطالب استكمال مقرر (ARAB200) ولم يجتاز مقرر (ARAB 201).

- يُعد اجتياز المتطلبات الإضافية والمقررات البديلة للطالب إجبارياً.
- يقوم المرشد الأكاديمي بإرسال طلب المقرر البديل لقسم السجلات الطلابية تبعاً للآلية المتبعة.
- يقوم قسم السجلات الطلابية بالتأكد من اجتياز الطالب للمتطلبات الإضافية قبل احتساب البديل.
- بعد اجتياز الطالب للمتطلبات الإضافية ومعادلة المقررات البديلة، يُعد الطالب ممن حققوا متطلبات التخرج الخاصة باللغة العربية.
- يقوم قسم السجلات بالتعاون مع الإرشاد الأكاديمي بالتأكد من استكمال طلبة (Cohort) الجديدة لمتطلبات البرنامج التجسيري والبدائل قبل تخرج الطالب بوقت كافٍ لتفادي تأخير تخرج.

آليات إعداد الطلبة لتحقيق متطلبات اللغة العربية ضمن حقيبة الهوية والتواصل

الآلية المقترحة للطلبة الملتحقين ابتداء من خريف 2022



ملاحظات

يُلزِم الطالب بتحقيق متطلبات اللغة العربية الموجودة في خطته الدراسية ويُعلم بذلك قبل قبوله في الجامعة عن طريق الإقرار المدرج في طلب الالتحاق بالجامعة.

- يتواصل الطالب الناطق بغير اللغة العربية من الأجانب ووارثي اللغة العربية بشأن عدم أهليته لدراسة مقرر (ARAB 100) و/أو (ARAB 200)، حسب المطلوب في خطته الدراسية.
- يتواصل المرشد الأكاديمي مع قسم الاستبقاء ليتم التواصل مع قسم السجلات الطلابية لإدراج الطالب ضمن (Cohort) طيبة البرنامج التجسيري.
- يُرسل المرشد الأكاديمي حالة الطالب إلى قسم الاستبقاء، حيث يقوم قسم الاستبقاء بدوره بإرسال طلب لقسم اللغة العربية للناطقين بغيرها لتسجيل الطالب في اختبار تحديد المستوى.
- يقوم قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها باختبار تحديد المستوى، مع ملاحظة أنه لا توجد أوقات معينة لأخذ اختبارات تحديد المستوى للطلبة، إذ يمكن عقدها للطلبة في أي وقت.
- يخطر المرشد كلاً من الطالب والإرشاد بنتيجة الاختبار والمستوى الذي يتعين على الطالب الالتحاق به من البرنامج التجسيري، وبناءً على نتائج الاختبار يتم التالي:
 - يُوجه المرشد الطالب للتسجيل في مقرر أو مقرر تدريبيين أو في البرنامج المكثف.
 - يُنصح الطالب بتسجيل مقرر (ARAB 055) ثم (ARAB 065)، ثم البرنامج المكثف (ARAB 075).
 - يُنصح الطالب بتسجيل مقرر (ARAB 065)، ثم البرنامج المكثف (075).
 - يُنصح الطالب مباشرة بتسجيل البرنامج المكثف (ARAB 075).
 - يسجل الطالب متطلبات اللغة العربية، حسب خطته الدراسية، مقرر (ARAB 100) و/أو (ARAB 200) متى ما كان مستعداً سواء قبل أو خلال أو بعد دراسته لمقررات أو برنامج الدعم.

تكون الآلية اختيارية بمعنى إذا ما رغب الطالب بالتسجيل مباشرة في مقررات اللغة العربية الإجبارية دون اتباع توصية الجامعة بناء على نتائج الاختبار، يكون ذلك على مسؤوليته الخاصة.

- تم الاتفاق على التالي، مع إمكانية إعادة النظر في الطرح حسب أعداد الطلبة المستفيدين:
- طرح مقرر 055 في فصل الخريف
 - طرح مقرر 065 في فصل الربيع
 - طرح البرنامج المكثف ARAB 075 في فصل الصيف.
 - المقررات التجسيمية نجاح ورسوب وليس لها ساعات مكتسبة.
 - للمقررات التجسيمية رسوم دراسية مثل بقية المقررات بدرجة UG وقيمتها تقارب 3 ساعات.
 - يتم الاعتماد على فصل القبول لمعرفة الآلية المتبعة للطالب وهو خريف 2022.
 - يمكن للطالب أخذ المقررات التجسيمية بالتزامن مع مقررات ARAB200 أو ARAB100.
 - ممكن تحديد مقررات بدالة إضافية بناء على برنامج متطلبات الجامعة ومكتب التخطيط الأكاديمي وضمان الجودة عند الحاجة.
 - في حال وجود حالات لا تغطيها الآليات أعلاه، يرجى مراجعة مكتب التخطيط الأكاديمي وضمان الجودة.

حقيقة العلوم الاجتماعية/السلوكية

تهدف المقررات المدرجة ضمن هذه الحقيقة إلى تطوير فهم الطلبة لأنفسهم كأفراد وكمجتمع لا يتجزأ من المجتمع. عدد الساعات المطلوبة لهذه الحقيقة هي 3 ساعات معتمدة من المقررات أدناه المدرجة ضمن حقيقة العلوم الاجتماعية/السلوكية:

3

كود المقرر	عنوان المقرر	الساعات متطلب سابق
EDUC 200	التربية ومشكلات المجتمع	- 3
EDUC 203	العلاقات الأسرية	- 3
EPSY 201	مقدمة في علم النفس	- 3
EPSY 205	علم النفس الاجتماعي	- 3
HONS 102	مقدمة للتميز الأكاديمي	- 3
INTA 101	نظريات سياسية واجتماعية	- 3
INTA 103	مقدمة في العلاقات الدولية	- 3
INTA 206	العولمة	- 3
MCOM 103	وسائل الاتصال والمجتمع	- 3
MCOM 205	فن المناظرات والتفكير الناقد	- 3
PSYC 201	مدخل إلى علم النفس	- 3
PSYC 206	مقدمة في علم النفس الاجتماعي	- 3
SOCI 120	مقدمة في علم الاجتماع	- 3
SOCI 121	مدخل إلى الأنثروبولوجيا	- 3
SOWO 101	مقدمة في الخدمة والرعاية الاجتماعية	- 3
SOWO 361	المجتمع وحقوق الإنسان	- 3
UNIV 200	الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية	- 3
UNIV 210	مقدمة في الصناعات الإبداعية	- 3
UNIV 220	التعلم القائم على الخدمة المجتمعية	- 3
UNIV 230	الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي	- 3

مقررات الحقيقة

EDUC 200

التربية ومشكلات المجتمع

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف المقرر إلى زيادةوعي الطلبة بقضايا المجتمع المحلي والعالمي الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية أودور التربية في التعامل مع هذه القضايا وتتأثيرها عليها. كما يتمكن الطلبة من اكتساب المهارات اللازمة لتحليل هذه القضايا وطرح حلول نظرية وعملية للتعامل معها، وتعزيز تعلمهم عن طريق خدمة المجتمع وذلك من خلال التعرف على بعض المفاهيم الأساسية مثل التربية والمجتمع والثقافة والعلقة بينهم، والتعرف على بعض قضايا الساعة والتحديات العامة في المجتمع المحلي وذات البعد العالمي، دور التربية في التأثير على هذه القضايا، وبالخصوص قضايا الشباب والأسرة والتنمية والبيئة. بالإضافة إلى ذلك يتعلم الطلبة مهارة التخطيط، وتنفيذ بعض المشاريع العملية لمواجهة بعض التحديات المجتمعية.

EDUC 203

العلاقات الأسرية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يوفر هذا المقرر مجموعة من المعارف، والمهارات، والمواصفات الإيجابية تجاه الأسرة وال العلاقات الأسرية. وهو يغطي مفهوم الأسر ووظائفها وخصائصها، كما يغطي وظائف الفرد التي تتغير مع الزواج والحياة الأسرية ونمو الأسرة في دورة الحياة. ويتضمن محتوى هذا المقرر دور الأسرة في تربية الأطفال خلال مراحل مختلفة، ويتناول أيضاً دور المنظمات الأسرية في مساعدة الأسر على معالجة القضايا والمشاكل الزوجية.

EPSY 201

مدخل إلى علم النفس

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر المعرفة والمهارات التمهيدية الخاصة بالمبادئ الأساسية ومناهج و مجالات علم النفس، مثل التعلم، والذاكرة، والعاطفة، والإدراك، والجوانب الفسيولوجية، والتنمية، والفكرية والاجتماعية الأساسية والهدف من هذا المقرر هو تزويد الطلبة بمدخل عام إلى علم النفس والعلوم السلوكية ومساعدتهم على تطوير المزيد من الفهم الشامل والدقيق للجوانب السلوكية.

EPSY 205

علم النفس الاجتماعي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

علم النفس الاجتماعي هو الدراسة العلمية للطريقة التي تتأثر فيها أفكار ومشاعر وسلوكيات الأشخاص من خلال مشاعر حقيقة أو متوهمة للأشخاص الآخرين. وسيركز هذا المقرر على ثلاثة مجالات رئيسية هي: التفكير في الذات والآخرين، وتقدير الأشخاص وال العلاقات، التفاعل مع الأشخاص الآخرين. وينطوي التفكير في الذات، وتقدير الأشخاص وال العلاقات على المواقف، وتغيير الموقف والتحيز والانجذاب بين الأشخاص، وقوه العلاقات بين الأشخاص والمجموعات.

HONS 102

مقدمة للتميز الأكاديمي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يضم هذا المقرر خصيصاً للطلبة لتحقيق الاستفادة القصوى من تجربتهم في إطار التميز الأكاديمي، وتكوين اتجاه إيجابي نحو المجتمع بين طلاب التميز الأكاديمي، وإعدادهم للحياة العملية أثناًاء وبعد الكلية. هذا المقرر سوف يسمح لطلاب التميز الأكاديمي بإجراء مناقشات مفتوحة الأفق، تناول مواضيع عن طبيعة المعرفة، وفكرة الحياة الجامعية، وكيف يمكن للتعليم الجامعي أن يغير ويؤثر في مستقبل الأفراد. عبر هذا المقرر سيتعرف الطلبة على خبرة الجامعة من خلال إشراكهم مباشرةً في مجالات الخدمة العامة والمنح الدراسية والقيادة. يتضمن هذا المنساق ورش عمل، وتجارب عملية، ومتحدثين ضيوف بارزين.

INTA 101

نظريات سياسية واجتماعية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

في النصف الأخير من الألفية تحولت أوروبا الغربية بطرق جذرية، حيث تحولت من الرؤية الفردية إلى الطريقة التي تشرع بها الدولة سلطاتها وكانت معظم التغييرات غير مسبوقة في التاريخ البشري. وقد نجم عنها المشاكل الفلسفية الجديدة التي سيطرت على العالم الغربي منذ ذلك الحين، ويتناول هذا المقرر بعض المشاكل الفلسفية المركزية والتحول الأوروبي وبعض الحلول التي يقدمها الفلاسفة الأوروبيين.

INTA 103

مقدمة في العلاقات الدولية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر التمهيدي أهم القضايا المطروحة في العلاقات الدولية، فإنه يوفر للطلبة الأطر والمفردات التحليلية والنظرية اللازمة لاستكشاف وفهم قضايا العلاقات الدولية، التحليلات بحسب الحالات المرتبطة بالقضايا المحلية، والإقليمية والعالمية كذلك يتناول الصراعات العرقية، والدينية، والجروب، والسياسات الخارجية، والدبلوماسية، والديمقراطية والإرهاب العالمي.

INTA 206

العلومة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

العلومة هي مصطلح عام لا يزال غير مفهوم تماماً، بالنسبة للعديد فهو مرتبط بالتقدم والتطور، في حين يرى آخرون أنه يمثل انتشار الرأسمالية والتغريب. والغرض من هذا المقرر هو تعريف الطلبة بالقضايا الرئيسية في العلومة، ومن خلال الاعتماد على مجموعة متنوعة من المواضيع الرئيسية، سوف يغطي المقرر الظواهر السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية والثقافية الأكثر أهمية في مجال العلومة، مثل الحركات الاجتماعية الوطنية، والمنظمات الدولية، والاقتصاد السياسي والأمني ويحاول هذا المقرر الإجابة على المفاهيم الأساسية مثل الأسئلة التالية ما هي العلومة؟ هل هي جديدة حقاً؟ هل هي عالمية فعلاً؟ هل تمثل تهديداً للسيادة الوطنية؟ ما هي آثارها على السياسة الداخلية للبلاد؟

MCOM 103

وسائل الاتصال والمجتمع

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم المقرر عرضاً شاملًا وتحليلياً وافياً عن دور وسائل الاتصال في المجتمع، وتفاعل هذه الوسائل مع مختلف قضايا وتكوينات المجتمع، وتأثيرها فيها وتتأثرها بها ويستعرض المقرر المفاهيم الأساسية في علم الاتصال وتطور وسائل الاتصال عبر التاريخ، وتفاعلها مع تطور المجتمعات اقتصادياً واجتماعياً وسياسيًّا وثقافياً كما يستعرض المقرر كيفية إرسال المعلومات وتأثيرها على الفرد والمجتمع من خلال مناقشة أهم نظريات الاتصال.

MCOM 205

فن المناظرات والتفكير الناقد

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر المهارات الخاصة بالمناظرة والتفكير الناقد، باستخدام المنطق الاستدلالي. يمكن الطلبة من تطوير تفكيرهم التحليلي ومهاراتهم النقدية من خلال مناقشة قضايا محلية وعالمية، وبناء الحجج المنطقية (الشفاهية والكتابية)، وإجراء المناظرات بأشكالها المختلفة، وتحليل وتقييم حجج الطرف الآخر وتقنيتها؛ وفق أسس منطقية. كما يطور الطلبة مهارات البحث في قواعد البيانات الرقمية لإيجاد الأدلة المساعدة لآرائهم النقدية، وتوظيف الحجج المنطقية للمشاركة في المناظرات.

PSYC 201

مدخل إلى علم النفس

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يعنى هذا المقرر بالدراسة العلمية لسلوك الكائن الحي ويهدف إلى إطلاع الطلبة على تاريخ نظريات، وتطبيقات علم النفس و مجالاته المتعددة كذلك المناهج العلمية التي تفسر السلوك. يقدم هذا المقرر عدداً من الموضوعات التي تشمل مناهج البحث والإحصاء في علم النفس، الأسس البيولوجية للسلوك، التعلم، الإحساس، الذاكرة، الإدراك، الشخصية، الاتجاهات، السلوكيات السوية واللاسوية. يشكل هذا المقرر كمدخل الخطوة الأساسية في سبيل الشخص في مجال علم النفس.

PSYC 206

مقدمة في علم النفس الاجتماعي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

علم النفس الاجتماعي هو الدراسة العلمية للطريقة التي تؤثر في أفكار، ومشاعر، وسلوكيات الناس من خلال وجود إحساس حقيقي أو متوهם من الناس المحظوظين بهم، ويركز هذا المقرر على ثلاثة فئات رئيسية: التفكير في الذات والآخرين، تقييم الأشخاص والعلاقات، والتفاعل مع الأشخاص الآخرين. التفكير في الذات وتقييم الأشخاص والعلاقات ينطوي على المواقف، وتغير المواقف والتحيز، والجذب بين الأشخاص، وقوية الشخصية.

SOCI 120

مقدمة في علم الاجتماع

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر الأساسيةيات في علم الاجتماع من خلال استعراض تاريخه ونشأته وعلاقته بالعلوم الأخرى، والمجالات التي يهتم بدراستها، وأهم النظريات في علم الاجتماع، بالإضافة إلى تقديم مدخل تعريفي للطالب لطبيعة طرق البحث في علم الاجتماع، وأهم الظواهر التي يهتم بدراستها لذا فإن هذا المقرر معنى بتقديم أهم ملامح العلم للطالب ليتمكن من دراسة مقررات التخصص بخلفيه معرفيه تمكنه من استيعابها

SOCI 121

مدخل إلى الأنثروبولوجيا

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر المدخل إلى علم الإنسان باعتباره أحد الموضوعات الأساسية في برنامج علم الاجتماع حيث يعالج هذا المقرر الجوانب النظرية والتطبيقية معاً في علم الإنسان، والذي يهتم بدراسة الأجناس البشرية التي تعيش في جماعات ومجتمعات بشرية كما يتناول التنظيمات البشرية والأعراف والأحداث والأفعال الحياتية. لذا يرى البعض تسمية هذا الحقل بعلم السلالات أو علم الأجناس، وبالتالي هذا المقرر يقدم تنوعاً مهماً في دراسة الثقافة الإنسانية باعتبارها منتج إنساني متنوع ومختلف من مجتمع إلى آخر. كما يسعى المقرر إلى الانتقال بين الميدانين المختلفة للأنتروبولوجيا لتزويد الطالب بحصيلة معرفية مهمة حول هذا الحقل المهم من حقول المعرفة، كما يتوقع أن يتمكن الطالب من فهم الأشكال الأولية للحياة الإنسانية، وصور التجمعات الإنسانية، مع تزويد الطالب بمجموعة من المناهج البحثية التي تستخدم في هذا الحقل الخاص من المعرفة، وكذلك تسليط الضوء على مساحة قد تكون مجهولة للكثيرين، كما يعرض هذا المقرر أدوات معرفية مهمة يستخدمها الطالب في فهم علم الإنسان.

SOWO 101

مقدمة في الخدمة والرعاية الاجتماعية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يبحث هذا المقرر في تاريخ وفلسفة الرعاية الاجتماعية، مع التركيز على مهنة الخدمة الاجتماعية ماهيتها، والفلسفة والأخلاق، والقيم، وال مجالات المختلفة للتدخل مع الأنواع المختلفة من العملاء في احتياجاتهم وأوجه الرعاية الاجتماعية.

SOWO 361

المجتمع وحقوق الإنسان

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يناقش المقرر سياق العمل الاجتماعي بين مفهوم عالمية حقوق الإنسان ومفهوم النسبية الثقافية، ويحاول المقرر فحص مدى شمولية الصراع بين حقوق الإنسان ومفهوم النسبية الثقافية بشأن القضايا الاجتماعية التي تناولها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. وبشكل عام يحاول المقرر الإجابة على السؤال التالي: كيف يمكن للخدمة الاجتماعية الاستفادة من وثائق حقوق الإنسان كما هي في الأمم المتحدة في التعامل مع القضايا الاجتماعية؟

UNIV 200

الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مقرر متعدد التخصصات يهدف إلى تعريف الطلبة بمفهوم ريادة الأعمال الاجتماعية وتزويدهم بالمهارات اللازمة لخلق قيمة اجتماعية حقيقة والعمل على تحقيق أهداف التنمية المستدامة. في هذا المقرر الدراسي المرتكز إلى المشاريع يعمل الطلبة من مختلف التخصصات بشكل تعاوني للوصول إلى حل مبتكر يعالج تحدياً أو أكثر تواجهه المجتمعات المحلية أو العالمية. في ذات السياق، يتعرف الطلبة على آليات المشاركة المجتمعية، والمهارات القيادية الالزمة لذلك. والأهم من ذلك كله، يعتبر المقرر فرصة لإطلاق العنان لإبداعاتهם والتفكير مثل رواد الأعمال.

"التعليم ببساطة هو روح المجتمع
حيث أنه ينتقل من جيل إلى آخر."

ج.ك. تشيسسترتون



UNIV 210

مقدمة في الصناعات الإبداعية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

هل أنت مستعد لاستكشاف قدراتك الإبداعية ورسم طريقك نحو الاعتماد على الذات؟ كيف يمكن للمهارات التي ستكتبها من خلال التعرف على الصناعات الإبداعية أن تمكنك من أن تصبح قائداً في مجال تخصصك سواء كان ذلك في مجال الفنون أو الإعلام الرقمي أو الهندسة أو التصميم أو غيرها؟ ما الذي يجعل الاقتصاد الثقافي والتحول الرقمي يزدهر في بلدان مختلفة؟ كيف أعاد التحول الرقمي تشكيل مفهوم الإبداع؟ سيساعدك مقرر الصناعات الإبداعية على الإجابة عن هذه الأسئلة. وستكتشف مفهوم الإبداع وتوليد الأفكار باستخدام مهارات التفكير التصميمي وحل المشكلات من خلال المشاركة في مناظرات ومناقشات صافية. دراسة حالات واقعية لتطوير قدراتك على بناء وعرض الأفكار المعقّدة بطريقة مبتكرة. يتراوح هذا المقرر نطاق التعلم داخل الصد إلى تحسين الأفكار وتطبيقاتها ضمن مبادرات صناعة الإبداع في العالم الحديث لتعزيز التفكير الناقد والمعرفة المعلوماتية الرقمية والتفكير الريادي.

UNIV 220

التعلم القائم على الخدمة المجتمعية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

التعلم القائم على الخدمة المجتمعية هو شكل من أشكال التعلم التجريبي، الذي يدمج الدراسة الأكاديمية مع أنشطة خدمة المجتمع التفاعلية الهادفة المقرّونة بالتفكير التأملي المنظم. ينخرط الطلبة في هذا المقرر فيما لا يقل عن [40] ساعة خدمة مجتمعية ميدانية بغية تلبية احتياجات المجتمع المحلي واكتساب الشغور بالمسؤولية المدنية. يتعرّف الطلبة من خلال المقرر على المفاهيم والسمات الأساسية للخدمة المجتمعية وفوائدها والتحديات المرتبطة بها. يزود المقرر الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمّة للاستجابة لاحتياجات المجتمع المُلحة، ويزيد من رغبتهم في الانخراط في العمل المجتمعي سيقوم الطلبة بإنشاء ملف إنجاز إلكتروني يعرضون فيه تأملاتهم حول تجربتهم في الخدمة المجتمعية، مُبرّزين مدى تأثير المشاركة المدنية على ذواتهم، الآخرين، والمجتمع من حولهم.

UNIV 230

الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يُقدم مقرر الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي للطلبة من مختلف التخصصات المبادئ الأساسية والتطبيقات والتأثيرات المجتمعية للذكاء الاصطناعي من خلال وحدات تفاعلية، ومشاريع تطبيقية، ودراسات حالة من الواقع. يهدف المقرر إلى تنمية الوعي والمعرفة بالذكاء الاصطناعي، وتعزيز التفكير النقدي والوعي الأخلاقي، بما يمكن الطلبة من تحليل دور الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية، وإنتاج المحتوى الإبداعي، وحل المشكلات بطرق مبتكرة في مجالات متنوعة.

يطبق الطلبة مفاهيم الذكاء الاصطناعي باستخدام منصات تفاعلية لا تتطلب مهارات برمجية، لتطوير حلول عملية بطريقة مبسطة. كما يستكشف الطلبة الاتجاهات الحدية في مجال الذكاء الاصطناعي ويكتسبون الثقة لاستخدامه بمسؤولية وإبداع في مسارتهم المهنية المستقبلية من خلال مناقشة المشاريع الجماعية والرؤى التي يقدمها الخبراء في المجال.

" التعليم ببساطة هو روح المجتمع
حيث أنه ينتقل من جيل إلى آخر. "

ج.ك. تشيسترتون





دقيقة العلوم الطبيعية/ الرياضيات

3 ساعات

هدف المقررات المدرجة ضمن هذه الدقيقة إلى تنمية تقدير الطلبة وفهمهم للعلوم وتثبيعهم على إعادة التفكير في العلاقات بين العلوم و مجالات الحياة الأخرى. عدد الساعات المطلوبة لهذه الدقيقة هي 3 ساعات معتمدة من المقررات المدرجة في دقيقة العلوم الطبيعية/الرياضيات. وتتألف هذه المتطلبات من مجموعة من المقررات الدراسية المتاحة في القائمة التالية:

مطلب سابق	الساعات	عنوان المقرر	كود المقرر
يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة	3	علم الأحياء	BIOL 101
-	3	البيولوجيا البشرية	BIOL 110
يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة	3	الكيمياء العامة	CHEM 101
يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة	3	مبادئ الجيولوجيا العامة	GEOL 101
-	3	العلوم في حياتنا	GSCN 100
يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة	3	حساب التفاضل والتكامل	MATH 101
يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة	3	الجبر المتوسط	MATH 103
-	3	الهندسة والمقاييس الأولية	MATH 104
-	3	الرياضيات في المجتمع	MATH 105

مقررات الحقيقة

BIOL 101

علم الأحياء ا

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

علم الأحياء هو أول مقرر تمهيدي للتخصصات الرئيسية والفرعية في الأحياء. وهو يغطي المفاهيم البيولوجية الهامة، بما في ذلك الكيمياء الحيوية، وبنية الخلية ووظيفتها، والتمثيل الضوئي، وتنفس الخلية، وانقسام الخلية، وعلم الوراثة، والتكنولوجيا الحيوية ويوفر عمل الطلبة في المختبر مهارات مختبرية أساسية مثل استخدام المجهر، والقياس، كما يعزز المواضيع التي تناقش في المحاضرة. ويتضمن المقرر ساعتين من المحاضرات وثلاث ساعات من العمل في المختبر أسبوعياً.

BIOL 110

البيولوجية البشرية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مقرر تمهيدي لعلم الأحياء البشرية، وهو يغطي بنية ووظيفة الجسم البشري؛ والتغذية، والهضم، والدورة الدموية، والجهاز المناعي، وعملية التنفس، والجهاز البولي، والجهاز العصبي، والهيكل العظمي والعضلات، ونظام الغدد الصماء، ومبادئ علم الوراثة البشرية، والتنمية البشرية ومراحل الشيخوخة وفهم كيفية عمل هذه الأجهزة في الحالات الصحية الطبيعية، تليها أمثلة من الحالات المرضية الناتجة عن اختلالها الوظيفي.

CHEM 101

الكيمياء العامة ا

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر لمحة عامة عن المجالات الرئيسية للكيمياء حيث يتم عرض الأساس الكيميائي لكل موضوع، من خلال الربط مع البناء الذري والجزيئي للمواد، وتتنوع المواضيع المطروحة من مجموعة من النظريات الذرية والجزئية إلى أوصاف التفاعلات الكيميائية وطرق التحليل الكمي في الكيمياء والتفاعلات الكيميائية في الوسط المائي والكيمياء الحرارية والطاقة الكيميائية والترابط الكيميائي. كما تتم مناقشة تطبيقات الكيمياء "كمعلم مركزي" في مجلد محاضرات المقرر.

GEOL 101

مبادئ الجيولوجيا العامة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مقدمة في الجيولوجيا وعلوم الأرض، تطور علم الجيولوجيا ومساهمة علماء العرب والمسلمين في ذلك، علاقة الأرض بالكون والكواكب الأخرى، أصل وتطور الأرض، طبقات الأرض وخصائصها الرئيسية، مكونات القشرة الأرضية (المعادن والبلاورات والصخور والأحافير الجيولوجية)، والعمليات الداخلية والخارجية ونظرية الصفائح التكتونية، مقدمة عن الجيولوجيا التاريخية، ملخص حول جيولوجية قطر ومواردها الطبيعية.

GSCN 100

العلوم في حياتنا

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

صمم مقرر (العلوم في حياتنا) ليلى حاجات طلاب التخصصات الجامعية في المساقات غير العلمية. بهدف تعزيز استيعابهم لمبادئ العلوم الأساسية: الفيزياء، الكيمياء، والعلوم البيئية، والأحياء وربطها ببعض الظواهر الكونية والمتطلبات الحياتية وفق منهج تكاملي. ويشجع المقرر إشراك الطلبة بطريقة إبداعية في فهم العلاقة بين العلوم النظرية ومتطلبات وظواهر الحياة اليومية وتطبيقاتها. ويركز على تطوير مهارات الطلبة في مجالات المنهج العلمي، والتفكير النقدي، وحل المشكلات، والحوار التعاوني من خلال التدريب النظري والعملي المرتبط بسيناريوهات الحياة الحقيقية. كما يعزز المقرر إدراك الطلبة بالموضوعات العلمية ذات الصلة ببعض الظواهر الحياتية في سياقاتهن المحلية والإقليمية والدولية.

MATH 101

حساب التفاضل والتكامل ا

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر النهايات والاستمرارية، التفاضل وتطبيقات التفاضل، التكامل، الدوال العكسية وتطبيقات التكامل.

MATH 103

الجبر المتوسط

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مقرر أولي يوفر للطلبة المفاهيم والمهارات الأساسية المتعلقة بالأعداد وكثیرات الحدود والمقادير النسبية كما يتناول العمليات الجبرية عليها، كذلك يقدم هذا المقرر المفاهيم الأساسية للعلاقات والدوال بجانب رسم منحنيات بعض تلك الدوال.

MATH 104

الهندسة والمقاييس الأولية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف مقرر الهندسة الأساسية والمقاييس الأساسية لتعزيز المفاهيم الأساسية للهندسة والمقاييس، وهذا المقرر مفيد جدًا للدراسة مختلف الأشكال وقياساتها والمقرر يبدأ بمفاهيم الطول والكتلة والحجم، تقدير وإجراء القياسات باستخدام الوحدات المتيرية القياسية، وهو يشمل أيضًا موضوعات حول الإحداثيات الكارتيزية، ويشمل موضوعات عن تصنیف الزوايا المثلثات، المضلعات، المساحات، الدوائر والأشكال ثلاثية الأبعاد، ويركز المقرر أيضًا على الدوال المثلثية الجيب وجيب التمام والظل ودوالها العكسية.

MATH 105

الرياضيات في المجتمع

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف مقرر [الرياضيات في المجتمع] إلى تلبية احتياجات طلبة المرحلة الجامعية الأولى في التخصصات غير العلمية التي لا تتطلب الإلمام بمقررات الحساب أو الرياضيات المتقطعة. مفاهيم الرياضيات لدى الطلبة من يطور المقرر خلال التفاعل وتصميم غير تقليدي، يربط مفاهيم الرياضيات النظرية بأمثلة حياتية واقعية وتطبيقات ضمن سياق المجتمع، يبرز المقرر مواضيع جاذبة للطلاب تقل لهم المعلومة بطرق مبتكرة، ويركز الطلبة على تحسين مهارات المحتوى تحديداً الإحصائية والحسابية والمنطقية، من خلال نشاطات ترتبط بتطبيقات حياتية، سيناريوهات واقعية، وتطبيقات حاسوبية.



التعليم هو جواز السفر إلى المستقبل،
لأن الغد ملك لمن يستعد له منذ اليوم

مالكوم إكينز

3 - 0
ساعات

حقيقة الإنسانيات/ الفنون الجميلة

تساعد المقررات المدرجة ضمن هذه الحقيقة الطلبة على فهم الأنماط المختلفة للأفكار الإنسانية والتفاعل البشري. عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لهذه الحقيقة يتراوح بين (3-0) ساعات معتمدة وفقاً للبرنامج. يجب على البرامج المعنية إكمال 3 ساعات معتمدة من المقررات المدرجة في حقيقة الإنسانيات / الفنون الجميلة على النحو الآتي:

مطلب سابق	عدد الساعات	عنوان المقرر	كود المقرر
-	3	الجغرافيا العامة	GEOG 110
-	3	جغرافية قطر	GEOG 241
-	3	الحضارة الإسلامية	HIST 217
-	3	الخليج في العصر الحديث	HIST 222
-	3	مقدمة في الفلسفة	PHIL 110

مقررات الحقيقة

GEOG 110

الجغرافيا العامة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

سوف يدرس هذا المقرر مبادئ الجغرافيا العامة، التفكير الجغرافي، وتعريف الفروع والاهتمامات الجغرافية والمنهجيات: وحقائق واقعية عن كوكب الأرض: الحقائق الكونية والرياضية حول كوكب الأرض، بالإضافة لمناخ كوكب الأرض والبيئة البيولوجية، والجغرافية الإنسانية والاقتصادية مثل السكان، ونوع السكان، والجماعة السياسية، والموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية المختلفة.

GEOG 241

جغرافية قطر

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر بالدراسة جغرافية دولة قطر، ومن ثم إبراز الشخصية الجغرافية لها والتي تتبلور من خلال توضيح العلاقة المتبادلة بين ثلاثة محاور جغرافية: طبيعية، وبشرية، واقتصادية، حيث يركز المحور الطبيعي على دراسة الموقع والحدود والتكون الجيولوجي والتضاريس والمناخ والتربة والنباتات الطبيعية وموارد المياه. أما المحور البشري فيشمل دراسة السكان ونمومهم وتوزيعهم الجغرافي والعوامل المؤثرة في ذلك، بالإضافة إلى دراسة جغرافية العمران وتطوراتها بصفتها: الحضر والريف والتخطيط العلمني. واستعراض خصائص الإنتاج الزراعي والغذائي وقطاع النفط والغاز الطبيعي، والتنمية الصناعية والنقل والتجارة والسياحة، مع دراسات تطبيقية ميدانية تحليلية يكلف بها الطلبة لأهم المعالم الجغرافية الطبيعية، والبشرية، والاقتصادية بدولة قطر.

HIST 217

الحضارة الإسلامية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يركز هذا المقرر على مفهوم الحضارة الإسلامية وظهورها، والظروف التاريخية التي ساعدت في تأسيس الحضارة الإسلامية وترتبطها مع الحضارات الأخرى، ومساهماتها في الثقافة والتراجم العالميين ويناقش هذا المقرر تأسيس الدولة الإسلامية ومؤسساتها الإدارية، والمالية، والقضائية، والاجتماعية. بالإضافة إلى ذلك، يقونم المقرر بدراسة الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية والفكرية لل المسلمين وتأثيرها في الحضارات الأخرى حتى القرن السادس عشر، يهتم هذا المقرر كذلك بتطوير قدرات الطلبة في جمع المعلومات، والتفكير النقدي والتحليلي، وتوظيف ذلك في مجال البحث العلمي.

HIST 222

الخليج في العصر الحديث

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم هذا المقرر بهدف تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمية التي تساعدهم على فهم التطورات التاريخية في دول الخليج خلال القرون الخمسة الماضية، فضلاً عن اطلاعهم على المصادر الرئيسية لتاريخ الخليج. ويركز المقرر على التاريخ السياسي لمنطقة الخليج والظروف التي أدت إلى ظهور دول الخليج. ويتعرف الطلبة من خلال هذا المقرر على الاستعمار البرتغالي، والتنافس الدولي (الهولندي - البريطاني - الفرنسي) في الخليج العربي، ونشأة وتطور دولتي العيارية والبوسعيدين في عمان. وظهور متشيخات الساحل العماني، ونشأة وتطور الكويت والبحرين وقطر، والقوى الجديدة في الخليج العربي، مروراً بالتطورات المهمة التي انتهت بتحقيق الاستقلال لكل منها.

PHIL 110

مقدمة في الفلسفة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يعطي هذا المقرر لمحة عامة عن مشاكل الفلسفة عبر العصور، ويعالج المواضيع التالية: التعريف المختلفة للفلسفة ومنهاجياتها، وتصنيف العلوم، ولomba تاريخية عن مراحل تطور الفلسفة من العصر اليوناني حتى الآن، والعلاقة بين العلم والفلسفة، بالإضافة إلى نظريات المعرفة، إمكانيات المعرفة ومصادرها وطبيعتها، وعلم الوجود، وطبيعة الوجود، والمادية والروحانية، الإكسيولوجيا: المنطق ودراسة الحقيقة ودراسة الأخلاق، وعلم الجمال ودراسة معايير الجمال، ومشكلة الجسد والعقل.

6 - 0
ساعات

حقيقة المعارف والمهارات الأساسية

تهدف المقررات المدرجة ضمن هذه المجموعة إلى إكساب الطلبة المعارف الأساسية والمهارات ذات الأهمية الاستراتيجية للجامعة والدولة. عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لمجموعة المعارف والمهارات الأساسية هي (6-0) ساعات معتمدة، وفقاً للبرنامج. ويمكن أن تؤخذ 6 ساعات معتمدة من المقررات المدرجة في مجموعة المعارف والمهارات الأساسية، بما في ذلك:

كود المقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات	متطلب سابق
CHME 100	الطاقة من أجل الحياة	3	-
CMPS 185	مقدمة في الأمان السيبراني	3	-
DAWA 117	الأخلاق	3	-
DAWA 118	المدخل إلى العقيدة الإسلامية	3	-
DAWA 210	فقه السيرة	3	-
DAWA 222	حوار الحضارات	3	-
EDUC 201	مناهج البحث العلمي	3	-
FINA 101	أساسيات التمويل الشخصي	3	-
GENG 104	السلامة المرورية والسلوك البشري	3	-
GNSP 120	اللياقة البدنية	3	-
LAWC 100	الثقافة القانونية	3	-
LAWC 102	حقوق الإنسان	3	-
MAGT 100	مقدمة في إدارة الأعمال	3	-
MAGT 201	التفكير الريادي والابتكاري	3	-
PUBH 100	صحتك	3	-
SOCI 200	التنمية المستدامة	3	-
STAT 101	الإحصاء 1	3	-

مقررات الحقيقة

CHME 100

الطاقة من أجل الحياة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف المقرر إلى تعليم الأفكار الأساسية المتعلقة بالطاقة وتطبيقاتها من خلال تقديم رؤية شاملة للطاقة بشتى أنواعها، وإفاء نظرة عامة حول المبادئ والتكنولوجيات العلمية الرئيسية المتعلقة بتسخير وتحويل موارد الطاقة التقليدية وغير التقليدية على كوكب الأرض. كما سيتم دراسة أنواع الوقود الأحفوري الفحم، النفط، الغاز الطبيعي مع القيود الاجتماعية، التلوث، الاحتباس الحراري، تناقص الإمداد. يقدم المنسق مصادر الطاقة البديلة، والفرص، والمؤسسات التقنية، وكذلك مخاطرها على وجه الخصوص الطاقة الشمسية والرياح، والطاقة الحرارية الأرضية والطاقة الكهرومagnetية، إلى جانب الجوانب المختلفة لحفظ الطاقة. سيكون الطلبة قادرين على معالجة الأسئلة الرئيسية المتعلقة بموارد الطاقة ومزيج الطاقة وتأثيراتها. بالإضافة إلى ذلك، سيتم عرض القضايا الاقتصادية والاجتماعية، والسياسية المتعلقة باستخدام موارد الطاقة. سوف يدرس المقرر أيضًا القضايا البيئية المتعلقة باستخدام الطاقة مثل تغير المناخ العالمي، وانبعاثات غازات الدفيئة، والآثار على البيئة والتنوع البيولوجي (محلي - إقليمي - عالمي)، والاستجابات لترافق ثاني أكسيد الكربون وتكنولوجيات التخفيف. سيتم التركيز على منطقة الشرق الأوسط.

CMPs 185

مقدمة في الأمان السيبراني

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر المفاهيم الأساسية للأمن السيبراني، فهو يركز على تحديد المشكلات وتحليل المواقف والتحقق من التغيرات واقتراح تدابير وقائية تتعلق بالأمن السيبراني. يزود المقرر الطلبة بمعرفة أفضل الممارسات في مجال الأمان السيبراني والقدرات على تحليل نقاط الضعف وتطبيق النظريات الأساسية والتدابير الوقائية التي تعلمها الطلبة من خلال المشاريع الجماعية وصياغة التفكير. كما يستكشف المقرر تشريعات الأمان السيبراني والتهديدات الإقليمية والعالمية المعاصرة وتثيراتها على الحياة الشخصية والمهنية.

DAWA117

الأخلاق

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتتيح هذا المقرر للطلبة التعرف على ماهية دور الأخلاق المركزي في الوجود البشري، والاجتماعي، والثقافي، والحضاري، بالإضافة إلى تعريفهم على الدور الأخلاقي في الحفاظ على الحياة الإنسانية والطبيعة، والتطوير السليم للبشر سواء كان من الناحية العاطفية أو الاجتماعية أو الأكademية والثقافية، وكذلك في تحقيق العدالة والمجتمع المدني. كما سيتعرف الطلبة على الصفات الأخلاقية الأساسية، وأهميتها في حياتنا والنتائج العملية. كما سيشهد المقرر في غرس الآداب الأخلاقية في الطلبة من خلال توضيح جوهر الأخلاق وطرق ووسائل تعزيزها وخصائص القيم الأخلاقية الإسلامية من خلال مقارنتها بشكل موضوعي وأكاديمي مع مختلف الفلسفات الأخلاقية.

DAWA 118

مدخل إلى العقيدة الإسلامية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر أصول العقيدة الإسلامية ودورها في الحياة بطريقة ميسّرة ومستنيرة من القرآن الكريم، حيث يبدأ بتناول أهمية العقيدة وموقعها في خارطة البناء الإسلامي، مع بيان المصطلحات والمفاهيم المفتاحية، كما يتناول منهجية القرآن في عرض الأصول الثلاثة: الإيمان بالله، والنبوة، والمعاد، وطريقته في الاستدلال ومحاورة المنكرين، ويسعى لربط هذه الأصول بالمنظومة القيمية والأخلاقية ودورها في بناء الفرد والمجتمع والأمة، مع قراءة تحليلية لنماذج قرآنية من القصص النبوية.

DAWA 210

فقه السيرة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر سيرة الرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- بمراحلها المختلفة، وما يتعلّق بذلك من فهم للبيئة التاريخي وحركة الدعوة المباركة وتكوين الأمة الإسلامية بمنظور منها العقدية والقيمية، وشبكة علاقاتها المتنوعة مع الأمم والمجتمعات الأخرى؛ بدراسة موضوعية وبمنهج علمي تحليلي يهدف إلى ربط النتائج بمقوماتها واستنباط السنن الإلهية والدروس العملية التي تسهم في تقديم النموذج الأمثل للتأسيس المنهجي والوعي لتجديد الحياة الإسلامية الكريمة ومعالجة مظاهر الخلل، بما ينسجم مع هوية الأمة ويعزز الانتماء لها.

DAWA 222

حوار الحضارات

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر المسألة الحضارية بأركانها وشروطها ومفاهيمها، وصلتها بالدين والثقافة وهوية المجتمع وخصوصية الحضارة الإسلامية، ومنظومة القيم التي تحكمها، وإسهاماتها في المنجز الحضاري العالمي، مع دراسة تقويمية للمراحل المختلفة التي مرّت بها الحضارة الإسلامية في علاقاتها بالحضارات الأخرى، كما يتناول أساس الحوار المطلوب لتعزيز التواصل الحضاري، إشكالاته وتحدياته في ظل الوعي المتزايد بدور المؤسسات الدولية في تشجيع الحوار الحضاري، وفرص الاستثمار الأمثل لذلك، مع إبراز التجربة القطرية وإسهاماتها المشهودة في كل ذلك.

EDUC 201

مناهج البحث العلمي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يساعد هذا المقرر الطلبة على فهم ماهية البحث العلمي، وكيف يتم إجراؤه، ومكانته في التخصصات الأكademie، وسوف يركز المقرر على مساعدة الطلبة في تطوير مهارات البحث التطبيقي، والاستراتيجيات الرامية إلى تعزيز النجاح الأكاديمي والمهني أما التركيز الرئيسي، فسوف يتمحور حول مساعدة الطلبة على فهم المفاهيم الأساسية للبحوث، والنماذج البحثية المختلفة ويتدرب الطلبة على تطوير قدراتهم على إعداد المقترن البحثي بشكل صحيح وفعال وتشمل موضوعات المقرر الأخرى أخلاقيات البحث، والبحوث التجريبية وغير التجريبية، والحصول على مصادر المعلومات الإلكترونية وغير الإلكترونية لأغراض البحث.

GNSP 120

اللياقة البدنية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتمحور هذا المقرر حول مفاهيم الصحة واللياقة البدنية والعافية، وكيفية تطبيقهم في الحياة. سيعرف المقرر الطلبة على طرق تحسين الصحة والعافية من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية التي تساهم في تحسين لياقتهم البدنية، وتطوير سلوكيات إيجابية مدى الحياة.

FINA 101

أساسيات التمويل الشخصي

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم مقرر أساسيات التمويل الشخصي لتعريف الطلبة بالأساسيات والمفاهيم العملية الرئيسية للتمويل التي يمكنهم تطبيقها في تحليل وحل المشاكل المالية في الحياة الواقعية. سيتعلم الطلبة مجموعة واسعة من المصطلحات والمواضيع المالية مثل التخطيط المالي، القيمة الزمنية للنقد، المؤسسات المالية، الاستثمارات، والأوراق المالية، الأسهم، السندات، صناديق الاستثمار المشتركة، والصناديق المتداولة في البورصة. من خلال استخدام أساليب التدريس التفاعلية، سيكتسب الطلبة وعيًا ماليًا ومجموعة من المهارات الضرورية لاتخاذ قرارات مالية شخصية صحيحة ومدروسة. كما سيتعرفون على الابتكارات في مجال التمويل والتقنيات المالية الناشئة مثل التمويل الأخضر والتكنولوجيا المالية والعملات الرقمية.

GENG 104

السلامة المرورية والسلوك البشري

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر المفاهيم والعناصر الرئيسية المتعلقة بالسلامة المرورية وسيتم تغطية المواضيع التالية: أسس السلامة المرورية وسلوك مستخدمي الطريق ويبحث المقرر مدى تأثير خصائص وقيود مستخدمي الطريق على السلامة المرورية. وسيتم تزويد الطلبة من خلال هذا المقرر بمعرفة واسعة حول موضوع السلامة المرورية مما يجعلهم قادرين على تحليل المشاكل المختلفة ولعب دور إيجابي في مواجهة التحديات المحلية المتعلقة بالسلامة المرورية باستخدام أسلوب التعلم القائم على عمل المشاريع.

LAWC 100

الثقافة القانونية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يسلط مقرر الثقافة القانونية الضوء على عدد من الموضوعات الأساسية بالنسبة لغير المتخصصين في القانون من الطلبة، ويأتي في مقدمة موضوعات المقرر مسألة تحديد مفهوم القانون ومصدره، والتصنيفات المختلفة للقانون، وفروعه الأكثر شهرة والتي لها علاقة واضحة جلية بحياة الإنسان ومعاملاته اليومية. كالقانون الدستوري وقانون الأسرة والقانون الجنائي والقانون الدولي والمبادي العامة لحقوق الإنسان. هذا فضلاً عن القانون المدني والقانون التجاري. ثم يتولى المقرر تحديد طبيعة العلاقة بين القانون والدولة والأفراد، حيث يتعرف الطالب على مدلول الدولة وعناصرها وسلطاتها، سواء التشريعية أو التنفيذية أو القضائية. كما يتعرض المقرر بالشرح مع الأمثلة العملية للمبادي القانونية الكلية كمبدأ سيادة القانون ومبدأ الفصل بين السلطات ومبدأ الشرعية. بالإضافة لحقيقة من المبادي والقواعد الأخلاقية الحاكمة لممارسة المهن المختلفة. كمبدأ العدالة ومبدأ الحياد وضمانات الاستقلال وتجنب تعارض المصالح والمساعدة القانونية خاصة للفئات المستضعفة. وغيرها من المبادي القانونية والقواعد الأخلاقية التي تسهم في البناء الفكري للطالب وظاهر أهمية الدور المجتمعي للقانون، و يقدم المقرر بطريقة تفاعلية تعتمد على الربط بين العلم النظري والواقع العملي، فينمي الجانب المعرفي للطالب بأساسيات القانون، مع تشجيعه على البحث عن المعلومة والتعاون مع الزملاء في فهمها وتحليلها؛ توصلاً لنتائج منطقية بخصوصها، كما ينمي المقرر لدى الطالب مهارات التواصل الشفهي والكتابي باستخدام لغة قانونية سليمة.

LAWC 102

حقوق الإنسان

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يدرس هذا المقرر تاريخ القانون الدولي لحقوق الإنسان، وتطوره، وهيكله، وفاعليته. حيث سيقوم الطالب بالتحقيق في الإطار القانوني للأمم المتحدة وأنظمة حقوق الإنسان الإقليمية: الأوروبية والأمريكية والأفريقية والعربية. وبغطي المقرر الحقوق الأكثر شيوعاً التي يطالب بها الأفراد. كما يتعلم الطالب كيفية التفكير وحل المشكلات وتقدير الأدلة وبناء الحجج وتحليل عناصرها. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يسمح للطالب بتجربة سيناريوهات قانونية حقيقة والتعرف على عمل المنظمات الوطنية والدولية ذات الصلة. علاوة على ذلك، يعمل المقرر على تطوير ثقة الطالب في الاستخدام المناسب والفعال للتكنولوجيا الرقمية. وتعد المهارات المذكورة أعلاه ضرورية لكل أكاديمي ومهني ناجح.

MAGT 100

مقدمة في إدارة الأعمال

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر نظرة شاملة حول إدارة الأعمال وال مجالات الوظيفية الرئيسية المرتبطة بها مثل الإدارة والتسويق والمحاسبة وإدارة تكنولوجيا المعلومات من خلال التعلم النشط، والمناقشات التفاعلية، ودراسات الحال، يكتسب الطلبة المهارات الأساسية اللازمة لتحليل بيئة الأعمال والمشاريع وتقدير الأهداف الاستراتيجية لأي منظمة في إطار المسؤولية الأخلاقية والاجتماعية. كما يناقش الطلبة الأشكال المختلفة للهيكل التنظيمي للمنظمات وتأثير ذلك على الأداء العام للمنظمة.

MAGT 201

التفكير الريادي والابتكاري

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلبة على تطوير عقلية ريادة الأعمال في خلق الفرص. كما يوضح دور رائد الأعمال والابتكار والتكنولوجيا في عملية ريادة الأعمال وبأن هذا الدور غير مقتصر على بدء مشروع جديد، ولكنه ضروري للبحث عن فرص أعمال واتخاذ الخطوات اللازمة لتحويل تلك الفرص إلى واقع. كما يتضمن بناء أعمال من مجرد أفكار واكتشاف فرص جديدة وتطوير نماذج أعمال ملائمة لها.

PUBH 100

صحتك

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر للطلبة المفاهيم الرئيسية للصحة باستخدام منهج التخصصات البيينية. كما يُعرف بالصحة من منظور شمولي يتناول الجوانب البدنية والعقلية والاجتماعية. مركزاً على دور السلوكيات الفردية في الحفاظ على الصحة في المراحل العمرية المختلفة، كالسلوكيات الغذائية والنشاط البدني والتعامل الصحي مع الضغوطات النفسية. كما يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات الازمة لاتخاذ قرارات صحية سليمة ولتقييم الادعاءات الصحية المتداولة في مصادر عدّة كالإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي، مما يخولهم من ابتكار حلول تُشجع على تبني نمط حياة صحي ومتوازن، وتحقيق الرفاهة للفرد والمجتمع.

SOCI 200

التنمية المستدامة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مع تناول المشكلات الاجتماعية والبيئية المترتبة على النمو الاقتصادي المتسارع الذي عرفته الدول بعد الحرب العالمية الثانية، ظهر مفهوم جديد للتنمية اصطلاح على تسميتها بالتنمية المستدامة. والذي تبلورت خطوطه في مؤتمر ستوكهولم سنة 1972. ومنذ ذلك التاريخ أصبح هذا المصطلح متداولاً في مختلف الأوساط. فعقدت من أجله القمم والمنتديات العالمية. كما أصبح موضوعاً يشغل في آن واحد الفكر الاجتماعي، والاقتصادي، والسياسي، والإداري. يتناول هذا المقرر هذا الموضوع من خلال التطرق إلى:

- ماهيته ومراحل تطوره التاريخي.
- أبعاده وأهدافه المتنوعة والمترادفة.
- المؤشرات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية المعتمدة في قياسه.
- عدد من التجارب الدولية والإقليمية والتجربة القطرية في هذا المجال.
- عدد من القضايا المرتبطة به.

التعليم ببساطة هو روح المجتمع
حيث أنه ينتقل من جيل إلى آخر.

ج. ك. تشيسترتون

”



STAT 101

الإحصاء

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يغطي هذا المقرر المفاهيم الأساسية المتعلقة بالإحصاء كالمجتمع وأنواع البيانات، وأساليبأخذ العينات والجدأول والرسوم البيانية، والإحصاء الوصفي، والمفاهيم الأساسية للاحتمالات، كالتجربة العشوائية، وقوانين الاحتمالات، والاحتمالات الشرطية واستقلال الحوادث، والمتغيرات العشوائية المنفصلة والمتصلة، وتوزيعات المعاينة، والتوزيع الطبيعي وتوزيع ت ومربيع كاي والتقدير بنقطة وفتره لمتوسط واحد، واختبار الفرضيات الإحصائية. وسوف يستخدم برنامج إحصائي مثل برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) أو برنامج Minitab أو إكسل.

التعليم ببساطة هو روح المجتمع
حيث أنه ينتقل من جيل إلى آخر

ج.ك. تشيسترتون



حقيقة متطلبات الجامعة التكميلية للكلية

تختلف مقررات برنامج متطلبات الجامعة المنددرجة ضمن هذه الحقيقة حسب الكلية أو البرنامج. عدد الساعات المطلوبة لهذه الحقيقة تتراوح بين (0-12) ساعة معتمدة ويمكن أخذ العدد المطلوب من الساعات المعتمدة من قائمة مقررات محددة لكل برنامج أو كلية. علماً بأن المقررات التي يتوجب على الطالب استكمالها يتم تحديدها في متطلبات الحصول على الدرجة لكل برنامج. تتضمن هذه الحقيقة مقرر سيمينار السنة الأولى وذلك في بعض البرامج.

مقررات الحقيقة

UNIV100

مقرر سيمينار السنة الأولى

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مقرر سيمينار السنة الأولى (UNIV 100) يندرج تحت حقيقة متطلبات الجامعة التكميلية للكلية، وذلك للطلبة من الكليات المعنية، حيث أن هذا المقرر متطلب من جميع البرامج المطروحة في كلية الآداب والعلوم، كلية الإدارة والاقتصاد، كلية التربية، كلية العلوم الصحية (باستثناء تخصص العلاج الطبيعي)، كلية القانون، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية. يتبعون على جميع الطلبة المذكورين في هذه الكليات أستكمال (3) ساعات معتمدة من خلال اجتياز مقرر (UNIV 100).

توصيف المقرر:

يتميز مقرر سيمينار السنة الأولى بتصميمه الفريد الداعم لطلبة السنة الدراسية الأولى خلال فترة انتقالهم إلى جامعة قطر. حيث يطور المقرر مهاراتهم وكفاياتهم اللازمة للنجاح الأكاديمي، والتعلم مدى الحياة مثل: المعرفة الرقمية، والتفكير الناقد والإبداعي، ومهارات التواصل كما يتعلمون كيفية الاستفادة من مصادر الجامعة بما في ذلك خدمات دعم الطلبة، والإرشاد الأكاديمي والمكتبة ولتطوير مهاراتهم البحثية وتعزيز المواطننة المسئولة لديهم. يعمل الطلبة بشكل تعاوني على مشاريع بحثية تناقلن قضايا ذات صلة بالمجتمع القطري.

متطلبات الجامعة التكاملية للكليات

كود المقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات	متطلب سابق
BIOL 101	علم الأحياء 1	3	(ENGL 040Total for Integrated Core 400 OR AND ENGL 041ESL Reading Skills 100 OR AND ENGL 042APL for Writing Workshop 225 OR) Total for Integrated Core 400 OR (ESL Reading Skills 100 AND ESL Language Use 100 AND TOEFL_Inst Testing Prog 500 OR TOEFL Internet-based Test 061 OR TOEFL Computer-based Test 173 OR Int Eng Lang Test Syst-IELTS 5.5 OR OR ENGL 004 OR ENGL 250 OR ENGL 201)
CHEM 101	الكيمياء العامة 1	3	(ENGL 040 OR ENGL C002 OR Total for Integrated Core 400) AND (ENGL 041 OR ENGL R002 OR ESL Reading Skills 100) AND (ENGL 042 OR ENGL W002 OR APL for Writing Workshop 225)) OR (Total for Integrated Core 400 AND ESL Reading Skills 100 AND ESL Language Use 100) OR TOEFL_Inst Testing Prog 500 OR TOEFL Internet-based Test 061 OR TOEFL Computer-based Test 173 OR Int Eng Lang Test Syst-IELTS 5.5 OR ENGL 004 OR ENGL 111 OR ENGL 250 OR ENGL 201 OR ENGL 202
CHEM 103	الكيمياء العامة العملي 1	1	CHEM 101
CHEM 209	أساسيات الكيمياء العضوية	3	CHEM 101 و CHEM 103
CHEM 240	الكيمياء الفيزيائية لعلوم الحياة	3	CHEM 101 و CHEM 103
CHEM 351	الكيمياء الحيوية الأساسية	3	CHEM 310 و CHEM 212 و CHEM 209
ENGL 250	اللغة الإنجليزية للتواصل 1	3	ENGL 111 أو ENGL 203 TOEFL_Inst Testing Prog 500 أو Int Eng Lang Test Syst-IELTS 5.5 أو TOEFL Computer-based Test 173 أو TOEFL Internet-based Test 061
ENGL 251	اللغة الإنجليزية للتواصل 2	3	ENGL 250
ENGL 252	اللغة الإنجليزية للتواصل في مجال الأعمال	3	ENGL 250
ENGL 253	اللغة الإنجليزية للتواصل في مجال القانون	3	ENGL 250

*يلزم مراجعة المرشد الأكاديمي والخطة الدراسية والمتطلبات السابقة مع المرشد قبل تسجيل المقررات أعلاه ضمن حقيبة متطلبات الجامعة التكميلية للكليات.

متطلب سابق	عدد الساعات	عنوان المقرر	كود المقرر
MATH 004 or MATH P100 or Scholastic Aptitude Test-SAT 550 or Scholastic Aptitude SAT New 570 or American College Testing-ACT 24 OR QUPM 235 or (Elementary Algebra 082 andCollege Level Math 095) and ((ENGL 040 or ENGL C002 or Total for Integrated Core 400) and (ENGL 041 or ENGL R002 or ESL Reading Skills 100) and (ENGL 042 or ENGL W002 or APL for Writing Workshop 225) or (Total for Integrated Core 400 and ESL Reading Skills 100 and ESL Language Use 100) or TOEFL_Inst Testing Prog 500 or TOEFL Internet-based Test 061 or TOEFL Computer-based Test 173 or Int Eng Lang Test Syst-IELTS 5.5 or ENGL 004 or ENGL250 or ENGL 201 or ENGL 111 or ENGL 202(3	التفاضل والتكامل	MATH 101
MATH 101	3	حساب التفاضل والتكامل 2	MATH 102
—	3	علم تركيب ووظيفة جسم الإنسان 1	MEDI 101
—	3	تعليم المهن الصحية	MEDI 102
—	3	إحصاء الحيوى للعلوم الصحية	PUBH 151
—	3	علم تركيب ووظيفة جسم الإنسان 2	MEDI 103
—	3	البيولوجيا الجزيئية وعلم الوراثة	MEDI 104
MATH 101	3	الفيزياء العامة 1 – الهندسة	PHYS 191
PHYS 191	1	الفيزياء العامة عملية للهندسة 1	PHYS 192
AND (PHYS 191 OR PHYS 180 OR PHYS 181 OR PHYS 101) (PHYS 192 OR PHYS 103)	3	الفيزياء العامة 2 – الهندسة	PHYS 193
PHYS 193 و PHYS 192 و PHYS 191	1	فيزياء عامة عملية للهندسة 2	PHYS 194
—	3	مدخل إلى علم النفس	PSYC 201
—	3	إحصاء الحيوى للعلوم الصحية	PUBH 151
—	3	سيminar السنة الأولى	UNIV 100

مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة

ما مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة؟

مقرر سيمينار السنة الأولى (UNIV100)

ضمن حقيبة متطلبات الجامعة التكميلية

ضمّن مقرر سيمينار السنة الأولى لدعم انتقال ودمج طلاب السنة الأولى في الحياة الجامعية. في هذا المقرر يتعرف الطلبة على مختلف خدمات الدعم والموارد المتاحة التي تقدمها الجامعة. ولدعم تفوق الطلبة أكاديمياً يقدم المقرر مجموعة من المهارات مثل: مهارات التفكير الناقد، والإبداعي، والعملي، والذكاء العاطفي، ومهارات القيادة وتحديد الأهداف وإدارة الوقت، وتدوين الملاحظات، ومهارات البحث العلمي. علاوة على ذلك، يعمل الطلبة في هذا المقرر ضمن مجموعات بحثية على مشروع بحثي لمعالجة قضية مجتمعية في قطر. حيث تبدأ رحلتهم البحثية من خلال تبادل الأفكار حول مشاكل البحث المحتملة وتنتهي بنشر نتائجهم من خلال العروض التقديمية والملصقات وفي بعض الأحيان المنشورات الأكاديمية. يرفع المشروع البحثي منوعة وعي الطلبة بالتحديات التي يواجهها المجتمع ودورهم كمواطنين يتمتعون بحس المواطننة المسؤولية.



شاهد فيديو حول مقرر سيمينار السنة الأولى من خلال مسح الكود التالي:

مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية (UNIV200)

ضمن حقيبة العلوم الاجتماعية/السلوكية

يعمل مقرر (UNIV 200) على تطوير التفكير الريادي لدى الطلبة وتعزيز قدرتهم على تحديد المشكلات واقتراح حلول مبتكرة لهذه المشكلات بما يحقق النفع للمجتمع. فباستخدام نهج التعلم القائم على المشروع، يعمل الطلبة من مختلف التخصصات معاً على إيجاد حلول مبتكرة للتحديات من شأنها خلق قيمة حقيقية في المجتمع. يعزز المقرر منوعة وعي الطلبة واضطلاعهم بدورهم القيادي ويزودهم بالمهارات اللازمة لإحداث تأثير حقيقي في المجتمع، بالإضافة إلى تعليمهم آليات المشاركة المجتمعية بما يتيح لهم التعرف على بعض القضايا الملحة في مجتمعاتهم المحلية والدولية. من ناحية أخرى، يعمل المقرر على تطوير المهارات القيادية لديهم، وإطلاق العنان لإمكانات الابتكار والإبداع وتعريفهم بريادة الأعمال الاجتماعية. كما يقوم الطلبة في إطار متطلبات المقرر بتصميم وطباعة منتج ثلاثي الأبعاد كجزء من مشروعهم، بما يساهم في تطوير كفاءاتهم في ميدان التكنولوجيا الرقمية.

شاهد فيديو حول مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية UNIV 200 من خلال مسح الكود التالي:



مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة

ما مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة؟

مقدمة في الصناعات الإبداعية (UNIV210)

ضمن حقيبة العلوم الاجتماعية السلوكية

هل أنت مستعد لاستكشاف قدراتك الإبداعية ورسم طريقك نحو الاعتماد على الذات؟ كيف يمكن للمهارات التي ستكتبها من خلال التعرف على الصناعات الإبداعية أن تمكنك من أن تصبح قائداً في مجال تخصصك سواء كان ذلك في مجال الفنون، أو الإعلام الرقمي أو الهندسة أو التصميم أو غيرها؟ ما الذي يجعل الاقتصاد الثقافي والتحول الرقمي يزدهر في بلدان مختلفة؟ كيف أعاد التحول الرقمي تشكيل مفهوم الإبداع؟ سيساعدك مقرر الصناعات الإبداعية على الإجابة عن هذه الأسئلة. وستكتشف مفهوم الإبداع وتوليد الأفكار باستخدام مهارات التفكير التصميمي وحل المشكلات من خلال المشاركة في مناظرات ومناقشات صافية ودراسة حالات واقعية لتطوير قدراتك على بناء وعرض الأفكار المعقّدة بطريقة مبتكرة. يتجاوز هذا المقرر نطاق التعليم داخل الصال إلى تحسين الأفكار وتطبيقها ضمن مبادرات صناعة الإبداع في العالم الحديث لتعزيز التفكير الناقد والمعرفة المعلوماتية الرقمية والتفكير الريادي.

شاهد فيديو حول مقرر مقدمة في الصناعات الإبداعية من خلال مسح الكود التالي :



التعلم القائم على الخدمة المجتمعية (UNIV220)

ضمن حقيبة العلوم الاجتماعية السلوكية

التعلم القائم على الخدمة المجتمعية هو شكل من أشكال التعلم التجريبي، الذي يدمج الدراسة الأكاديمية مع أنشطة خدمة المجتمع التفاعلية الهادفة المقرونة بالتفكير التأملي المنظم. ينخرط الطلبة في هذا المقرر فيما لا يقل عن (40) ساعة خدمة مجتمعية ميدانية بغية تلبية احتياجات المجتمع المحلي، واكتساب الشعور بالمسؤولية المدنية. يتعرف الطلبة من خلال المقرر على المفاهيم والسمات الأساسية للخدمة المجتمعية، وفوائدها والتحديات المرتبطة بها. يزود المقرر الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمية للاستجابة لاحتياجات المجتمع المحلية، ويزيد من رغبتهم في الانخراط في العمل المجتمعي. سيقوم الطلبة بإنشاء ملف إنجاز إلكتروني يعرضون فيه تأملاتهم حول تجربتهم في الخدمة المجتمعية، مُبرزين مدى تأثير المشاركة المدنية على ذواتهم، والآخرين، والمجتمع من حولهم.

شاهد فيديو حول مقرر التعلم القائم على الخدمة المجتمعية UNIV 220 من خلال مسح الكود التالي :



مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة

ما مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة؟

الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي (UNIV230)

ضمن حقيبة العلوم الاجتماعية السلوكية

يُقدم مقرر الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي للطلبة من مختلف التخصصات المبادئ الأساسية والتطبيقات والتأثيرات المجتمعية للذكاء الاصطناعي من خلال وحدات تفاعلية، ومشاريع تطبيقية، ودراسات حالة من الواقع. يهدف المقرر إلى تنمية الوعي والمعرفة بالذكاء الاصطناعي، وتعزيز التفكير النقدي والوعي الأخلاقي، بما يمكن الطلبة من تحليل دور الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية، وإنتاج المحتوى الإبداعي، وحل المشكلات بطرق مبتكرة في مجالات متنوعة.

يطبق الطلبة مفاهيم الذكاء الاصطناعي باستخدام منصات تعاملية لا تتطلب مهارات برمجية، لتطوير حلول عملية بطريقة مبسطة. كما يستكشف الطلبة الاتجاهات الحديثة في مجال الذكاء الاصطناعي ويكتسبون الثقة لاستخدامه بمسؤولية وإبداع في مساراتهم المهنية المستقبلية من خلال مناقشة المشاريع الجماعية والرؤى التي يقدمها الخبراء في المجال.

شاهد فيديو حول مقرر الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي من خلال مسح الكود التالي:



شهادات الطلبة حول مقرر سيمينار السنة الأولى



أمل الدوسري



مقرر سيمينار مادة ممتعة وجميلة، استفدت منها كثيراً فيما يتعلق بمهارات تنظيم الوقت، واكتشاف نقاط القوة ونقاط الضعف في قدراتي، وكانت بمثابة الموجه الذي ساعدي على تحديد ملامح تخصصي



مريم الملا



سيمنار مقرر جميل، استفدت منه كثيراً حيث عرفني على الجامعة، كما تعرفت على مهارات جديدة لأول مرة اسمع عنها، ومن الممكن أن أستخدم بعض هذه المهارات في حياتي واستخدمها، وانصح كل طالب أو طالبة مستجدة بأخذ المقرر في السنة الجامعية الأولى حيث ستعلم مهارات يمكنه استخدامها في باقي مسيرة دراسته.



تسنيم أحمد



مقرر فيه الكثير لنتعلمه، ذو نكهة جديدة، يتضمن العديد من المهارات، والتفكير الناقد والعنف الذهني، بلا شك هذا المقرر أثبت لي أن التعلم الحق، أكثر أهمية من حفظ المعلومة دون فهم أبعادها أو عميقها.



الريم الحايكي



مقرر سيمينار رائع جداً، ويعتبر من أكثر المقررات التي استفدت منها، وسعيدة لأنني أخذتها في أول فصل لي بالجامعة، كان ذلك خياراً صائباً، فالمهارات التي تعلمتها خلال دراستي للمقرر ستساعدني على تجاوز المرحلة الجامعية، وخاصة مهارة البحث والعرض الصفيية، إضافة إلى طرق التفكير وأنواعها.



عبد الرحمن
الحاشدي



سيمنار مقرر مفيد، ويتيح للطالب لأجواء الجامعة، كما يساعد الطالب على استخدام الأدوات التقنية الموجودة والمهمة.

شهادات الطلبة حول مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية



رسيله
محمد



كان مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية جميلاً، تعلمت القدرة على التفكير خارج الصندوق وتعلمت كيفية العمل والتأنق مع الطالبات. كما أن أكثر شيء جذب انتباхи في هذا المقرر كان كيفية التعاون بين الطالبات في جزئية المشاركة المجتمعية.



رنيم
إسماعيل



هذا المقرر يحث على الأعمال اليدوية الحركية، حيث يشجع على التطوع من خلال المشاركة المجتمعية ومن خلال طرح فرص نجاح لأشخاص مؤثرين في المجتمع. كما أن أكثر شيء أعجبني في المقرر هو تصميم وطباعة منتج ثلاثي الأبعاد.



فاطمة
الشيباني



بالنسبة لي يعد مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية من أمنع المقررات وأكثرها اختلافاً وذلك لأنه لا يرتبط فقط بشرح المواضيع النظرية بل يحتوي على أنشطة عملية ممتعة وممدة. أنا متأكد أنه بنهائية المقرر سأتعلم وأستفيد كثيراً من المقرر وسوف يؤثر بشكل إيجابي على تطوير شخصيتي في مجال القيادة والابتكار.



فاطمة
البطارني



مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية من أمنع المقررات التي درستها في الجامعة. حيث أنه يتضمن أنشطة مختلفة ومتعددة كالتطوع والمشروع الجماعي لريادة الأعمال الاجتماعي. بالإضافة إلى كون المواضيع التي درستها في المقرر خالية من الجمود الذي يجعل المحاضرات مملة، لذا فقد كان المحاضرات ممتعة ومفيدة.

شهادات الطلبة حول مقرر التعليم القائم على الخدمة المجتمعية



عنود العجي



كنز المعارف! الآن وبعد خوضي لهذه التجربة المثمرة، وبعد استكمالي لمقرر التعليم القائم على الخدمة المجتمعيةرأيت في نفسي شخصاً ملماً أكملت دراسته في ذاتي. يمكنني القول أنني أخنتم ساعات المقرر المكتسبة بعده قيم ومكافئات تركها هذا المقرر فيني، فمنذ اليوم الأول في محاضرات هذا المقرر وحتى انعقاد مدة محاضراته كانت المعرفة تتنامي لدى شيئاً فشيئاً، وفي ضوء الأنشطة الصحفية التي مثلت المعرفة النظرية في المقرر تعلمت العديد من الأخلاقيات والمهارات التي بنيت عليها تجربتي العلمية عندما انتقلت للتطوع في ميدان ملاعب كأس العالم، ومن خلال التطوع اكتسبت مهارات عديدة لعل أبرزها تلك الخاصة بالتواصل والمسؤولية والتنظيم وغيرها من المهارات التي لا يمكن حصرها، فتحتماً الشخص الذي يتحدثكم اليوم مختلف تماماً عن الشخص الذي وضع خطوه الأولى في قاعة المحاضرات في بداية الفصل الدراسي.



سلمي عطا الله



مقرر التعليم القائم على الخدمة المجتمعية أتاح لي فرصة التطبيق العملي لما نقوم بتعلمه داخل الصنوف الدراسية، وهي تلك التجربة التي طالما كنت أططلع لتطبيقها في جميع المواد التي أدرستها حتى ينسني لي فهم المادة بعمق وتشبع، فمثلاً في المحاضرات النظرية لهذا المقرر درستْ فوائد وأهمية التطوع وتأثيره على الفرد والمجتمع، ولكن لم أستطع أن أعيش هذا الجانب من المادة النظرية إلا عندما خضت التجربة ولاحظت تأثيرها على شخصيتي وكيف غيرت تلك التجربة نظرتي للتطوع. وبعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أستطيع الإقرار والتأكيد بوضوح أن هذه التجربة عظيمة لأنّها على شخصيتي حيث أصبحت أتحلى بقوّة في شخصيتي أكثر من ذي قبل فأصبحت أكثر صموداً في المواقف التي كنت طالما استسلم أمامها بسهولة أو حتى أظهرت حساسية زائدة تجاهه. وعملت تلك التجربة على التغيير من نظرتي للتطوع ومجتمع المتقطعين وهذه تعتبر أول تجربة تطوع لي في حدث كبير ككأس العالم وبه من مختلف طبقات المجتمع، حيث كنت أفكراً بمبدأ أن المتتطوع لن يعطي أحداً النتيجة التي يعطيها الموظف المنتظم في المؤسسة الذي يجد لتعبه مقابلًا ماديًا، ودائماً ما كنت أفكراً ما إذا كان هؤلاء المتقطعين تحت ضغط معين بضطرهم للتطوع!

ولكن بعد تلك التجربة أصبحت أصدق أنها ليست مجرد سعادات تُقضى فقد زادت تلك التجربة شعوري بأهمية ذاتي أكثر وأني ذو اثر قادر على إحداث فارق، بل ودفعوني تلك التجربة أيضاً لبذل المزيد يوماً بعد يوم بسبب زيادة خبرائي نتيجة بعض التحديات التي واجهتها، الأمر الذي قد يفيضني مستقبلاً في حياتي العملية، وأصبحت موقنةً تماماً أن هذا العمل نابع عن الرغبة في العطاء ورد الجميل للوطن من خلال إنجاز المصالح، وتحريك عجلة العمل في المجتمع.



عبد الرحمن النعمة



مقرر ممتاز قائم على خدمة المجتمع، استفدت منه كمادة دراسية اختيارية تعلمت خلال دراسته كيف أتواصل مع الآخرين عن طريق التطوع، كما ساهم في تطوير مهارات العرض لدي.

الجوائز الطلابية

الجوائز الطلابية التي أطلقها برنامج متطلبات الجامعة

أطلق برنامج متطلبات الجامعة ثلاثة جوائز من أجل تكريم الطلبة الذين يحرزون تفوقاً في مجالات مختلفة في إطار دراستهم لمقررات متطلبات الجامعة.



جائزة المشاركة المجتمعية

تُمنح الجائزة للطلاب الذين يتتفوقون في مبادرات المشاركة المجتمعية ومساهماتهم في المجتمع داخل أو خارج جامعة قطر.

لمزيد من التفاصيل حول الجائزة، امسح الكود التالي.



جائزة الابتكار والريادة

تُمنح هذه الجائزة للطلبة ذوي العقول الريادية الذين يظهرون قدرات استثنائية في تحديد الفرص المتاحة ومتابعتها وصولاً إلى حلول وأفكار مبتكرة ذات قيمة إبداعية لآخرين والمجتمع.

لمزيد من التفاصيل حول الجائزة، امسح الكود التالي.



جائزه ملف الانجاز الإلكتروني - CCP E- Portfolio

تهدف الجائزة إلى تكريم الطلبة الذين يظهرن قدرات استثنائية في دمج المعرفة وتوصيلها من خلال منتج رقمي إبداعي.

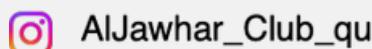
لمزيد من التفاصيل حول الجائزة، امسح الكود التالي.



نادي الجوهر

هل يدعم برنامج متطلبات الجامعة أي من الأندية الطلابية؟

يشرف برنامج متطلبات الجامعة على نادي الجوهر الصالبي. يهدف النادي إلى تعزيز انخراط الطلبة وتوعيتهم حول برنامج متطلبات الجامعة وأهدافه. وتعريفهم بالمقررات الأكademie ضمن حقول البرنامج. ينشط النادي على منصات التواصل الاجتماعي المختلفة، ويوفر الكثير من التفاصيل حول توصيف المقررات المختلفة والمعلومات القيمة بشأنها. كما ينظم النادي العديد من الفعاليات خلال العام الدراسي التي يستفيد منها معظم الطلبة. تهدف هذه الفعاليات إلى تعزيز مشاركة الطلبة، وبناء المهارات القابلة للنقل لديهم، بالإضافة إلى تعريفهم ببرنامج متطلبات الجامعة.



الأسئلة الأكثر شيوعاً

في أي فصل دراسي يتعين علي التسجيل في مقررات متطلبات الجامعة؟

يستطيع الطالب تسجيل متطلبات الجامعة المتفقة مع خطة تخصصه على مدار سنوات حياته الجامعية، لكن يتعين عليه تسجيل مقرر (UNIV 100) خلال الفصل الدراسي الأول للطالب في الجامعة أو في الفصل الدراسي الثاني كحد أقصى.

هل يتم تقييم مقررات متطلبات الجامعة بشكل مختلف عن المقررات الموجودة في تخصصي؟

يتم تقييم مقررات متطلبات الجامعة بطريقة مشابهة كثيرة الطرق تقييم المقررات الأخرى وتتبع نفس النظام الجامعي الموحد لتقدير الدرجات.

هل هناك أي اختلاف في تدريس مقررات متطلبات الجامعة؟

تم تصميم برنامج متطلبات الجامعة بشكل يمنح الطلبة حرية استكشاف المواضيع والمهارات و مجالات المعرفة خارج مجال تخصصاتهم الرئيسية وتماشياً مع رسالته الشاملة. يعزز برنامج متطلبات الجامعة التعلم النشط وانخراط الطلبة في عملية التعلم وتطبيق المناهج العملية داخل الفصل الدراسي، وتشكل هذه الأساليب ركيزة الفلسفه التربوية في برنامج متطلبات الجامعة.

ما المقررات التي يمكن للطالب في البرنامج التأسيسي الانضمام إليها من برنامج متطلبات الجامعة؟

يعتمد ذلك على مقررات البرنامج التأسيسي التي تم إعفاؤك منها: فإذا كنت مستثنى من مقررات اللغة الإنجليزية، يمكنك الحصول على **6** ساعات معتمدة من المقررات في حقيبة الهوية والتواصل أما إذا كنت مستثنى من مقررات الرياضيات، فيمكنك أن تأخذ **3** ساعات معتمدة من حقيبة الرياضيات والعلوم الطبيعية ضمن برنامج متطلبات الجامعة.

هل ستحسب مقررات متطلبات الجامعة التي أحصل عليها و التي تكون جزءاً من تخصصي الرئيسي ضمن متطلبات الاختصاص أو كمتطلبات جامعة؟

سيتم احتساب المقررات ضمن برنامجك الرئيسي وليس ضمن برنامج متطلبات الجامعة الخاص بك.

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ماذا يحدث إذا تم حذف بعض مقررات متطلبات الجامعة التي اجتزتها؟ هل ستبقى محتسبة؟

نعم، سيتم احتساب المقررات التي اجتزتها بنجاح مرة واحدة حتى تخرجك وفق عدد الساعات المحددة لكل مجموعة من متطلبات الجامعة.

هل الدرجة التي أحصل عليها في مقررات متطلبات الجامعة مهمة؟

بالتأكيد مهمة! يجب عليك دائمًا بذل قصارى جهدك للحصول على أعلى درجة، فمقررات متطلبات الجامعة تضطلع بمستوى الأهمية عينه كباقي مقررات التخصص. بالإضافة إلى ذلك لن تقبل معظم الجامعات درجة (D) عند طلب تحويل الساعات المعتمدة لمتطلبات الجامعة التي اجتازها الطالب من جامعة أخرى لاستيفاء متطلبات الجامعة، بينما يتم قبول الساعات المعتمدة التي اجتازها الطالب عند حصوله على تقدير C أو أعلى.

هل متطلبات الجامعة في جامعة قطر هي نفسها في الكليات والجامعات الأخرى؟

كللا. على الرغم من وجود عناصر مشتركة، تملك كل جامعة بنية أساسية لمتطلبات الجامعة لديها، والتي قد تختلف من حيث الساعات المعتمدة المطلوبة والتصميم العام. تجدر الإشارة هنا إلى أنه يمكن نقل المقررات الأساسية من جامعة إلى أخرى بناءً على سياسة النقل.

لا أرى سؤالي هنا مع من أتحدث عن متطلبات الجامعة؟

إذا كانت لديك أسئلة إضافية حول برنامج متطلبات الجامعة، يرجى التواصل مع المرشد الأكاديمي في كليةك. يمكنك أيضًا مراجعة مرشدي البرامج للحصول على مزيد التفاصيل أو زيارة الموقع الإلكتروني لبرنامج متطلبات الجامعة:

<https://www.qu.edu.qa/core/student-information/faq>

رابط مهمة



	المكتبة
	مركز الإرشاد الأكاديمي
	مركز دعم تعلم الطلبة
	دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس
	مركز الاستشارات الطلابية

تواصلوا معًا من عبر المنصات التالية
www.qu.edu.qa/core | [@quccp](mailto:ccpdirector@qu.edu.qa) | [@quccp](https://www.instagram.com/quccp)



