

المبادئ الرئيسية للتصميم الشامل للتعلم

توفير وسائل متعددة للأداء والتعبير

- ٧ : توفير خيارات متنوعة من الأداء من خلال
 - ١.٧ طرق متنوعة للاستجابة والتعبير
 - ٢.٧ تسهيل الوصول للأدوات والتقنيات المساعدة

- ٨ : توفير خيارات للتعبير والتواصل من خلال
 - ١.٨ استخدام الوسائط المتعددة للتواصل
 - ٢.٨ استخدام وسائل متعددة لتنمية بناء وتركيب الجمل
 - ٣.٨ بناء مستويات متدرجة من الدعم بسلاسة لتحسين مستوى التعبير والأداء

- ٩ : توفير خيارات للمهام التنفيذية من خلال
 - ١.٩ تحديد الأهداف المناسبة
 - ٢.٩ دعم التخطيط وتنمية الاستراتيجيات
 - ٣.٩ تيسير إدارة ونقل المعلومات والمصادر
 - ٤.٩ دعم مراقبة التقدم نحو الأفضل

زيادة الأهداف والاستراتيجيات للمتعلمين

توفير وسائل متعددة لتقديم وعرض المعلومات

- ٤ : توفير خيارات للفهم والإدراك من خلال
 - ١.٤ تقديم طرق مُحسنة لعرض المعلومات
 - ٢.٤ توفير بدائل لعرض المعلومات السمعية
 - ٣.٤ توفير بدائل لعرض المعلومات البصرية

- ٥ : توفير خيارات للغة والمفردات والرموز الرياضية من خلال
 - ١.٥ توضيح المفردات اللغوية والرموز
 - ٢.٥ توضيح بناء وهيكلية الجمل
 - ٣.٥ تزويد الدعم لمعرفة محتوى النصوص والرموز الرياضية
 - ٤.٥ تعزيز الفهم من خلال مفردات ومصطلحات متنوعة
 - ٥.٥ التوضيح من خلال استخدام الوسائط المتعددة

- ٦ : توفير خيارات للفهم الشامل من خلال
 - ١.٦ تنشيط وتزويد المعرفة السابقة
 - ٢.٦ تسليط الضوء على الأفكار الرئيسية والنقاط المهمة ذات العلاقة
 - ٣.٦ تقديم المعلومات بطريقة قابلة للمعالجة والتصوير
 - ٤.٦ تسهيل نقل وتعميم المعلومات

زيادة قابلية المعرفة والإبداع للمتعلمين

توفير وسائل متعددة للمشاركة والتفاعل

- ١ : توفير خيارات لدعم الاهتمامات الخاصة من خلال
 - ١.١ تحسين الخيارات الفردية للوصول للاستقلالية
 - ٢.١ تحسين المشاركة والتفاعل لجعلها ذات أهمية وقيمة ومدلول للمتعلم
 - ٣.١ تقليل مستوى المخاوف والمؤثرات الخارجية

- ٢ : توفير خيارات للحفاظ على الجهد والمثابرة من خلال
 - ١.٢ ابراز الأهداف بشكل واضح
 - ٢.٢ توفير مصادر متنوعة لتحفيز روح المنافسة
 - ٣.٢ تشجيع التعاون والعمل الجماعي
 - ٤.٢ زيادة التغذية الراجعة الفعالة

- ٣ : توفير خيارات للتنظيم الذاتي من خلال
 - ١.٣ تعزيز التوقعات لتحسين وزيادة الدافعية
 - ٢.٣ تسهيل مهارات واستراتيجيات التعامل الشخصية
 - ٣.٣ تنمية مهارات التقييم الذاتية و ابراز الآراء الشخصية

زيادة الدافعية الهادفة للمتعلمين



© 2015 by CAST. All rights reserved. www.cast.org, www.udlcenter.org

APA Citation: CAST (2011). *Universal design for learning guidelines version 2.0*. Wakefield, MA: Author.
Translated by Majed Alsalem, Assistance Professor at King Saud University, Riyadh, Saudi Arabia.