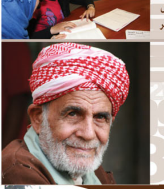
خريجون
QU Alumni

مجلة سنوية يصدرها قسم علاقات الخريجين بإدارة العلاقات الخارجية - جامعة قطر
العدد الأول • 2010/2009

خريج جامعتنا .... وزير
د. سلطان الدوسري وزير العمل

اليوم الوطني
ماهي حقيقته ولماذا نحتفل به ؟

ما بعد شهادة البكالوريوس
والدراسات العليا في جامعة قطر



قهوة مع خريج
ظبية آل ثاني.. من البيولوجي إلى التصوير الضوئي

جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

إعلان

يسر نادي الخريجين بجامعة قطر دعوة الخريجين من دفعات 2000 - 2006 لحضور حفل عشاء

حفل لم الشمل

لخريجي وخريجات جامعة قطر
دفعة 2000 - 2006

ويتخلله عرض لجمال الخيول العربية الاصيلة لمربط الوجبة ومعرض "مواهب و فنون" للخريجين وأمسية شعرية لكلٍ من الشعراء زايد بن كروز المري ، ومبارك عبدالله الخليفة ، ومحمد بن شباب القحطاني. بالإضافة إلى حفل غنائي وطني للمطرب القطري غانم شاهين

الأربعاء 10 مارس 2010 • 6 - 9 مساءً • الساحة المقابلة لمجمع المطاعم و كلية الهندسة بنات

تباع التذاكر في جميع الكليات بمكتب العميد وكذلك في مكتب علاقات الخريجين بفرعيه بمبنى نشاط البنين والبنات.
سعر التذكرة 200 ريال

ولمزيد من المعلومات يرجى الاتصال على الرقم :5563292-4852943

الفهرس

4 خريج جامعتنا وزير
6 فعاليات نادي الخريجين
8 حفل لم الشمل
10 فعاليات الكليات
11 قهوة مع خريج
12 الدراسات العليا بجامعة قطر
14 مهارات التفكير
15 أصغر مديرة مدرسة خريجة جامعة قطر
16 البحث المؤسسي وأهميته للخريج
17 امتيازات بطاقة عضوية نادي الخريجين
18 غدا أكثر إشراقا غدا يوم جميل
20 الخريج الشاب المتميز
22 هل تمتلك سر النجاح
24 اليوم الوطني ما حقيقته
26 الطموح لا يقف عند حد
27 محمد سعدون .. شخصية العام الشبابية

أسرة التحرير

رئيس التحرير
بثينه ابراهيم اللنقاوي
رئيس قسم علاقات الخريجين

مدير التحرير :
لبنى محمد نوح المطوع

سكرتير تحرير
خوله مرتضوي

محررون مشاركون :
مضاوي مبارك آل شافي
مريم حسن أشكناني
محمود زين العابدين آل محمود
نورة جابر المريزيق المري

تصميم وإخراج :
مدحت عطية

رسالة من رئيس الجامعة

نحن دولة تتطلع نحو التميز وفي اعتقادي أن كل ما يجري حاليا في قطر يهدف إلى تمكين الإنسان من تحقيق التميز وخصوصا من خلال التعليم. إن تكامل الأفكار مع الموارد البشرية والشراكة بين المعرفة والعمل. هي التي ستمكن وطننا من تشكيل مستقبله بالصورة التي يطمح.

من أولويات الجامعات المرموقة تكوين الأفكار وإعداد القادة المطلوبين لتحقيق التميز. ونحن في جامعة قطر نعتبر التميز جزءاً من روح عملنا وهو ما يميزنا ويمكن خريجينا من مجابهة تحديات العصر بمهارة وإصرار.

ومن تجليات ذلك حصول كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة قطر على الاعتماد الأكاديمي في الفصل الدراسي السابق من قبل جمعية تطوير واعتماد كليات الإدارة والأعمال الأمريكية (AACSB) كواحدة من بين أفضل كليات الإدارة والأعمال في العالم. وقبل ذلك بفترة وجيزة. حصلت كلية الصيدلة وبرامج أخرى بكلية الآداب والعلوم على اعتمادات أكاديمية مماثلة من هيئات اعتماد عالمية مرموقة. جوهر هذا النجاح هو نموذجنا التعليمي المتميز الذي يهدف إلى خلق الخبرات البناءة التي تطلق الإبداع وتثير الهمم.

إن السجل الحافل لتميز جامعة قطر يشجع شركاءنا ويدفعهم لتقديم الدعم للجيل القادم من طلبة الجامعة المبدعين والمتفوقين. وقد استندت الهبات والمنح التي تلقتها الجامعة من شركات عدة منها على سبيل الذكر لا الحصر اتصالات قطر (كيوتل). ومجموعة الشيخ فيصل القابضة. والصندوق القطري لرعاية البحث العلمي. على مدى قوة الجامعة في البحث والمبادرة بتقديم مشاريع ابتكارية بناءة والإسهام في تعزيز المهارات ودعم المواهب التي يحتاجها نمو قطر اليوم واقتصاد المعرفة في المستقبل.

أمامنا اليوم تحديات أكثر من أي وقت مضى. وجامعة قطر وخريجوها في غاية الاستعداد والتأهب لترجمة تطلعاتهم من خلال سعيهم للتميز ومن خلال ابتكاراتهم. كلٌ في مجاله. القادرة على تغيير المجتمع والعالم الذي نعيش فيه.

مع كل التقدير

شيخة المسند
رئيس جامعة قطر

د. سلطان الدوسري وزير العمل

خريج جامعتنا "وزيــــر"

ضعوا خدمة بلدنا نصب أعينكم من خلال الاجتهاد واختيار التخصص المناسب

خرجت جامعة قطر على مدى أجيال متعاقبة نخبة من الخريجين الذين كان يترقبهم المستقبل ليكملوا مسيرة البناء والنهضة لرفعة وعلو الوطن . ومن بين الأفواج الغفيرة الذين تفخر بهم جامعة قطر توجد أسماء لامعه تستوقفنا سيرها الذاتية وعبق عطائها ومن هؤلاء سعادة د. سلطان بن حسن الضابت الدوسري وزير العمل حيث أنه احد أبناء جامعة قطر و يحمل درجة البكالوريوس في الإدارة والاقتصاد تخصص محاسبة . بالإضافة إلى ماجستير إدارة تقنية تخصص الرقابة الداخلية في نظم المعلومات المحاسبية من جامعة الخليج العربي بمملكة البحرين و دكتوراه في المحاسبة بتقدير امتياز عام 2005 م .
ويعتبر ضيفنا لهذا العدد من خيرة الشباب القطري الذين عملوا بجد واجتهاد من أجل قطر فقد عمل سعادته في القوات المسلحة القطرية خلال الفترة من 1982 وحتى 1988 . و عمل في وزارة الشؤون البلدية والزراعة خلال الفترة من 26-8--1988 وحتى 28-9-1992 . كما عمل مديرا لإدارة الشؤون الإدارية بالديوان الأميري خلال الفترة من 29-9-1992حتى 23-3-2004 . وعين وزيرا للشؤون البلدية والزراعة بتاريخ 23-4-2004 حتى 10-7-2006 . كما شغل منصب وزير شؤون الخدمة المدنية والإسكان بتاريخ 11-7-2006 حتى 1-10-2007 . و قائم بأعمال وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء بتاريخ 5-4-2005حتى 31-6-2008 . و رئيس مجلس إدارة معهد التنمية الإدارية بتاريخ 11-7-2006حتى تاريخه . ووزيرا للعمل والشؤون الاجتماعية منذ تاريخ 15-5-2007 . وقد عين وزيرا للعمل منذ تاريخ 1-7-2008 .

وقد أستهل سعادة د. سلطان الدوسري وزير العمل حديثه للمجله قائلا إن ذكريات الدراسة كثيرة جدا ودائما ما أتذكرها بين الحين والآخر فهي من أجمل الأيام . حيث كنا نحن الطلاب في الجامعة كالإخوان ولطالما تعاونا وآزرنا بعضنا البعض في الدراسة وكانت علاقتنا تستمر حتى في أوقات ما بعد الدراسة ولازلت مرتبط بهم على الرغم من مرور 17 سنة على التخرج . كما تعد المنافسة الشريفة. والتفوق على الزملاء من أجمل ذكرياتي في المرحلة الجامعية .
ويضيف سعادته كانت لي علاقات طيبة كثيرة مع أساتذتي في الكلية وكذلك مع زملائي الطلاب ولكن من أكثر الشخصيات التي أثرت في حياتي هو الدكتور حلمي البشيشي أستاذ المحاسبة بكلية الإدارة والاقتصاد حيث يرجع له الفضل بعد رب العالمين لاختياري لدراسة تخصص المحاسبة وذلك لطريقته المتميزة والجاذبة في شرح المواد. وتعامله الأخوي وسعة صدره مع الطلاب- وقد لا توفي كلمات المديح حق هذا الأستاذ الذي اعتبره من أكثر الناس الذين تأثرت بهم في حياتي العملية .

ويضيف سعادة الوزير كنت أحب الدراسة حبا كبيرا إلا إني كنت اعمل في نفس الوقت فكان جدولي اليومي مزدحم . حيث كنت اعمل من الساعة السادسة صباحا إلى فترة الظهر وبعد عودتي من العمل أتوجه مباشره إلى الجامعة . ثم أعود إلى المنزل الساعة الثامنة مساءا ومع أنها كانت فترة مضغوطة إلا إنني كنت مستمتع جدا وبفضل من الله سبحانه وتعالى والاجتهاد والعزيمة تمكنت من الحصول على تقدير الامتياز وكنت الأول على الدفعة . وكانت هذه الفترة دافعا لي لمواصلة الدراسات العليا بعد التخرج و العمل أيضا .

وعن مشاعره في حفل التخرج يقول سعادة د. سلطان الدوسري إن مشاعري في هذا اليوم كانت لا توصف . فقد كانت لحظة التخرج عبارة عن تتويج للجهد الذي بذلته خلال سنوات الدراسة ولكن الفرحة التي لا يمكن أن أنساها هي حين تم استدعائي من قبل الأستاذ الدكتور محمد علي الكبيسي عميد شؤون الطلاب وقتها والذي ابلغني باختياري لأكون ممثلا عن الطلاب وإلقاء كلمة الخريجين في حفل التخرج . وحقيقة لا أنسى توجيهه الصادق وتعامله معي كأخ وليس كطالب مما كان له أطيب الأثر على مشواري العلمي . وقد وضع اختياري ممثلا للطلاب وإلقائي لكلمة الخريجين التزامات ومسؤوليات كثيرة تجاه المجتمع باستمرار التميز ومواصلة العطاء والكفاح حيث كانت لحظة إلقاء الكلمة لحظة فخر واعتزاز ظلت ولا تزال عالقة في ذهني وفي ذهن الكثير من الزملاء المواطنين وقتها الذين ما إن تشاء الصدفة أن نلتقي حتى نتذكرها جميعا وذلك لتشريف سمو الأمير حفظه الله ورعاه لذلك الحفل .
وفي ختام حديث سعادته قال انه وبفضل وتوفيق من الله سبحانه وتعالى تم تكليفي من سيدي سمو أمير البلاد المفدى وزيرا للعمل . ومن هذا المنطلق أتمنى من إخواني الطلبة والخريجين أن يضعوا خدمة بلدنا نصب أعينهم . لان بلدنا لم يدخر شيئا إلا وقدمه لنا . فكان الاهتمام بالتعليم والصحة والاهتمام بكل ما يضمن لمن يعيش على أرضها الطيبة أن يحيى بها حياة كريمة وأكثر من ذلك . فلابد من رد الجميل لبلدنا الغالي وان كنا لا نستطيع أن نوفيها حقها مهما عملنا . وعلى هذا الأساس أتمنى أن يبدأ الطلاب بالجد والاجتهاد بالدراسة واختيار التخصص المناسب الذي يحتاجه سوق العمل لنكون منتجين ومتميزين . ونضمن لدولتنا التقدم والتطور والتنمية الاقتصادية . كما أتمنى من الخريج ألا يقف عند مسمى خريج فقط بل عليه مواصلة تعليمه واكتساب المهارات العلمية والعملية حتى يكون مثالا يحتذى به لبقية الشباب القطري .
وفي الأخير لا يسعني القول إلا أن جامعة قطر هي بيت الخريجين ولغالبية أبناء الدولة الذين حملوا على عاتقهم مسؤولية بناء ونهضة بلدنا وكانوا خير سفراء لها . فلابد من التواصل مع الجامعة وأتمنى أن يكون هنالك لقاء سنوي يجمع بين الخريجين

الجدير بالذكر أن سعادة د. سلطان بن حسن الضابت الدوسري قام بعدد كبير من المهام منها كون سعادته عضوا في لجنة موائمة التشريعات مع متطلبات الدستور . وعضو في اللجنة المنظمة لدورة الألعاب الاولمبية 2006 . وعضو في الهيئة العامة للأشغال . وعضو في الهيئة العامة للتخطيط والتطوير العمراني . و أمين عام اللجنة العليا للتنسيق والمتابعة . ونائب رئيس الصندوق الدولي للتنمية الزراعية " الإيفاد " .

لربط الخريجين بالجامعة وتحقيق مبدأ التواصل والفائدة الدائمة

علاقات الخريجين عام مليء بالدورات والمعارض والفعاليات المختلفة

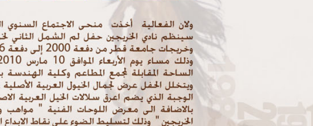
يسعى قسم علاقات الخريجين التابع لإدارة العلاقات الخارجية بجامعة قطر إلى تقديم خدمات نوعية قيمة لجمهور الجامعة الخارجي والداخلي على حد السواء وقد كان العام الجامعي 2008-2009 عاما حافلا بالإنجازات والأنشطة التي قام بها القائمون على القسم بغية تقديم باقة من الخدمات والأنشطة والفعاليات المتنوعة للجمهور المباشر للقسم ولنادي الخريجين بشكل خاص وللجمهور المرتقب المستقبلي من خريجي الجامعة القادمين بشكل عام . وذلك من أجل توفير خدمات تعليمية تدريبية تثقيفية مجتمعية تزيد من الأداء الفعال للخريجين وتربطهم بشكل مباشر بالجامعة الأم وتعيدهم إليها دوما حيث الدراسة والعلم والمتعة والتشويق والفائدة الدائمة حتى بعد سنوات الدراسة الانتظامية الرسمية .
وفي إطار حرص القسم على إثراء الحركة الثقافية والاجتماعية والفنية في الجامعة وربط الخريجين خارج أسوار الجامعة بجامعتهم الدائمة قام القسم بتنظيم عدد من المعارض في الحرم الجامعي لإبراز نشاطات الخريجين وهي كالتالي : معرض فني بعنوان ((ملامح من الماضي)) لعضو نادي الخريجين وضحه السليطي الحائزة على جائزة الخريج المتميز للسنة الأكاديمية 2008 وذلك بتاريخ 2008/11/9 م . و معرض فني مواهب وفنون للخريجين (نقطة ضوء) في الفترة 26-2009/5/28م لعدد من الخريجين المتميزين بأعمالهم وأنشطتهم الفنية .
وتفعيلًا لدور مبدعي الجامعة الشعراء قام النادي بتنظيم أمسية شعرية لعضو نادي الخريجين الفاضلة / نورة آل جذنة وضيفة الشرف الأخت جواهر بورشيد وذلك في تاريخ 2008/11/27م بحضور وجوه إعلامية معروفة على المستوى الإعلامي في الدولة.
و لكسر الروتين وإضفاء مزيد من المرح والتسلية والمتعة الجماعية نظم النادي رحلة لمزرعة من مزارع الدولة لأعضاء نادي الخريجين والتي كانت بتاريخ 2009/1/1م .
وفي إطار تعاون القسم مع كليات الجامعة المختلفة في تنظيم عدد من الفعاليات جاء التعاون مع قسم العلوم البيولوجية بكلية الآداب والعلوم في فعالية ((مرور 25 عام على قسم العلوم البيولوجية)) . بالإضافة إلى التعاون مع كلية الهندسة في عقد فعالية " يوم الهندسة " . و المشاركة في معرض قطر المهني في الفترة 12-2009/4/16م .
أما الدورات التدريبية والتطويرية والتعليمة التي يطرحها القسم بالتعاون مع المراكز والمعاهد داخل وخارج الجامعة بخصومات خاصة لأعضاء النادي فقد تم طرح الدورات التالية على مدار العام 2008-2009 . وكذلك الخطة التدريبية المختصة بالعام الجامعي 2009-2010م كما هي موضحة بالجدول التالي :

م	إســــم الـــدورة	الجهة المنفذه أو المحاضر
شهر نوفمبر 2008		
1	دورة السكرتارية التنفيذية والأرشفة الإلكترونية	المهندسة سمر سليمان
2	دورة التصميم الجرافيكي	للأستاذ مدحت عطية
شهر ابريل 2009		
3	دورة المحاسبة لغير المحاسبين	بالتعاون مع الجمعية العلمية للمحاسبة
شهر مايو + يونيو 2009		
4	دورة في مدخل لتصميم الأزياء والديكور	سارة ناصر آل ثاني
5	دورة المهارات الفعّالة للموظف المتميز	الاستاذ ياسر القواسمه
شهر اكتوبر 2009		
6	دورة الابروتوكول الدولي والتشريفات	بالتعاون مع مركز الفرسان للتدريب والاستشارات
7	ورشات خططي مستقبلك بنفسك - برنامج نقطة الانطلاق للتطوير الذاتي : لكل إمرأة تطمح لمستقبل واعد وتسعى لتحقيقة	بالتعاون مع المركز الثقافي البريطاني
شهر نوفمبر 2009		
8	المحاسبة لغير المحاسبين	بالتعاون مع الجمعية العلمية للمحاسبة
9	برنامج القيادة وتطوير الشخصية وأداب الوظيفة الشخصية وأداب الوظيفة - مهارات أساسية للنجاح والتقدم في الحياة الوظيفية	الدكتور قيس العبيدي
10	تطبيقات محاسبية على الحاسوب باستخدام برنامج Quick Book	بالتعاون مع الجمعية العلمية للمحاسبة
11	مهارات التواصل الفعال	بالتعاون مع معهد التنمية الإدارية . أ.عبدالكريم محسن
12	المستجدات الحديثة في معايير المحاسبة الدولية	بالتعاون مع الجمعية العلمية للمحاسبة
شهر ديسمبر 2009		
13	دورة مدخل لتصميم الأزياء والتصميم الداخلي	أ. ساره ناصر آل ثاني
14	مهارات التميز في خدمة العملاء	بالتعاون مع معهد التنمية الإدارية . د.توفيق محمد العماري
15	إعداد الحسابات الختامية للجهات الحكومية	بالتعاون مع الجمعية العلمية للمحاسبة
16	تطوير أساليب العمل	بالتعاون مع معهد التنمية الإدارية . أ.ثامر محارمة
17	الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي	بالتعاون مع الجمعية العلمية للمحاسبة
18	حوكمة الشركات	بالتعاون مع الجمعية العلمية للمحاسبة
شهر يناير 2010		
19	ميزانية الأسرة	بالتعاون مع الجمعية العلمية للمحاسبة
20	مهارات مدير المستقبل	بالتعاون مع معهد التنمية الإدارية . د.أنعام الشهابي
21	ورشات خططي مستقبلك بنفسك - برنامج نقطة الانطلاق للتطوير الذاتي : لكل إمرأة تطمح لمستقبل واعد وتسعى لتحقيقة	بالتعاون مع المركز الثقافي البريطاني
22	المرأة والقيادة	بالتعاون مع مركز الانجاز
23	مهارات القيادة الحديثة	بالتعاون مع مركز الانجاز
24	برامج الحسابات برايت تحت قاعدة البيانات أوراكل	بالتعاون مع الجمعية العلمية للمحاسبة
شهر فبراير 2010		
25	تنمية مهارات حفز الموظفين	بالتعاون مع معهد التنمية الإدارية . د.محمد مبارك
شهر مارس 2010		
26	القيمة مقابل التكلفة	بالتعاون مع معهد التنمية الإدارية . د.عمر الرواشده
27	الاتجاهات الحديثة في العلاقات العامة	بالتعاون مع معهد التنمية الإدارية . د.خالد أدبيس
شهر إبريل 2010		
28	إدارة العلاقات العامة الانسانية في مواقع العمل	بالتعاون مع معهد التنمية الإدارية . د.عماد مصطفى

حفل لم الشمل الأول لخريجات جامعة قطر

يعد هذا اللقاء تجمعا سنوياً أصبح تقليداً من تقاليد جامعة قطر . ويهدف لإعادة تواصل الخريج بجامعته الأم وهو يمثل حلقة الوصل بين الماضي الجميل والحاضر المشرق والرابط الفعال بين الخريجين وبين الجامعة . كما إنه يمثل جسر العطاء الذي تعهدت جامعة قطر بمدة بينها وبين أبنائها . وذلك عن طريق اجتماع زملاء الدراسة بعد سنوات الانقطاع في احتفالية جامعية تلم شملهم وتعيدهم إلى حرم الجامعة لمزيد من التواصل والاتصال .
وكان نادي الخريجين التابع لإدارة العلاقات الخارجية بجامعة قطر قد نظم فعالية لم الشمل الأول لخريجات الدفعات من عام 2000 إلى 2004 يوم الخميس 19- مارس 2009 في تمام الساعة السادسة مساء بالساحة الداخلية لكلية العلوم.
وكان نادي الخريجين التابع لإدارة العلاقات الخارجية بجامعة قطر قد نظم فعالية لم الشمل الأول لخريجات الدفعات من عام 2000 إلى 2004 يوم الخميس 19- مارس 2009 في تمام الساعة السادسة مساء بالساحة الداخلية لكلية العلوم.

وقد رافق الأمسية حفل عشاء تخلله عرض أزياء من تصميم خريجات جامعة قطر. وهن الخريجة سلمى النعيمي خريجة دفعة 1991 ومديرة مركز الإبداع الشعبي . والخريجة عائشة سعيد البديد المناعي خريجة دفعة 2002 . والخريجة نورة المري خريجة دفعة 2004 . وقد تراوحت التصاميم المعروضة للعبايات القطرية بين تصاميم كلاسيكية تقليدية للعباية القديمة حتى دخول خطوط الموضة الحديثة عليها ودخول ألوان جديدة و قصات متنوعة على العباءة السوداء .



حفل لم الشمل

ولان الفعالية أخذت منحى الاجتماع السنوي الدائم سينظم نادي الخريجين حفل لم الشمل الثاني لخريجي وخريجات جامعة قطر من دفعة 2000 إلى دفعة 2006 وذلك مساء يوم الأربعاء الموافق 10 مارس 2010 في الساحة المقابلة لمجمع المطاعم وكلية الهندسة بنات . ويتخلل الحفل عرض لجمال الخيول العربية الأصلية لمربط الوجبة الذي يضم اعرق سلالات الخيل العربية الاصيلة . بالاضافة الى معرض اللوحات الفنية " مواهب وفنون الخريجين " وذلك لتسليط الضوء على نقاط الابداع الفني لخريجيها و تسليط الضوء على اعمالهم الفنية في رحاب الحرم الجامعي. وسيتخلل برنامج الحفل أمسية شعرية تبرز الابداع المرهف الذي يتمتع فيه جيل كبير في دولة قطر وذلك لكل من الشعراء زايد بن كروز المري والشاعر مبارك عبد الله الخليفة والشاعر محمد بن شباب القحطاني . بالإضافة إلى حفل غنائي وطني للمطرب القطري غانم شاهين .
وتباع التذاكر في جميع الكليات بمكتب العميد وكذلك في قسم علاقات الخريجين بفرعية بمبنى النشاط (بنين + بنات) .

فعاليات الكليات

دور المعلم في عالم متغير

أسبوع التجمع التربوي الخامس 5
دور المعلم في عالم متغير
The Teacher's Role in a Changing World

كلية التربية

فعاليات الكلية للعام الجامعي الحالي 2009-2010:

- مؤتمر التربية الخاصة الخامس الذي سيعقد يومي 23- 24 يناير تحت شعار: " التربية الخاصة: من السياسات إلى الممارسات".
- أسبوع التجمع التربوي الخامس من 27 مارس- 1 أبريل 2010.
- حفل تكريم الطالبات المتفوقات بكلية التربية 26 أبريل 2010.

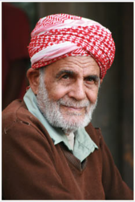
- مؤتمر البحث الإجرائي الثالث 10 يونيو 2010.
- حفل تخريج أطفال مركز الطفولة 7 يونيو 2010

كلية الإدارة والإقتصاد :

جهود كلية الإدارة والاقتصاد نحو الخريجين:

1 - قامت بطرح برنامج ماجستير إدارة الأعمال (MBA) لخريجي الكلية وغيرهم.
2 - قامت بطرح برنامج الإعداد لزمالة المحاسبين القانونيين الأمريكية لخريجي قسم المحاسبة.
3 - هناك تواصل دائم بين الخريجين ومكتب العلاقات الخارجية في الكلية من خلال :
   a. توفير وظائف لخريجي الكلية في قطاعات الدولة المختلفة وحسب احتياجات سوق العمل.
   b. الإرشاد المهني للخريجين في العروض المختلفة من الوظائف ومراجعة بعض عقود العمل.
   c. توزيع استبيانات على الخريجين ورؤسائهم في العمل لتقييم أدائهم بعد التخرج ومدى رضاهم عن مستوى تعليمهم بالكلية.
   d. دعوة بعض الخريجين لورش العمل والندوات الخاصة بالكلية.

قهوة مع خريج ..



كان يجلس في سوق واقف ونظرات الرضا
تكسو عينيه ولا ندري هل هو الرضا عما
سبق من شريط حياته ...
أم الرضا عما فيه ...
سنوات العمر الطويلة مرت دون أن يكن في
استطاعته أن يبتاع لنفسه كساء جديد
لجسده الذي ذهبت عافيته عبر السنون ...
هذا الشعور هو مادفعني لأسجل
بعدستي هذه القصة الرائعة
ولست أدري حتى الآن
هل لدى هذا الكهل قصص رائعة !!
أم آلام وأحزان .. حصيلة عمر مضى.

تصوير ظبية ثامر آل ثاني

بكالوريوس علوم دفعة 1999
كلية الآداب والعلوم – قسم العلوم البيولوجية والبيئية
(نبات ميكروبيولوجي)
عضو الجمعية القطرية للتصوير الضوئي

الخريجة وضحى السليطي

" من التاريخ إلى الفن "

تعتبر الخريجة وضحى السليطي الحاصلة على جائزة الخريج الشاب المتميز للعام 2008 إحدى خريجات الجامعة الرائدات. حيث استوفت مؤخرا عددا كبيرا من الشروط للحصول على هذه الجائزة باستحقاق فقد تولت منذ تخرجها العديد من المناصب الإدارية والفنية كفنانة تشكيلية وكمصممة أزياء كما أسست العديد من المشاريع الثقافية لقطاع الطفولة والشباب بدولة قطر منها تأسيس أول جاليري للفنون التشكيلية بسوق واقف عام 2006 وإطلاق مشروع مسابقة صالون الشباب وهي الأولى من نوعها على مستوى دولة قطر في مجال الفنون التشكيلية . كما أشرفت على تنفيذ أطول جداريه لرسوم الأطفال بباريس عام 2008 ومثلت دولة قطر دوليا بالعديد من المحافل الدولية من خلال تنظيم المعارض الشخصية في كل من ايطاليا ونيودلهي وجمهورية مصر العربية ودول الخليج العربية وغيرها من الدول الأوروبية والعالمية . كما تعمل وضحى حاليا مديرة لمكتب سعادة وكيل وزارة الثقافة والفنون والتراث وقد حصلت على جائزة الخريج الشاب من جامعة قطر عام 2008 .

ما بعد شهادة البكالوريوس والدراسات العليا في جامعة قطر

كلية الإدارة والاقتصاد:

ماجستير في إدارة الأعمال

يعتبر برنامج الماجستير في إدارة الأعمال أول برنامج للدراسات العليا في جامعة قطر،ويهدف البرنامج إلى تنمية مهارات القيادة من خلال منهج شامل ومتكامل يقود إلى التكامل الفعال بين المؤسسة الأكاديمية والحياة العملية وكذلك إتاحة الفرص الحقيقية لخريجي البرنامج لتنمية مهاراتهم الشخصية والمهنية. كما يركز برنامج الماجستير في إدارة الأعمال على بناء الكفاءات القيادية، ومنح الأفراد المعارف والمهارات والقدرات المطلوبة في سوق العمل، وكذلك تقديم مساهمات إيجابية كبيرة للمنظمات التي تخدمها والمجتمع بشكل عام.

- شروط القبول في برنامج الماجستير في إدارة الأعمال:
  - درجة البكالوريوس من جامعة معترف بها بمعدل تراكمي لا يقل عن 2.85 من أصل 4.0 أو معدل تراكمي 2.65 من أصل 4.0 شريطة اجتياز امتحان القبول الأمريكي للدراسات العليا في الإدارة (GMAT) برصيد لا يقل عن 450
  - اجتياز امتحان اللغة الانجليزية (TOEFL) برصيد لا يقل عن 520 خلال العامين الماضيين .
  - خبرة عملية لا تقل عن سنتين.
  - أداء مرضي في المقابلة الشخصية.

- مميزات برنامج الماجستير في إدارة الأعمال:
  - المناهج الدراسية المقدمة التي تلبي المعايير الدولية.
  - أعضاء هيئة التدريس على درجة عالية من الكفاءة ومتخرجين من أفضل الجامعات العالمية.
  - مرافق متطورة وتتماشى مع متطلبات البرنامج.
  - دمج التكنولوجيا في التعليم.
  - التدريس الفعال واستخدام عدة أساليب متطورة سواء في التدريس أو التقييم.

- التطوير المستمر:

نوعية الطلبة المقبولين في البرنامج في تحسن مستمر، فعلى سبيل المثال متوسط المعدل التراكمي للطلبة المقبولين ارتفع من 2.93 في عام 2007 الى 3.11 عام 2008، إلى 3.25 عام 2009 . أما بالنسبة لامتحان اللغة الانجليزية المطلوب للقبول فقد تحسن متوسط الاداء من 538 عام 2007، الى 561 عام 2009 .

كلية الهندسة:

ماجستير في الحوسبة

برنامج الماجستير الأول من نوعه على مستوى كلية الهندسة، ويوفر مسارين تخصصيين الأول في نظم علم المعلومات، والثاني في نظم الشبكات، يختار الطالب ما يتناسب مع ميوله، كما أن البرنامج يوفر أمام الطالب فرصة الاختيار ما بين تقديم أطروحة جامعية أو مشروع للتخرج يشمل متطلبات أساسية ومواد تخصصية، ومقررات اختيارية، ولكي يحقق الطالب الحد الأدنى لمتطلبات القبول في البرنامج عليه تحقيق 520 درجة في التوفل، ومعدل تراكمي لا يقل عن 8، 2، ويتألف البرنامج من 31 ساعة مكتسبة، يمكن إنهاؤها في مدة عامين أكاديميين، وستكون المحاضرات مسائية، وعن شروط القبول فيه فانه يجب أن يكون الطالب الملتحق بالبرنامج قد حقق 520 درجة في التوفل، ومعدلًا تراكمياً لا يقل عن 8، 2، والبرنامج مفتوح أمام الطلبة غير المتخصصين في علوم الحاسب، حيث سيتم إعداد برنامج تأهيلي يتألف من 12 ساعة دراسية للطلبة الذين لم يدرسوا المتطلبات والمقررات الدراسية السابقة ومن ليس لديهم درجة جامعية في تخصصات الحاسب الآلي، ليكون بمثابة جسر أكاديمي بالنسبة لهم، هذا وستوفر كلية الهندسة منسقا للبرنامج على مستوى القسم، وأيضا لجنة علمية مهمتها متابعة البرنامج وخطتها الأكاديمية.

ما بعد شهادة البكالوريوس والدراسات العليا في جامعة قطر

كلية التربية:

برامج الدبلومات والماجستير التي تطرحها كلية التربية بجامعة قطر

أولًا : برامج الدبلومات :
- دبلوم الطفولة المبكرة.
- دبلوم التربية الخاصة.
- دبلوم التعليم الثانوي.
- دبلوم التعليم الابتدائي.

نظام الدراسة وشروط الالتحاق ببرامج الدبلومات :

نظام الدراسة:
- ثلاثة فصول دراسية (30 ساعة مكتسبة).
- الدراسة في الفترة المسائية، باستثناء مقررات التدريب الميداني.

شروط القبول:
1 -الحصول على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها من جامعة معترف بها بتقدير جيد على الأقل.
2 -الحصول علي 400 نقطة كحد أدني في اختبار الTOFEL أو (4.5) في الـ IELTS، الرجاء تصفح الموقع التالي للتعرف على مواعيد اختبارات اللغة:
www.qu.edu.qa/foundation
3 -اجتياز البرنامج التمهيدي في مقرر اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي.
4 -كتابة مقال.
5 -اجتياز المقابلة الشخصية.
6 -استيفاء طلب الالتحاق بالبرنامج إلكترونيا اعتبارًا من 1 نوفمبر وحتى 25 نوفمبر 2009 على الموقع التالي:
students/admission/graduatesphp/
www.qu.edu.qa

- يعفى الدارسون في مسار اللغة العربية والدراسات الإسلامية والدراسات الاجتماعية من شرط الكفاءة في اللغة الانجليزية.
- يعفي القطريون من الرسوم الدراسية.
- تتوفر المنح الدراسية لغير القطريين إذا توافرت فيهم شروط القبول في البرنامج والعمل في المدارس المستقلة والحكومية.

ثانياً: برامج الماجستير :
- ماجستير القيادة التربوية.
- ماجستير التربية الخاصة.

نظام الدراسة وشروط القبول في برامج الماجستير:

خطة الدراسة:
- (33) ساعة مكتسبة.
- الدراسة باللغة الانجليزية.

شروط القبول:
- الحصول على درجة البكالوريوس بتقدير جيد مرتفع (4.0/2.5) للنظام الرباعي أو (5.0/3.1) للنظام الخماسي.
- الحصول على 500 نقطة في اختبار التوفل أو 5.5 في اختبار IELTS (للاطلاع على مواعيد الاختبارات التي تقدمها الجامعة، الرجاء زيارة الموقع:
http://www.qu.edu.qa/qu/colleges/foundation/found_home.html
- اجتياز المقابلة الشخصية.
- كتابة مقال.

لمزيد من المعلومات:
- الرجاء زيارة موقع الجامعة: www.qu.edu.qa
أو الاتصال بالعناوين التالية:
- برنامج القيادة التربوية: http://mel.qu.edu.qa
منسق البرنامج: د. نانسي الين: nancya@qu.edu.qa
سكرتارية البرنامج: huda@qu.edu.qa هاتف: 4852532
- برنامج التربية الخاصة:
منسق البرنامج: أ.د.عثمان يخلف: aikhlef@qu.edu.qa
سكرتارية البرنامج: nmhmz8@qu.edu.qa هاتف: 4852484

مهارات التفكير

الخريجة منى أحمد السعدي

يعتمد بناء بيئات المجتمع المختلفة من تعليمية أو أسرية أو مهنية و بناء قواعدها الصلبة واتجاه أساسياتها الصحيحة على اتجاه الأشخاص الممثلين لهذه البيئات وما يصدر عنهم من قرارات مسئولة عن النتائج الملموسة لهذه البيئة وكيفية اتخاذ القرارات التي صدرت في ضوء ما يمتلكونه من طرق وأنماط و مهارات للتفكير تم اكتسابها وتعلمها خلال مراحل حياتهم . لذا يعتبر موضوع التفكير ومهاراته وأنماطه وكيفية تدريسه وتطبيقه على جميع المستويات المختلفة من المواضيع الهامة جدا لأنها ستؤدي إلى نتائج حتمية مؤثرة في محيط الأشخاص الممثلين للمجتمع . ومن هذا المنطلق يتوجب من الجميع تنمية هذه الجوانب وتيسير السبل اللازمة لنشرها بحيث يصل الفرد إلى كيفية التعامل معها واستخدامها وتطبيقها ونقلها وتطويرها لمواجهة التحديات في ظل التطور الهائل في المعرفة والتكنولوجيا والعلاقات المتشعبة.

ولذا نجد أن الإسلام حث على إمعان النظر والتدبر وغيرها من العمليات العقلية في الآيات القرآنية . ومن ذلك قوله سبحانه (كذلك يُبيِّن اُللّٰه لكُمُ الآيات لعلكم تتفكرون)" البقرة 219".

هناك العديد من التعريفات للتفكير ومهاراته منها افتراض دي بونو De Bono)) للتفكير أنه مهارة عملية يمارس بها الذكاء نشاطه اعتماداً على الخبرة أو هو اكتشاف متبصر للخبرة من أجل الوصول إلى الهدف . أما تعريف مفهوم مهارات التفكير . فقد تطرق لها ويلسون (Wilson) على أنها تلك العمليات العقلية التي نقوم بها من أجل جمع المعلومات وحفظها أو تخزينها . وذلك من خلال إجراءات التحليل والتخطيط والتقييم والوصول إلى استنتاجات وصنع القرارات .

وتتطلب عملية النجاح لتعليم التفكير عدد من العناصر الهامة منها المعلم الفعال الملم بمهارات التفكير . والرغبة الجادة لدى المتعلم بالتفاعل مع المعرفة والمشاركة في التطبيقات للوصول إلى الحلول والقرارات المستخلصة من عمليات التفكير، و توفر البيئة المحيطة المناسبة والمشجعة لعملية التفكير . وأساليب التقويم وإجراءاته المتنوعة.

إما فيما يتعلق بالبرامج فقد تم طرح العديد منها لتعليم مهارات التفكير من قبل المهتمين بهذا المجال مثل برنامج البناء العقلي للمربي جيلفوردGuilford والذي يركز على المهارات المعرفية كالتصنيف والاستنتاج أما المربي والطبيب المعروف دي بونو De Bono فقد طرح برامج لاقت انتشاراً في تدريس التفكير منها برنامج الكورت الذي يركز على أهمية تعليم أدوات محددة للتعامل مع المشكلات وحلها وإبراز الأفكار الجديدة وتنمية المواهب . ويتألف من ست وحدات مختلفة وهي على التوالي : (1) توسعة مجال الإدراك . (2) التنظيم . (3) التفاعل . (4) الإبداع . (5) المعلومات والعواطف . (6) العمل .

وأخيراً يمكن التنويه إلى أن التدرب على أعقد أنواع السلوك الإنساني وهو التفكير ومهاراته بطرق مبنية على الأسس العلمية والتربوية والقيمة بكل شمولياتها وبكل أبعادها لا يعتبر سهلًا في البداية وسيكون مساره بطيئاً وقد لا يكون متكاملًا لجميع جوانبه ولكن تدريجياً ومع الوقت والمثابرة والعزيمة تضاف هذه المهارات لتصبح جزءاً من اللاشعور وتصبح الأهداف والقرارات أكثر دقة بشكل تلقائي . وسينعكس ذلك كله على حياة الفرد نفسه بالايجابية . أفلا يستحق ذلك بذل المزيد من الجهد لتصبح مهمة مشتركة من الأسرة والبيئات التعليمية تقود المتعلمين إلى المبادرة والاستفسار عن ما يحيط بهم والتعبير عن الموضوعات والقضايا والأحداث؟

وهنا دعوة خاصة لأولياء الأمور والمعلمين والتربويين تحثهم على الاستماع والمشاركة في دعم مشاعر المتعلم وتساؤلاته وتشجيعه على البحث عن الحقائق والمعلومات من المصادر المختلفة . وبالتأكيد ستكون النتائج النهائية لهذه الجهود هي عقول متحررة من القيود قادرة على حل المشكلات أو تخفيفها . تنظر للقضايا المختلفة بنظرة متكاملة.

أصغر مديرة مدرسة
خريجة جامعة قطر

جامعة قطر الصرح المتألق لأجيال هادفة

كلثم الهاجري

مديرة مدرسة معيذر الإعدادية المستقلة للبنات

بدأ مشواري المهني قبل التخرج وذلك يتجسد في خطة الدراسة العملية التي كانت متبعة في قسم علم المعلومات والمكتبات آنذاك حيث ارتبطت مشاريعنا الدراسية

لا أنسى دور جامعة قطر الكبير بغرس الطموح في نفسي كطالبة تسعى للوصول إلى التألق الذي تنشده قطر في أجيالها ماضيا وحاضرا ومستقبلا.

فما تشهده حالياً حياتي المهنية الفعلية كمديرة لمرحلة إعدادية في منظومة تعليمية تشهد التقدم والتطور والتجدد ضمن رؤية قطر الوطنية 2030 ومبادرة التعليم لمرحلة جديدة والتي ترعاها صاحبة السمو الشيخه / موزة بنت ناصر المسند أسعى جاهدة مع زميلاتي وأخواتي إلى قيادة التغيير وإدارته من ناحية وقيادة فرق العمل وماتابعتها وتوعيتها بالخطط المستقبلية من ناحية أخرى للوصول إلى الهدف المنشود من الجميع.

البحث المؤسسي .... وأهميته للخريج

باتت الجامعات ومن بينها جامعة قطر تتسابق إلى مواكبة تغيرات العصر، لتحقيق الجودة من خلال بناء كوادر متميزة من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس . كما أصبح الارتقاء بالمنظومة التعليمية بما فيها تطوير البرامج الدراسية من أجل الوصول بالخريجين إلى مستوى يوازي المعايير العالمية من الأولويات التي تسهم في الحصول على الاعتماد الأكاديمي.

ولذلك، تسعى جامعة قطر للارتقاء إلى مصاف الجامعات العالمية ولتطبيق المعايير الدولية، بغية الحصول على الاعتماد الأكاديمي، ولتزويد سوق العمل بخريجين مؤهلين ومدربين للإسهام في تنمية المجتمع.

ومن هذا المنطلق، تم إنشاء مكتب البحث والتخطيط المؤسسي- أحد أهم المكاتب الجامعية الحديثة- في العام الجامعي 2005/2004 وذلك لمشاركة الكليات في بلورة فكرة تحقيق تعليم مميز للطلبة، من خلال تجسيد رؤية الجامعة وإستراتجيتها، وتطبيق أدوات تقييم مخرجات التعليم، التي تدعم جهود الكليات في تطوير نوعية التعليم.

ونتيجة ذلك، كان من بين أهم الجهود التي قام المكتب بإعدادها وتنفيذها فيما يتعلق بتقييم الأداء المؤسسي لجامعة قطر، إنشاء خطة مفصلة للتقييم (Assessment Plan) مدتها ثلاث سنوات، تهدف إلى ضمان جودة التعليم، وتقييم القدرات المؤسسية على أداء وظائفها وتحقيق رسالتها، بما فيها قياس الفاعلية التعليمية وتقييمها، وتوفير معلومات محددة وملموسة لاتخاذ القرار المناسب، كما تهدف إلى طرح موضوع المساءلة والمحاسبة، بالإضافة إلى تطبيق أدوات لقياس رضى كل شرائح المؤسسة.

تهدف خطة التقييم إلى تحقيق التكامل بين التقييم النظري المتبع في الكليات من جهة وإثراء المنظومة التعليمية من جهة ثانية، لضمان توفير كل المقومات التي تكفل الجودة والتميز وتحسن العملية التعليمية . كما يهدف تحقيق التكامل المنشود إلى تحديد الواقع والمتوقع من التطلعات حول تطوير الأداء الجامعي، ورفع كفاءات مخرجات التعليم، بالإضافة إلى دفع التعليم إلى مواكبة أهداف التنمية وتلبية متطلبات سوق العمل.

من ضمن ما يقدمه مكتب البحث المؤسسي ، "دراسة الخريجين"، التي تهدف إلى تقييم مستوى مخرجات التعليم، من حيث المهارات المعرفية والكفاءات التي اكتسبها الخريجون والتي تؤهلهم للانتقال للعمل، ولمعرفة مدى مواءمة البرامج والتخصصات لمتطلبات سوق العمل، ولتوفير تغذية راجعة لإثراء البرامج وتطويرها . كما تهدف الدراسة إلى فهم أعمق للاحتياجات والمتطلبات اللازمة للخريج، وإلى زيادة المعرفة حول علاقة التعليم العالي بسوق العمل .

تكمن أهمية مشروع "دراسة الخريجين" في كونه الأول من نوعه في جامعة قطر على المستوى المؤسسي، حيث يخدم المشروع متخذي القرار في المؤسسة، والعمداء ورؤساء الأقسام بالكليات، وأعضاء الهيئة الأكاديمية، والمعنيين بقطاع التعليم العالي بالدولة، وأرباب العمل، والطلبة المتوقع التحاقهم بالجامعة، وأولياء الأمور . بالإضافة إلى مساعدة المشروع في تطوير البرامج التعليمية، وتزويده معدي الخطة الإستراتيجية والعاملين بمشروع الاعتماد الأكاديمي بنتائج الاستطلاع، من خلال المعلومات والبيانات التي سيتم جمعها وتحليلها.

ختاماً، لا بد من الإشارة إلى أن موضوع البحث المؤسسي بجامعة قطر ليس جديدا، بل إنه نال اهتماما كبيرا من قبل العديد من أعضاء هيئة التدريس والباحثين، تمثل في العديد من الدراسات والأبحاث خلال العقود الثلاثة الماضية . غير أن عددا من هذه الإنجازات البحثية كانت تفتقد بعض المقومات مثل عدم توفر قواعد بيانات دقيقة أو أنها لم تكن على المستوى المؤسسي، وعليه نتوقع أن توفر المشاريع الجديدة الخاصة بمخرجات التعليم مؤشرات تساعد على الارتقاء بمستوى التعليم في جامعة قطر لمواكبة أهداف التنمية في الدولة وتلبية سوق العمل فيها من جهة، وتطوير قدرات الخريجين الجدد للانخراط في سوق العمل من جهة ثانية، كما نرى أن مشاركة الطلبة والخريجين في هذه المسوح يمثل أهمية قصوى لتحقيق الأهداف المرجوة، في قياس ما يستطيعون إنجازه بعد التخرج، ولزيادة قدرتهم على الانخراط في سوق العمل والارتقاء بالتعليم

أرقام تهم الخريج

جامعة قطر:	4852222
إدارة العلاقات الخارجية:	4852035
قسم علاقات الخريجين:	4851779
قسم الدراسات العليا كلية الإدارة :	4851870
قسم الدراسات العليا كلية التربية:	4852220
قسم الدراسات العليا كلية الهندسة:	4851645
مكتب البحث المؤسسي:	4851991
مركز الخدمات المهنية:	4851314
مكتب التعليم المستمر:	4856663
الجمعية العلمية للمحاسبة:	4856335

امتيازات بطاقة عضوية نادي الخريجين

نادي الخريجين
Alumni Club
QU
جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY
بطاقة عضوية
Membership Card

تفتخر جامعة قطر بخريجيها وتحرص على الاستمرار بالتواصل معهم بعد تخرجهم . ومن هذا المنطلق تم تأسيس نادي الخريجين التابع لقسم علاقات الخريجين بإدارة العلاقات الخارجية . ويقدم النادي لحاملي بطاقة عضويته مجموعة من الامتيازات الخاصة هي:

1. يمكن لأعضاء النادي الدخول إلى الجامعة من خلال البوابات الرئيسية بدون إذن تصريح وذلك عند إبراز بطاقة عضوية النادي .
2. إتاحة الفرصة أمام الخريج للاستفادة من الخدمات التي تقدمها المكتبة.
3. إتاحة الفرصة أمام الخريج للحصول على خصم للاشتراك في الملاعب الرياضية ومجمع الرياضات المائية.
4. يمكن للخريج الحصول على خدمات التدريب والتطوير والتعليم من خلال دورات التطوير المهني التي يطرحها قسم علاقات الخريجين ومن خلال خدمات مركز الخدمات المهنية.
5. يمكن للخريج المشاركة بأنشطة النادي الثقافية والاجتماعية والرياضية والفنية مع الحصول على أسعار خاصة للأنشطة التي تتطلب شراء بطاقات.
6. تخصص 30% من مقاعد حضانة الجامعة لأبناء وبنات الخريجين أعضاء النادي من خلال بطاقة عضوية أولياء أمورهم.
7. يمكن للخريج الحصول على خصومات من ما يزيد عن 90 جهة تعاقد النادي معها والمدرجة في كتيب الخصومات الخاصة بالنادي.
8. يحصل أعضاء النادي على خصومات خاصة عند الالتحاق بالدورات التدريبية الخاصة بقسم علاقات الخريجين.
9. يمكن للخريج تلقي الدعوات للمشاركة بفعاليات القسم والجامعة من خلال خدمة الرسائل القصيرة SMS
10. يمكن للخريج معرفة أخبار الجامعة بشكل أسبوعي بتلقيه نشرة الجامعة في أسبوع ونشرة Campus Life من خلال خدمة البريد الإلكتروني
11. يسمح لعضو نادي الخريجين (من ذوي الاحتياجات الخاصة) الاستفادة من خدمات مكتب ذوي الاحتياجات الخاصة بالجامعة قدر الإمكان وذلك عند إبراز البطاقة.

غداً أكثر اشراقاً غداً يوم جديد

أ. ياسر القواسمي

كثيرون منا يحلمون بأن تكون حياتهم أفضل. و كثيرا ما نسأل أنفسنا لماذا نشعر أننا لا نسيطر على مسار حياتنا أو لماذا نتقدم ببطيء و لماذا نتقدم و لكن لا نشعر بالثقة نحو تحقيق النجاح بخطى ثابتة. أو ينتابنا شعور بأننا نسير نحو المجهول و أننا فقدنا قدرتنا على رؤية حياتنا من منظار أوسع و سيطر اليأس على مواجهة المصاعب اليومية . إذا كنت من هؤلاء فقد حان الوقت لتستعيد السيطرة و تبدأ بالتغيير على مستوى مجريات حياتك. لقد حان الوقت لتوجه دفة الحياة لصالحك.

أنه سر النجاح الذي يجعلك تمتلك القوة و الثقة بالمستقبل الذي لطالما حلمت به و هو أن تحول أحلامك إلى أهداف منطقية تمتلك أنت فقط السيطرة عليها للتغيير لحياة أفضل وذلك بكل وضوح و بشكل مباشر ما عليك إلا أن تتبع التالي:

- ضع ما تحلم به أو ما تطمح بتحقيقه ضمن إطار محدد المعالم تتعرف من خلاله على كل ما يولد الحماس و الشغف لديك وإذا وجدت صعوبة في أن تعرف ذلك ما عليك إلا أن تجلس مع نفسك و تبدأ بالكتابة عن كل ما يجول في خاطرك كما هو بدون تردد. اسأل نفسك ما هي أمنياتك ما هي أحلامك أين تتمنى أن تكون؟ اجعل هذه الأفكار و الأمنيات جزءا لا يتجزأ من حياتك و هواجسك. لا تتردد حتى لو تطلب ذلك أن تبدأ في التفكير في تغيير مسار حياتك كلياً ومراجعة طريقة التوازن في مختلف مجالات حياتك لتدعم و توفر لك دافعاً نحو التقدم و تحقيق أمنياتك.

- بعد وضوح الإطار الذي يدعم تحقيق أحلامك و يحفزك على التغيير للأفضل ابدأ بالعمل فوراً بكل الحماس و الشغف الذي يملًا قلبك بكتابة خطة شاملة تمتد بين ثلاثة أو خمس سنوات تحدد فيها أولويات هذه الأهداف و كيفية بدأ العمل للوصول إليها بكل ثقة واجعل هذه الخطة مفصلة قدر الإمكان و تمتاز بالوضوح و مواعيد إنجاز كل جزء منها بحيث تضمن إنجازها بالفترة الزمنية المنطقية التي وضعتها لنفسك. وفي نفس الوقت تأكد أن كل مصادر و موارد الدعم المطلوبة المعنوية أو المادية متوفرة أو أنك ستعمل على توفيرها. تعرف على قيمة الوقت لديك . قيمة الساعة و اليوم و الشهر لتكون أنت صاحب السيطرة على مجريات الأمور

- وضوح الخطة و الأهداف يترتب عليه احتياجات و مهارات يجب أن تتوفر فيك أنت لتدعم أهدافك و خططك و طريقة تنفيذها. تعرف عليها مبكراً و صنف الطريقة التي ستمارسها حتى تكون نتائج التطوير على الصعيدين الشخصي أو الوظيفي ناجعة وفعالة و تتنوع بين ورش تدريبية أو القراءة الذاتية أو التدرب بالممارسة العملية و غيرها من أساليب التدريب.

- حياة الإنسان تتأثر بسهولة بمختلف جوانبها. لتساعد نفسك في الاستمرار يجب عليك الفصل الحازم بين حياة العمل و حياتك الخاصة. لا تدع كل منهما يؤثر على إمكانيات الأخرى. لان ذلك يؤثر على طريقة استمرار نجاحاتك في المستقبل الاجتماعية منها أو المهنية. عليك أن تعطي كل ما عندك لحياة العمل و أيضاً كل ما عندك لحياتك الخاصة بتوازن بين العقل و العاطفة لان ذلك يحافظ على قدراتك في السيطرة على الأمور و مقدار ثقتك بنفسك و تمنعك من التراجع و فقدان السيطرة. نعم انك تستطيع فعل ذلك بسهولة عندما تقرر أنت ذلك. ضع الحواجز المناسبة بالطريقة الايجابية دون تعقيدات و لا توافق على ما يثقل كاهلك و يؤثر على انجازاتك و أولوياتك فقط من أجل الخجل أو التردد في قول كلمة لا عند اللزوم.

- اجعل نظرتك للأمور ايجابية والتزم بذلك قدر الإمكان. بغض النظر عن الواقع لأن كثير من الأمور فرضت علينا و لم نكن طرفاً في اختيارها. لذا يجب أن نتعامل معها و لا نخفي رؤوسنا تحت الرمال و نتفاعل بكل ايجابية قدر المستطاع لأن التفكير بطريقة إيجابية هو غذاء للروح و وقودك للاستمرار. قراءة الكتب التي تشجع على النجاح و ملازمة الأشخاص الإيجابيين و الاستمتاع بكل ما تقوم به في حياتك حتى في أبسط الأمور سيساعدك حتماً أن تكون مختلفاً بطريقة ملفتة تدعمك في مواجهة الصعاب و الاستمرار.

- نقط القوة لديك بحاجة إلى تركيز و تحملك أنت مسئولية ما تفعله سيساعدك على التخلص من نقط الضعف لديك و تدعم بشكل مباشر نقط القوة و تنميها. فلتبتعد عن تقديم الأعذار أو المبررات عند التردد في مواجهة الصعاب. إذا نجحت في ذلك فستتمكن من توجيه كل طاقاتك و أفكارك نحو طريق تحقيق أهدافك لذا تحمل المسئولية بشكل كامل و فوراً.

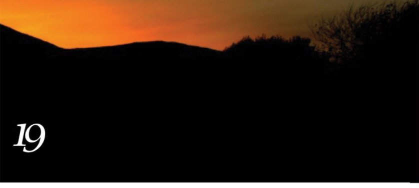
- غير أسلوبك لتنجح و ارفع سقف التوقعات الابداعية لديك و آمن بكل حواسك و قلبك بقدراتك على التميز. لا تشكو من غياب الشمس و أنت واقف في الظل انزل إلى الميدان وأبدأ بالتغيير الفوري.

- استمتع بوقتك الخاص لأن كل إنسان ناجح يجب أن يكون له وقته الخاص و أنشطته الخاصة الدورية ستمكنك هذه الأنشطة من الارتقاء بحالتك النفسية نحو الأفضل و المحافظة على حياة صحية نشيطة. كل ذلك سيدعم دورك في كل من حياة العمل و حياتك الخاصة.

- تحكم بميزانيتك المالية و خطط لكيفية استثمارها بشكل يساعدك على التوفير و الاستمرار. دع الآخرين من المختصين في المجال المالي يقدموا لك النصح و المساعدة. عش حياتك بعيداً عن مؤثراتها المادية تقدم بكل ثقة و طمأنينة نحو المستقبل.

كافئ نفسك على النجاح لأن ذلك سر من أسرار راحتك الروحية و النفسية تذكر ما كنت علية و أين وصلت لا تنسى أن ما لديك هو حلم كبير لغيرك . أشكر الله على كل ما أنت فيه وعلى النعم التي بين يديك. تذكر دوماً نجاحاتك و إنجازاتك و تفاءل بأن غدا سيكون أكثر إشراقا.

- لتكن نظرتك للحياة و الآخرين باتجاهين. اتجاه نحو قصص النجاح و كل من يستحوذ على اهتمامك و تعتبره حسب وجهة نظرك مثلك الأعلى و ذلك لتحفيز نفسك و تسليحها بتجارب و خبرات من سبقوك. واتجاه معاكس أخر نحو من هم أقل منك قدرات و حظوظ و ظروف محيطة لتعمق في نفسك مفهوم الرضا و تستمر في خطواتك بكل ثقة نحو الاستمرار في طريقك نحو النجاح. شجع نفسك في كل الأوقات أوقات الراحة و أوقات العناء و التعب. فالعقبات هي فرصة ذهبية لرؤية الأمور بشكل أفضل وأولى الخطوات نحو التقدم للإمام. دائما تعود أن تكمل على ما بناه الآخرون و لا تبدأ من الصفر. أحرص على الاستماع لتجارب و حكمة الآخرين بشكل جيد لان ما تستمع له لا يقدر بثمن.



الخريج الشاب المتميز

إن النجاح الذي يحققه خريجو أي جامعة واحد من أهم مؤشرات نجاحها ومن هذا المنطلق قامت جامعة قطر بتأسيس جائزة الخريج الشاب المتميز السنوية والتي تهدف لتكريم خريج من جامعة قطر قام بتقديم مساهمة متميزة لمجتمعه أو مكان عمله بما يعكس قيم ومستوى تعليم جامعة قطر وبما يبعث الفخر في طلبة الجامعة وأعضاء هيئة تدريسها وموظفيها.

ويتم اختيار الفائز بهذه الجائزة بناء على 5 معطيات أساسية يجب أن تتوفر في المرشح:

- الروح القيادية:

يبين كيف أن المرشح يتمتع بروح المبادرة والقدرة على تحقيق إنجازات ملفتة تفوق التوقعات العادية. كما توضح مقدرته على الابتكار، وسعة تفكيره، وبعد نظره ومقدراته الفكرية ودأبه على العمل.

- القدرة على تطوير الذات:

يبين كيف أن المرشح قد طور نفسه مهنياً وشخصياً منذ تخرجه من جامعة قطر. يمكن ذكر أية جائزة أو تكريم حظي المرشح بها. أو ذكر كتب أو مقالات قام بنشرها.

- الدعم للجامعة:

يبين كيف أن المرشح قد ساهم بوقته أو مقدراته أو موارده لصالح برامج أو مشاريع عادت بالفائدة على الجامعة أو رفعت من شأنها أو سمعتها.

- الامتثال لقيم الجامعة ومبادئها:

يوضح افتخار المرشح بجامعته الأم، وكونه في حياته الشخصية أو المهنية مثالًا حياً، للمبادئ والقيم التي ينطوي عيلها تعليم جامعة قطر.

- أن يكون قدوة:

يبين كيف أن المرشح شخص يتمتع بدرجة من الاستقامة والإمكانيات الشخصية والسمعة الطيبة والإنجازات المتميزة تلهم منتسبي الجامعة من طلبة وموظفين وأعضاء هيئة تدريس وتبعث فيهم الفخر.

تميز

عن الخريج الحائز على الجائزة للعام 2007

الدكتورة حياة نظر

- الدكتورة حياة نظر خريجة قسم اللغة العربية بجامعة قطر وخريجة ماجستير التربية العامة والخاصة بجامعة سانت جوسف في ولاية نيسلفانيا ، وحاصلة على الدكتوراه في التربية القيادية من جامعة سانت جوسيف . وتشغل حالياً منصب مدير لمعهد النور للمكفوفين
- لطيفة دسمان على الكواري خريجة تخصص علوم بيولوجي كما أنها خريجة برنامج دبلوم إعداد المعلم للمرحلة الابتدائية من جامعة قطر – وجامعة تكساس . وتعمل مدرسة في مدرسة الشقب الابتدائية ومنسق برنامج الأصدقاء التابع لمركز الشفلح .

عن الخريج الحائز على الجائزة للعام 2008

- محمد سعدون الكواري خريج تخصص تربية بدنية وعلوم رياضية ، شغل العديد من المناصب وشارك في تأسيس عدد من القنوات الفضائية كالجزيرة الرياضية وقناة الكأس القطرية ، ويعمل حالياً مذيعاً ومعداً للبرامج في قناة الجزيرة الرياضة .
- وضحى السليطي خريجة قسم التاريخ من جامعة قطر وقد تولت منذ تخرجها العديد من المناصب الإدارية والفنية كفنانة تشكيلية وكمصممة أزياء . تعمل حالياً مديرة لمكتب سعادة وكيل وزارة الثقافة والفنون والتراث .

عن الخريج الحائز على الجائزة للعام 2009

- مها راشد الرميحي حاصلة على مؤهلين علميين من جامعة قطر –حيث تخرجت من بكالوريوس تربية تخصص لغة انجليزية ، وحصلت على ماجستير قيادة تربوية عام 2009 . تدرجت في المناصب التربوية من معلمة لغة انجليزية إلى معلمة صف و منسقة تقييم و منسقة مناهج و ألان تعمل كنائبة للشؤون الأكاديمية في مدرسة رابعة العدوية الثانوية المستقلة للبنات
- أ . إيمان خليل حسن نظر حجي تخرجت من جامعة قطر تخصص رياضيات وتربية . وحصلت على الماجستير من جامعة سينت جوزيف . تخصص " الإدارة في التربية والتربية الخاصة ". وكان موضوع البحث في الماجستير عن الإدارة و برنامج الدمج . وقد شغلت عدة مناصب منذ تخرجها وهي رئيس لقسم شؤون ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة قطر حالياً

هل تمتلك سر النجاح

فيما يلي، سلسله اختيارات على شكل مقياس متدرج من 1 - 5 والتي تختار منها الجملة التي تتفق معها أو التي تجدها أكثر تطابقا مع شخصيتك.

اختر احد الأرقام من 1-5 في كل مره من الخمس والثلاثين عبارة.

اختر رقم خمسه لأكثر ما تتفق معه أو أكثر ما ينطبق على شخصيتك،ثم اهبط تدريجيا إلى رقم واحد الذي تختاره لعدم اتفاقك مع العبارة أو عدم تطابقها مع شخصيتك تماما .

1 أنا أميل للفعل أكثر من التفكير . 5 4 3 2 1
2 أكون أكثر تحمسا ودافعيه بمعتقداتي وطموحاتي النابعة من داخلي أكثر من تحمسي للثمار التي ساجنيها من هذا الحماس التي يمنحني إياه الآخرون . 1 2 3 4 5
3 أنت صانع حظك في هذه الحياة، سواء بالشقاء أو بالسعادة. 5 4 3 2 1
4 لا استسلم أبدا . 5 4 3 2 1
5 أنا الشخص الذي يتحمل الكثير من الأعمال الشاقة 5 4 3 2 1
6 أنا شخص واثق من نفسه جدا. 5 4 3 2 1
7 أنا لا أتخلى أبدا عن النوايا الحسنه. 5 4 3 2 1
8 من الممكن أن أكون قاسيا عندما يتعلق الأمر بالحصول على شئ أريده . 5 4 3 2 1
9 اجعل الناس يشعروا بان وجودهم في صحبتي يعتبر تجربه مفيدة ورائعة مهما كانت مكانتهم في الحياة . 1 2 3 4 5
10 أن الوصول للكمال أمر مستحيل. 5 4 3 2 1
11 من المهم أن ابذل قصار جهدي في أي شي اعمله .. 1 2 3 4 5
12 النجاح في الحياة شئ اكبر من انجازك لأهدافك المحددة 1 2 3 4 5
13 سأكون مستعدا للتخلي عن هوايتي المفضلة على الرغم من حبي الشديد لها لو كان ذلك سيؤدي إلى نجاحي في مهنتي التي اخترتها . 5 4 3 2 1
14 أنا إنسان أحب البحث والاستكشاف بشكل كبير . 1 2 3 4 5
15 أنا أؤمن باستغلال أي فرصه تتاح إلى حد المجازفة . 1 2 3 4 5
16 يسهل علي التركيز بذهني على موضوع واحد لفترات طويلة . 5 4 3 2 1
17 دائما أتطلع إلى المستقبل . 5 4 3 2 1
18 لست شخصا مؤمنا بالمثل القائل : "الشخص ذو الحرف السبع لا يتقن أيا منها" 5 4 3 2 1
19 لا توجد لدي مشكله في التعبير عن أفكاري ومشاعري نحو الآخرين . 5 4 3 2 1
20 كل يوم اشعر بالنضوج أكثر من الناحية العقلية . 1 2 3 4 5
21 على الرغم من أننا نجد بعض الأشخاص يتعرضون كثيرا للإخفاق إلا انه لا يوجد شخص دائم بالفشل . 1 2 3 4 5
22 لست خائفا من النجاح على الرغم من انه قد يخلق لي أعداء . 5 4 3 2 1
23 لا تيأس أبدا . 5 4 3 2 1
24 لن تحقق النجاح بدون مشاركه الآخرين . 5 4 3 2 1
25 عندما أكون برفقه الآخرين اشعر أنني مهم ومتميز . 5 4 3 2 1
26 بإمكان كل فرد أن يتغلب على الحواجز الاجتماعية 5 4 3 2 1
27 أنا من اشد المؤمنين بضرورة الانتهاء مما بدأته . 1 2 3 4 5
28 لا أحب أن اسمع الناس وهم يتفاخرون بانجازاتهم . 1 2 3 4 5
29 مخاوفي اقل بكثير من مخاوف شخص عادي . 1 2 3 4 5
30 أنا لست على الإطلاق ممن يؤدون الأشياء على نحو ردئ . 5 4 3 2 1
31 لا أهاب التحدث أمام الجمهور . 5 4 3 2 1
32 لا أخاف الفشل . 5 4 3 2 1
33 العمل الجاد وسيله لإدراك الهدف . 5 4 3 2 1
34 أنا أرى بوضوح المكانة التي سأصل إليها فيما بعد (5) سنوات حتى الآن . 5 4 3 2 1
35 انا شخص يحب المحاولة ومن مؤيدي أسلوب " حاول , ثم حاول , ثم حاول مره أخرى " 5 4 3 2 1

التقييم

مجموع النقاط 126-175:

يقال أحيانا إن السر الحقيقي للنجاح هو عدم وجود سر للنجاح !

وإنما هناك عدد من العوامل المختلفة التي تجتمع معا لتؤدي إلى مستويات مختلفة من النجاح لمختلف الأشخاص .

وتشير نقاطك إلى أنك إن لم تكن فعلا ناجحا , فينبغي ألا يكون هناك أدنى شك في أنك ستكون ناجحا يوما ما , أما إن كنت ناجحا فعلا فانك في النهاية ستصل إلى درجات أعلى بكثير .

أنت تمتلك فيما يبدو كل الصفات اللازمة , مثل : الخلق الحسن والمثابرة , وحاسة التمييز والخيال , وأخيرا وليس آخرا الطموح لان تدفع نفسك إلى المراكز المرموقة التي تعرف أنك قادر على تحقيقها .

وكلمه التحذير هنا هي أنه ينبغي عليك أن تكون واعيا لكيلا تصبح شخصا عمليا جدا على حساب نفسك وعائلتك وفي النهاية على حساب سعادتك . فإذا كنت قادرا على النجاح في تحقيق التوازن المناسب , فعليك إذن أن تكون قادرا على الوصول إلى أهدافك التي خططت لانجازها في كل من حياتك العملية والعائلية على حد سواء

مجموع النقاط من 90-125:

أنت فعلا تتوق إلى النجاح , ولديك العديد من الصفات المؤهلة لانجاز ذلك , ولكن عليك أن تجتهد قليلا في أن تغرس بداخلك بعض الثقة بالنفس التي تجعلك تؤمن بأنك تستطيع أن تنجح , وسوف تنجح . ربما يكون النجاح شي تحلم به ولكنك لا تؤمن أبدا بأنه سوف يحدث . إن ترجمه الأحلام إلى واقع واستئصال تلك الشكوك التي بداخلك هي شئ يتوقف عليك أنت . أنت تعمل بجد , لكن هل هذا العمل الجاد الذي تؤديه يكون في خدمه الآخرين وليس في خدمتك أنت ؟ لو كان الأمر كذلك , فحاول أن تنمي اعتقادك بأن هذا العمل الجاد يؤتى ثماره . وأن بعض هذه الثمار من الممكن , بل من المفروض أن تتجه نحوك .

وبعد إقناع نفسك بهذا . ربما يكون من الضروري أن تقنع الآخرين أيضا . وقد لا يكون هذا سهلا كما يبدو , ولكنه بالتأكيد ممكن كما أثبته العديد من الناس .

انه من المفيد أيضا أن تضع لنفسك أهدافا , فكثير من الأشخاص الناجحين قد وضعوا لأنفسهم أهدافا والتي تأخذهم إلى حيث يريدون أن يكونوا . من الممكن أن تكون مثل هذه الأهداف أي شئ تريده أو تحتاجه , ولكن عند وضع هذه الأهداف من الضروري أن تضع في اعتبارك أهدافا بديله وأناسا آخرين K وكذلك الأوجه الأخرى في حياتك .

إن ميزه التخطيط للأمام تكمن في جعل تفكيرك أكثر وضوحا فيما يتعلق بما تريده فعلا . فبعد وضع الأهداف فانك تحتاج إلى القيام بالخطوات المناسبة من اجل تحقيقها ثم تحتاج إلى مراجعه النتائج التي تحققها , ثم تحتاج إلى أن تكون مرنا في تغيير ما تفعله , إذا تطلب الأمر , لكي تحقق أهدافك .

مجموع النقاط اقل من 90 :

أنت تحتاج إلى الكثير من العمل الجاد والالتزام إذا أردت أن تصنع النجاح في مستقبلك الوظيفي الذي تختاره . لكن هل هذا هو ما تريده من حياتك فعلا ؟ ربما تعتقد ان السعادة أكثر أهميه من النجاح في الحياة .

بل إن السعادة بالنسبة للكثير من الناس تعتبر هي النجاح , وبينما تعتبر السعادة بالنسبة لكثيرين مغامرة وعدم استقرار , بينما تعني لآخرين حياة عائليه مستقرة ووظيفة ثابتة ليس بها الكثير من الضغوط والمسئوليات . وذات دخل منتظم .

تذكر أيضا أن هناك درجات مختلفة للنجاح , والنجاح لبعض الناس هو الاحتفاظ بوظيفة منتظمة وثابتة لسنوات طويلة , وتأديه هذه الوظيفة بشكل جيد . بينما يعني للبعض الأخر الوصول إلى مناصب عليا في الوظائف التي اختاروها . بينما لا يعني للبعض سوى الشهرة والثروة .

اليوم الوطني ماهي حقيقته ولماذا نحتفل به ؟

يتم الاحتفال باليوم الوطني في قطر في الثامن عشر من شهر ديسمبر في كل سنة تعبيرا عن الحب والولاء لهذا الوطن ولما قدمه من عطاء لشعبه. ولكن ياترى ماهو المقصد من إقامة مثل هذه الاحتفالات؟ وهل هذه الاحتفالات هدفها رفع الأعلام وتزيين الشوارع والسيارات أم هنالك مفهوم اكبر وأعمق من المفترض ان يتحقق ؟ وماهو الدور الذي يجب أن يقوم به الخريج في مثل هذا اليوم ؟

من منظور اجتماعي شرعي مع الدكتور إبراهيم الأنصاري

كل أمه من الأمم تعمد إلى جمع شعبها وشبابها حول رموز ترمز إلى هذا الوطن وقيمه. من هذه الرموز تحديد يوم للوطن يرتبط بحادثه معينه أو شخص معين يذكر الشباب والأجيال بمجد هذا الوطن ويدعوهم للمحافظة عليه وهو من العادات التي لا تعارض ولا تخالف الشرع.

لماذا نحب الوطن؟

لان وطني هو جزء من الوطن العربي والإسلامي الذي حبه عباده والعمل لرفعته واجب ديني.

لان وطني قدم لي الكثير منذ الطفولة وحتى الكبر من الرعاية والتعليم وغير ذلك

لان وطننا قطر له مواقف مشرفه تجاه قضايا الإسلام والعروبة كقضية فلسطين

كيف نعبر عن حب الوطن؟ الاحتفال باليوم الوطني هو ابسط أنواع التعبير عن حب الوطن وهو تعبير لا ينم عن حقيقة هذا الحب إلا إذا ترجمته الأفعال والانجازات إلى واقع. والتعبير عن حب الوطن في رأيي يتدرج مع الإنسان حسب مراحل عمره: مرحلة الطفولة يكون التعبير بحمل الأعلام والمشاركة في المسيرات وترديد الأهازيج - مرحلة الدراسة ببذل الجهد والاجتهاد في تحصيل العلم النافع الذي يسهم في رفعة الوطن في كل مجالات هذا العلم - مرحلة العمل يكون تعبيره عن حبه لوطنه بالإتقان في العمل وقضاء حوائج الناس وخدمة المواطنين وعدم تعطيل المصالح والأعمال - مرحلة التقاعد فإنه يقدم تلك الخبرة التي اكتسبها للأجيال تعبيرا عن حبه لوطنه وتسليما لهذه الأمانة من جيل إلى جيل

كلمة أخيرة للخريجين

على الخريج وهو ينتقل من مرحلة الأخذ إلى مرحلة العطاء أن يدرك انه أصبح جزءا من الوطن هو ذلك الجزء الذي يعطي أكثر مما يأخذ.

عندما أقول الوطن أعطاني والوطن علمني والوطن حماني فإنما اقصد رجال هذا الوطن المخلصين الذين أدوا هذه الأعمال. والآن جاء دوركم أيها الخريجون لتؤدوا هذه المهام.

من منظور ثقافي فكري مع الدكتور جاسم سلطان

اليوم الوطني في كل الدول هو يوم للتذكير بهذا الرابط الجامع للمواطنين والمقيمين بقيمة الوطن وما يزرعه في النفس من شعور بالانتماء وشعور بالمسؤولية اتجاهه...هي عبارة عن وقفة لشحن بطارية الوعي الجمعي بالحاضنة الجامعة للمواطنين والمقيمين ..هي لحظة لشحن الأبناء بمعنى الانتماء...بالهوية...بالترابط ...بلحظة التأسيس ووصل الآباء والمؤسسين بالوعي الجمعي للأجيال المتجددة ...وهي حافز للإضافة والعطاء ...فكل جيل يسلم الراية لمن بعده في دورة متصلة من العطاءات ...وما الأوطان إلا هذه التراكمية في العطاء

كيف يكون حب الوطن ؟

حب الوطن هو العطاء ...هو المشاركة بالعلم والابداع والانتاج ...هو الاعمار القيمي والخلقي والمادي ...هو الحرص على ان صورة الوطن لا تخدش هو الاهتمام العام بالسلوك الفردي ...هو احترام حقوق الانسان ...هو احترام الزائرين ...هو آداب الطريق ...هو الرفق واللين ...هو احترام القانون والنظام ...هو التحسين المستمر ...هو وعي الشباب باهمية العلم والمعرفة والثقافة ..هو كل ذلك مجتمعا.

نصيحتي للخريجين :

لا تجعل العلم والثقافة مرحلة عقوبة تم استيفائها كما يفعل الكثير من الخريجين ..بل إجعل علاقتك بالعلم والمعرفة علاقة الانسان بالماء والهواء...تشربه وتتنفسه في كل يوم ...لقد كتبت بسم الله الرحمن الرحيم في اول السطر فابدا بكتابة رسالتك في الحياة ...حتى يقال في الدنيا والآخرة فلان أو فلانه مروا من هنا .

لقاء مع الخريج عمار محمد خالد

بكونك مواطن درس وتخرج وعمل في قطر، ماذا يعني لك اليوم الوطني ؟

اليوم الوطني مناسبة كبرى لتفعيل الشعور بالانتماء لهذا الكيان الوطني الذي يشترك فيه جميع الشعب من كافة الأطياف والأصناف ، ولا يجمعهم إلا انتماؤهم الوطني بعيداً عن كل أشكال التعصب الذي ينخر في جسد الكيانات الوطنية

كيف يجب ان يكون دور المواطن القطري في اليوم الوطني برأيك؟

لابد أن يعي المواطن القطري دوره وواجبه تجاه وطنه بالمشاركة الفاعلة في مسيرة التنمية والمحافظة على مقدرات ومكتسبات البلاد بعيداً عن نعرات التشرذم والتفرقة ونبذ العصبية والقبلية والعمل على جمع الصف ووحدة الكلمة. الالوان و رفع الاعلام في هذا اليوم ماهي الا حركات تدل على حب الوطن .

لكن حب الوطن نابع من الداخل وهذا ما يجب علينا وعيه وفهمه واستمرار هذا الحب من اليوم الوطني حتى العام المقبل وتوعية الناس بأهمية اليوم الوطني .

كيف يمكن توعية الطالب او الخريج بأهمية اليوم الوطني؟ خاصة وانك تعمل في مجال الاعلام؟

علينا كإعلاميين أن ننهض بمسؤوليتنا في تبصير المواطنين عامة وشبابنا خاصة بأهمية هذا الوطن وإبراز ما قام به الأجداد في سبيل توحيد البلاد

ثانيا ينبغي أن نغرس في نفوس أجيالنا الناشئة ونعلمهم حب هذا الوطن وأن نرسخ مفاهيم الارتقاء بالذات من أجل المشاركة الفاعلة في بناء وتعمير الوطن

كلمة اخيرة توجهها لزملائك الخريجين

إن المواطنة عملية ديناميكية مبدؤها الأول هو مصلحة المواطن. وما لم تتحقق هذه المصلحة كما في اليوم الوطني، فإن غياب المواطنة سوف يطول، ولن يتحقق إلا في يوم أو يومين من السنة. وهذا ضد الهدف من وجود يوم بمسمى اليوم الوطني يحاول أن يعزز من الشعور بالمواطنة لدى مواطني هذا الوطن . فبدراستكم و بطموحكم ستخدمون وطنكم.

لقاء مع الخريج مسعد علي الحمد

مما لا شك فيه أن اليوم الوطني يعتبر فخر لكل مواطن قطري باعتبار ان هذا الوطن لم يبخل يوما على المواطن في تقديم الخدمات بمختلف انواعها وهذا اليوم هو فرحه لكل صغير وكبير في هذا البلد

لابد ان يكون للمواطن دور كبير وفعال في هذا اليوم فالدولة اساسا لا تقوم الا على المواطن لذا فيجب على المواطن في هذا اليوم ان يفتخر بأنه قطري وايضا عليه ان يكون له بصمه مؤثره وهامه في انجاح هذا اليوم وطبعا هذا الاسهام لا يكون فقط برفع الاعلام او ماشابه انما بخدمة الوطن في شتى المجالات والمساهمه في رفع اسم قطر عاليا.

اما عن التوعية فبرأيي أنها تكون عن طريق عمل المحاضرات والندوات لطلبة المدارس والجامعات والتوعية بأهمية اليوم الوطني والدور الذي يستطيع أن يقدمه كل شخص.

هل من كلمة أخيره توجهها لزملائك الخريجين؟

أتمنى لهم التوفيق والنجاح وأناشدهم بأن يسخروا كل إمكانياتهم في خدمة الوطن في شتى المجلات

إعداد: محمود زين العابدين آل محمود و إبراهيم سبيت الحوسني

طموح

الطموح لايقف عند حد

بثينة عبدالغني.. تجمعني مع جامعة قطر ذكريات عميقة

هي إحدى خريجات جامعة قطر المتميزات فقد تخرجت عام 1986 من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية وتعمل حاليا مديرا عاما لمركز عبدالله عبدالغني التعليمي وحاصلة على إجازة في القران ودبلوم إدارة أعمال وتسويق ودبلوم خبير إدارة موارد بشرية وكانت سابقا مديرا لأكاديمية الأرقم لمدة 6 سنوات وهي متزوجة وأم لعدد من الأبناء .

قالت الخريجة بثينة عبدالله عبدالغني في حديث خاص لمجلتنا أنها تفتخر كونها خريجة جامعة قطر وخريجة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية خاصة أن هذه الجامعة تحمل في كل زواياها ذكريات الأيام الجميلة أيام الدراسة المبكرة في مرحلة البكالوريوس فقد كنا سويا نحاول أن نبني ذاتنا ونتعاون سويا في رواق الجامعة على مزيد من العلم والاستفادة من أجل غد أفضل . لذلك عندما أعود إلى الجامعة كزائرة أشعر أن الأيام قد ذهبت سريعا وكأنها الأمس لكنها مرحلة رائعة من حياتي كانت منهلا ومنطلقا لآفاق جديدة ومثمرة .وعن ذكريات الجامعة تقول بثينة أتذكر أننا كنا نشكل حلقات في مصلى الجامعة كانت تتسم بصبغة دينية ودعوية وكنا نقدم في هذه الحلقات سلسلة من الدروس المنظمة وحلقات تدارس القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة التي كانت في مظلة اهتمامات عدد كبير من طالبات الجامعة حيث كن يتوافدن على هذه الدروس وهذه الحلقات وكانت تربطنا روابط أخوة في الله ففي أشد لحظات الدراسة والامتحانات كنا نسعى إلى تنظيم عدد من الدروس والحلقات حتى تعم الفائدة والاستفادة والأجر .وعبرت عن فرحتها بتخريج الدفعة الثانية والثلاثين من طلبة الجامعة وقالت إن التخرج هو الإنجاز والتخرج من عالم القاعات الدراسية إلى عالم العطاء وجني الثمار . فهي سنوات مرت على الجميع قضوها بين قاعات وكتب وأقلام ومعلمين وبحث وسعي للوصول إلى مثل هذا اليوم وهذه اللحظة فهنيئاً لكم سعيكم وهنيئا تخرجكم وهنيئاً لمن سيصله بركة دعائكم بأنه كان يوماً ما معلماً ومربياً لكم و لاشك أن كل إنسان في الحياة منوط بمَهَمة مهمة فعلى قدر فهم الخريج لدوره في الحياة على قدر تأثيره في العالم وفيمن حوله ..

وتحدثت بثينة عبدالغني عن مركز عبدالله عبدالغني التعليمي وقالت إن المركز وليد فعمره 3 سنوات تقريبا ومؤسسه هو المرحوم عبدالله عبدالغني وينقسم المركز إلى 3 أقسام فقسم مخصص لتعليم وتحفيظ وتجويد كتاب الله يسمى بقسم النور ويهدف إلى تمكين الدارسات من حفظ القرآن الكريم وإجادة ترتيله وذلك بتدريبهن على قواعد التلاوة الصحيحة . والعمل على أن نحيا بكتاب الله من خلال التطبيق العملي لآياته وتدبر مجمل معانيه .و نشر الوعي الديني بين الدارسات حرصاً منا على بناء الشخصية الإسلامية المتميزة من خلال الدورات الشرعية والتنموية . وتشجيع فئات المجتمع على حفظ كتاب الله عن طريق المسابقات القرآنية الدورية السنوية . وقسم الطفولة المبكرة ويشمل على قسم قادة الغد ويهدف إلى تنمية المهارات الأساسية في بناء شخصية الطفل وهي الثقة بالنفس والشعور بالتقدير والأهمية وتوفير فرص اللعب الحر البناء الهادف لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطفل و تكوين الانطباع الايجابي نحو المدرسة والتعليم وذلك بتوفير سبل النجاح لدى الطفل و تنمية عادات التعليم الصحيحة من انتباه وتركيز ومواظبة . كما يشمل قسم الطفولة على حضانة مروج وهي الحضن الدافئ للأطفال دون السن الثالثة . وتهدف حضانة مروج إلى توفير بيئة صحية آمنة للطفل و تلبية حاجات الأمهات (موظفات - ومنتسبات) في توفير حضانة ترعى أطفالهم في أوقات أعمالهم الرسمية وتقديم خدمات نوعية (تربوية - تنموية) في سبيل إرساء مفاهيم الأسرة الواعية . وعن تأثير تخصص الشريعة في حياتها قالت إن أصل العلوم هي العلوم الشرعية التي اعتبرها في الأساس التي من خلالها يستطيع الإنسان أن يبني حياته الدنيوية والدينية على وضوح ودراية وتصب فيها كذلك جملة كبيرة وعظيمة من العلوم الفرعية التي لاحد لها ولا حصر . لذا على دارس الشريعة الالتزام أولا بدراسته وتطبيقها على نفسه لكي يكون علامة وشاهدا بالقول والعمل على سلوكه وأدائه الأمر الذي يؤثر في محيطيه فيؤثر بالتالي في مجتمعه المحيط .

شخصية العام الشبابية 2010/2009

محمد سعدون الكواري..

أعلنت شبكة الطلبة القطريين عن فوز المذيع القطري محمد سعدون الكوارى خريج جامعة قطر بمسابقة «شخصية العام الشبابية القطرية لعام 2009-2010»

وتهدف المسابقة إلى تكريم شخصيات قطرية من فئة الشباب البارزة في قطر التي خدمت المجتمع بإنجازاتها المشرفة ولو كانت بسيطة في أي مجال (ديني، أكاديمي، تربوي ،أدبي، رياضي، تطوعي .

وأكد أحمد مصطفوي رئيس مجلس إدارة الشبكة ان المسابقة تبرهن على أن العقول والكوادر القطرية قادرة على تسطير تاريخ مشرف لدولة قطر الحبيبة. مشيرا إلى أن المسابقة تشجع على اكتشاف المواهب وتخريج جيل واعد من القادة.

وكشف أن مسابقة العام المقبل ستشهد توسعا كبيرا وسيضاف إليها العديد من المعايير الجديدة.

و المذيع القطري محمد سعدون الكواري الحاصل على لقب شخصية العام الشبابية القطرية أكد ان الجائزة تعني له الكثير خاصة انها تأتي تقديرا من بلاده وهذا اكثر شيء يسعد الانسان ان يكرم داخل بلاده ومن اهل وطنه. معربا عن سعادته وفخره الشديد بحصوله على لقب شخصية العام الشبابية.

ودعا محمد الكواري الشباب القطري إلى أن يكونوا نموذجا يحتذى به كواجهة مشرفة لبلادهم إلى جانب بذل المزيد من الجهد لتحقيق طموحاتهم وتمثيل بلادهم بشكل مشرف في كل المجالات.

قسم علاقات الخريجين
هاتف: 4852943 - 4852589 - +974 485 1779
فاكس: +974 485 2905
البريد الإلكتروني: alumni@qu.edu.qa
http://www.qu.edu.qa/offices/alumni